



**RAN-2142**

**Second Year B.A. (External) Examination**

**March / April - 2019**

**Gujarati Core Course Paper-3**

**[મધ્યકાલીન કૃતિ 'ચન્દ્રાહસ-આખ્યાન' અને અર્વાચીન કૃતિ 'પ્રશિષ્ટ ગુજરાતી કાવ્ય ઝલક']**

**Time: 3 Hours ]**

**[ Total Marks: 100**

**સૂચના : / Instructions**

૧.)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.  
Fill up strictly the details of signs on your answer book

Name of the Examination:

Second Year B.A. (External)

Name of the Subject :

Gujarati Core Course Paper-3

Subject Code No.:

2

1

4

2

Seat No.:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Student's Signature

૨.) દરેક પ્રશ્નનાં ગુણ સરખા છે.

પ્રશ્ન:૧. નાકરનું જીવન અને કવન આલેખો

(૨૦)

અથવા

સાહિત્ય સ્વરૂપ આખ્યાનની વિશેષતા દર્શાવી. ફાગુ અને આખ્યાનની તુલના કરો.

પ્રશ્ન:૨. 'ચન્દ્રાહસ-આખ્યાન'ના આધારે આખ્યાનકાર નાકરને મૂલવો.

(૨૦)

અથવા

'ચન્દ્રાહસ આખ્યાન' ના કથાનું મૂળ અને કથાનકનો પરિચય આપો.

પ્રશ્ન:૩. ઉશનસૂના સાહિત્ય સર્જનનો પરિચય કરાવો.

(૨૦)

અથવા

સાહિત્ય સ્વરૂપ 'સોનેટ'ની લાક્ષણિકતા દર્શાવી, ગુજરાતી સાહિત્યમાં વિકાસરેખા આલેખો.

પ્રશ્ન:૪. ‘વિષયવસ્તુનું અપાર વૈવિધ્ય તથા આરૂઢ કાવ્યબાનીનું કૌવત ઉશનસૂને મૂર્ધન્ય કવિ તરીકે પ્રતિષ્ઠિત કરે છે.’ વિધાનની ચર્ચા “પ્રશિષ્ટ ગુજરાતી કાવ્ય ઝલક ખંડ-૨” ના આધારે કરો. (૨૦)

અથવા

“પ્રશિષ્ટ ગુજરાતી કાવ્ય ઝલક ખંડ-૨” માં ઉશનસૂના કાવ્યોમાં કલ્પન સમૃદ્ધિનો પરિચય કરાવો.

પ્રશ્ન:૫.(અ) ટૂંકનોંધ લખો. (૧૦)

૧. ‘ચન્દ્રહાસ-આખ્યાન’માં સમાજદર્શન
૨. ‘હું મુજ પિતા’ માં કવિનો અતિતપ્રેમ

અથવા

૧. ‘ચન્દ્રહાસ-આખ્યાન’માં નિરૂપણ રીતિ અને ભાષાશૈલી
૨. ‘હુંગરા’ કાવ્યમાં પ્રગટ થતા આદિવાસીઓના લક્ષણો

(બ) પૂર્વાપર સંદર્ભ સમજાવો. (૧૦)

૧. વિષયા મન્ય વિમાસે છે વાર રે, વેરાસીઉં માહારું તાતરે; વિપરીત કાં લખ્યું રે.
૨. બાઈ રે, તારાં ભાગ્ય મહા બળવાન;  
અમૃતપ્રાણાણહાર તે તારાં ગોરસ માગે કહાન!

અથવા

૧. વિષ્ણુતણી તમ્હો સેવા કરો, માયામોહ પેહેલું પરહરો;  
સાંભલું ને દેખાડું ભણી, નવધા ભક્તિ તે ગોવિંદતણી
૨. બપોરે બે ભાઈ અવર ઊપડ્યા લેઈ નિજની  
નવોઢા ભાર્યાઓ પ્રિયવચનમંદસ્મિતવતી;