

Sample Paper 2020-21
Class-X
Subject: National Cadet Corps (076)
राष्ट्रीय कैडेट कोर (076)

Time: 3 Hours**समय: 3 घंटे****Max Marks: 70****अधिकतम अंक: 70****General Instructions**

1. The question paper consists of two sections.
2. Section A is compulsory for all.
3. Section B shall be attempted as per the chosen wing.
4. All questions are compulsory.
5. The paper consists of 01, 02, 03, 04 and 06 mark(s) questions.
6. The answer to the 02 mark question should not exceed 50 words.
7. The answer to the 03 mark question should not exceed 100 words.
8. The answer to the 04 mark question should not exceed 150 words.
9. The answer to the 06 mark question should not exceed 250 words.

सामान्य निर्देश

1. प्रश्न पत्र में दो खंड हैं।
2. खंड ए सभी के लिए अनिवार्य है।
3. चुने गए विंग के अनुसार खंड बी का चयन करें।
4. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
5. प्रश्न पत्र में 01, 02, 03, 04 और 06 अंक के प्रश्न शामिल हैं।
6. 02 अंक के प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. 03 अंक के प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
8. 04 अंक के प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
9. 06 अंक के प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

SECTION-A**Total Marks: 49****Q.1 Choose the correct option:****(13 X 1 marks)****सही विकल्प चुनें:**

- (i) The motto of N.C.C. was adopted on:
1. 23rd Dec 1947
 2. 23rd Dec 1957
 3. 25th Dec 1957
 4. 25th Dec 1947

एन.सी.सी के आदर्श वाक्य को अपनाया गया था:

1. 23 दिसंबर 1947
2. 23 दिसंबर 1957
3. 25 दिसंबर 1957
4. 25 दिसंबर 1947

पर्वतारोहण के समय, रस्सी को रखा जाना चाहिए:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. अपने पैर के ऊपर | 2. अपने पैरों के बीच |
| 3. एक पैर के पीछे | 4. उपरोक्त में से कोई नहीं |

(viii) Firers are divided on the range between firing group and _____

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. Discipline group | 2. Rifle group |
| 3. Target group | 4. Waiting group |

फायरर्स को रेंज पर फ़ायरिंग ग्रुप और _____ के बीच में विभाजित किया जाता है।

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. अनुशासन समूह | 2. राइफल समूह |
| 3. लक्ष्य समूह | 4. प्रतीक्षा समूह |

(ix) Drill is taught to NCC cadets to imbibe:

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. Strength | 2. Discipline |
| 3. Endurance | 4. Leadership skills |

ड्रिल एन सी सी कैडेटों को सिखाता है:

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. शक्ति | 2. अनुशासन |
| 3. धीरज | 4. नेतृत्व कौशल |

(x) The ability to imagine or invent something new is called

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. Modern | 2. Critical Thinking |
| 3. Creativity | 4. Imagination |

किसी नई चीज की कल्पना या आविष्कार करने की क्षमता को कहा जाता है

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. आधुनिक | 2. आलोचनात्मक सोच |
| 3. रचनात्मकता | 4. कल्पना |

(xi) The distance between the heels in stand-at-ease position is:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 12 inches | 2. 13 inches |
| 3. 14 inches | 4. 15 inches |

विश्राम अवस्था में एडियों के बीच की दूरी है:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 12 इंच | 2. 13 इंच |
| 3. 14 इंच | 4. 15 इंच |

(xii) The weight of .22 Rifle MK IV is:

- | | |
|------------|------------|
| 1. 4 kg | 2. 3.93 kg |
| 3. 2.78 kg | 4. 3.20 kg |

MK IV .22 राइफल का वजन है:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 4 किलो | 2. 3.93 किलो |
| 3. 2.78 किलो | 4. 3.20 किलो |

(xiii) The length of bullet of .22 Rifle is:

- | | |
|---------|---------|
| 1. 12mm | 2. 13mm |
| 3. 10mm | 4. 14mm |

.22 राइफल की बुलेट की लंबाई है:

- | | |
|------------|------------|
| 1. 12 मिमी | 2. 13 मिमी |
| 3. 10 मिमी | 4. 14 मिमी |

Q.2 Enumerate the steps of firing a shot at the shooting range. (3)

शूटिंग रेंज पर एक शॉट फ़ायरिंग के चरणों को सूचीबद्ध करें।

Q.3 Read the paragraph and answer the questions given below.

As armed forces protect the country at borders, NCC cadets play a big role during various emergency situations within the country. So, NCC is rightly called the second line of defence. We have always seen them helping people during Floods, Tsunami etc. This time, the government decided to rope in the cadets of the National Cadet Corps (NCC), to help the Indian civil infrastructure in the fight against the widening coronavirus outbreak. The NCC moved to help the civilian authorities by extending the services of its cadets under a programme called 'Exercise NCC Yogdan'. 25,000 cadets were mobilised to provide necessary local assistance. (1X3)

[1] Why N.C.C. is called the second line of defence?

[2] In which emergency situations N.C.C. cadets voluntarily help?

[3] Which exercise was taken up by N.C.C. cadets to help the civil authorities?

अनुच्छेद को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

जैसे सशस्त्र बल देश की सीमाओं पर रक्षा करते हैं, एन.सी.सी. कैडेट देश के भीतर विभिन्न आपातकालीन स्थितियों के दौरान एक बड़ी भूमिका निभाते हैं। इसलिए, एन सी सी को सही मायने में रक्षा की दूसरी पंक्ति कहा जाता है। हमने हमेशा उन्हें बाढ़, सुनामी आदि के दौरान लोगों की मदद करते हुए देखा है। इस बार, सरकार ने राष्ट्रीय कैडेट कोर (एन.सी.सी.) के कैडेटों को भी भारतीय नागरिक बुनियादी ढांचे के साथ जोड़ने का फैसला किया, ताकि व्यापक कोरोनोवायरस प्रकोप के खिलाफ लड़ाई में मदद मिल सके। एन.सी.सी. ने 'एक्सरसाइज एनसीसी योगदान' नामक एक कार्यक्रम के तहत अपने कैडेटों की सेवाओं का विस्तार करके नागरिक अधिकारियों की मदद करने के लिए कदम रखा। आवश्यक स्थानीय सहायता प्रदान करने के लिए 25,000 कैडेट जुटाए गए।

[1] एन.सी.सी. को रक्षा की दूसरी पंक्ति क्यों कहा जाता है?

[2] एन.सी.सी. कैडेट किन आपातकालीन स्थितियों में स्वेच्छापूर्ण मदद करते हैं?

[3] सिविल अधिकारियों की मदद के लिए एन.सी.सी. कैडेटों द्वारा कौन सी एक्सरसाइज की गयी थी?

Q.4 Read the paragraph and answer the questions given below.

Social service is a way of helping people to help themselves. Its objective is to help the individual to utilize his capabilities for his own welfare as well as that of community. There are various types of social services initiated by the government in coordination of the youth organizations like NCC and NGOs. Family planning was the motto of the national population policy since the first five year plan. Control of major diseases like HIV/AIDS, Cancer etc. is a major problem or it may lead to a national crisis. So, programmes like Pulse polio, small family, Youth against AIDS are promoted by youth organizations. Old age homes are also an important part of social service due to the breakdown of the joint family system. Drug trafficking and consumption has also become a global menace. Seventy two percent of addicts are the youngsters as they can be easily influenced because of their high levels of curiosity. They act on the central nervous system and so are also known as psychoactive drugs. (1X3)

अनुच्छेद को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

समाज सेवा लोगों को खुद की मदद करने का एक तरीका है। इसका उद्देश्य व्यक्ति को अपनी क्षमताओं के साथ-साथ समुदाय के लिए अपनी क्षमताओं का उपयोग करने में मदद करना है। एन सी सी और एनजीओ जैसे युवा संगठनों के समन्वय में सरकार द्वारा विभिन्न प्रकार की सामाजिक सेवाएं शुरू की गई हैं। परिवार नियोजन पहली पंचवर्षीय योजना के बाद से राष्ट्रीय जनसंख्या नीति का आदर्श वाक्य था। एचआईवी / एड्स, कैंसर आदि जैसी बड़ी बीमारियों पर नियंत्रण एक बड़ी समस्या है या इससे राष्ट्रीय संकट पैदा हो सकता है। तो, युवा संगठनों द्वारा पल्स पोलियो, छोटे परिवार, एड्स के खिलाफ युवा जैसे कार्यक्रमों को बढ़ावा दिया जाता है। संयुक्त परिवार प्रणाली के टूटने के कारण वृद्धाश्रम भी समाज सेवा का एक महत्वपूर्ण हिस्सा हैं। मादक पदार्थों की तस्करी और खपत भी एक वैश्विक खतरा बन गया है। नशे की लत के उच्च स्तर के कारण सत्तर प्रतिशत युवा हैं क्योंकि वे आसानी से प्रभावित हो सकते हैं। वे केंद्रीय तंत्रिका तंत्र पर कार्य करते हैं और इसलिए उन्हें साइकोएक्टिव ड्रग्स के रूप में भी जाना जाता है

a. A tri-service youth organization is:

1. Rashtriya Swayamsevak Sangh
2. Indian Youth Congress
3. National Cadet Corps
4. Akhil Bharatiya Vidyarthi Parishad

एक त्रि-सेवा युवा संगठन है:

1. राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ
2. भारतीय युवा कांग्रेस
3. राष्ट्रीय कैडेट कोर
4. अखिल भारतीय विद्यार्थी परिषद

b. Social service help individual to utilise their capabilities for:

1. his own self
2. the community
3. both self and community
4. the neighbours

समाज सेवा के लिए व्यक्ति को उनकी क्षमताओं का उपयोग करने में मदद करता है:

1. अपनी स्वयं की
2. समुदाय की
3. स्वयं और समुदाय दोनों की
4. पड़ोसी की

c. Which age group is largely affected by the drug menace around the world?

1. 35-40 years
2. 20-24 years
3. 45-50 years
4. 61-64 years

दुनिया भर में ड्रग संकट से कौन सा आयु वर्ग काफी हद तक प्रभावित है?

1. 35-40 वर्ष
2. 20-24 साल
3. 45-50 वर्ष
4. 61-64 वर्ष

Q.5 What is a skeleton system? Name any four types of bones based on their shape. (1+2)

कंकाल प्रणाली क्या है? उनके आकार के आधार पर किन्हीं चार प्रकार की हड्डियों के नाम बतायें।

OR

What is the circulatory system? Draw a labelled diagram.

परिसंचरण तंत्र क्या है? एक नामांकित चित्र बनायें।

Q.6 Read the paragraph and answer the questions given below.

Ten days national level trekking camp was organized for the cadets from five directorates at Ajmer, Rajasthan. Cadets from Delhi, Madhya Pradesh, Rajasthan, Uttar Pradesh and Punjab were part of the camp. One senior cadet from each directorate was given the responsibility to gather all cadets at the given time for fall-in every day. All cadets helped each other during the trek. The cadets of all units were given responsibility to distribute food every day. A rally was also organized on NCC day to spread the message against social evils. During the camp, various inter-directorate events of sports, cultural activities and debate were organized and prizes were given. During the football match there was a mishap. A cadet named Kanishka got injured severely. Though it was a pretty good

opportunity for the opposing team to gain points; the opposing team threw the ball outside the court and rushed to help Kanishka. The camp ended with the singing of NCC song at the closing ceremony.

Which of the above given activities instilled the values of:

(1X4)

1. Leadership
2. Character building
3. Secularism
4. Sportsmanship

अनुच्छेद को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

राजस्थान के अजमेर में पांच निदेशालयों के कैडेटों के लिए दस दिवसीय राष्ट्रीय स्तर के ट्रेकिंग शिविर का आयोजन किया गया। दिल्ली, मध्य प्रदेश, राजस्थान, उत्तर प्रदेश और पंजाब के कैडेट्स ने कैंप में भाग लिया। प्रत्येक निदेशालय के एक वरिष्ठ कैडेट को यह जिम्मेदारी दी गई कि वह हर दिन फॉल-इन के लिए सभी कैडेटों को इकट्ठा करे। ट्रेक के दौरान सभी कैडेट्स ने एक-दूसरे की मदद की। सभी इकाइयों के कैडेटों को हर दिन भोजन वितरित करने की जिम्मेदारी दी गई। सामाजिक बुराइयों के खिलाफ संदेश फैलाने के लिए एनसीसी दिवस पर एक रैली भी आयोजित की गई। शिविर के दौरान, खेल, सांस्कृतिक गतिविधियों और वाद-विवाद के विभिन्न अंतर-निदेशालय कार्यक्रमों का आयोजन किया गया और पुरस्कारों का वितरण किया गया। फुटबॉल मैच के दौरान एक हादसा हो गया। कनिष्क नामक एक कैडेट गंभीर रूप से घायल हो गया। हालाँकि, यह विरोधी टीम के लिए अंक हासिल करने का एक बहुत अच्छा मौका था, परन्तु विरोधी टीम ने कोर्ट के बाहर गेंद फेंकी और कनिष्क की मदद करने के लिए दौड़े। आखिरी दिन एन सी सी गीत के गायन के साथ शिविर का समापन हुआ।

निम्नलिखित मूल्यों को प्रेरित करने के लिए ऊपर दी गई कौन सी गतिविधियां कराई गयी:

1. नेतृत्व
2. चरित्र निर्माण
3. धर्मनिरपेक्षता
4. खेल भावना

Q.7 Read the paragraph and answer the questions given below.

Adventure aims at increasing productivity, encourages students to work in different working environments, it builds team spirit, friendship and trust amongst each other. Adventure sports are physical activity which involves fitness and maintains the physical mental balance of a student. An adventure sport pushes a person to get out of their comfort zone and perform a task. It increases brain to body coordination and elevates concentration levels and sense of balance in athletes. The abundant exercise keeps a person fit while working in teams to improve team building and bonding. NCC gives adventure training to cadets of various events like rock climbing, parasailing, mountaineering, trekking and cycling. These events are conducted by taking care of all necessary precautions. The safety measures are taught to cadets. They are given training on various aspects of the activity.

(2+2)

1. What do you mean by adventure sports? What are its benefits?
2. How does participation in adventure activities promote unity and discipline?

रोमांच का उद्देश्य उत्पादकता में वृद्धि करना है, छात्रों को विभिन्न कार्य वातावरण में काम करने के लिए प्रोत्साहित करता है। यह टीम की भावना, मित्रता और एक-दूसरे के बीच विश्वास का निर्माण करता है। रोमांचक खेल एक शारीरिक गतिविधि है जिसमें फिटनेस शामिल है और एक छात्र के शारीरिक मानसिक संतुलन को बनाए रखता है। एक साहसिक खेल एक इंसान को उनके आराम क्षेत्र से बाहर निकलने और एक कार्य करने के लिए प्रेरित करता है। यह शरीर के समन्वय के लिए मस्तिष्क को बढ़ाता है और एथलीटों में एकाग्रता के स्तर और संतुलन की भावना को बढ़ाता है। प्रचुर व्यायाम इंसान को फिट रखता है और टीमों में काम करते हुए, टीम बिल्डिंग और बॉन्डिंग को बेहतर बनाता है। NCC रॉक क्लाइम्बिंग, पैरासेलिंग, पर्वतारोहण, ट्रेकिंग और साइक्लिंग जैसे विभिन्न आयोजनों के द्वारा कैडेट्स को साहसिक प्रशिक्षण देता है। ये आयोजन सभी आवश्यक सावधानियों को ध्यान में रखकर किया जाता है। कैडेट्स को सुरक्षा के उपाय सिखाए जाते हैं। उन्हें गतिविधियों के विभिन्न पहलुओं पर प्रशिक्षण दिया जाता है।

1. रोमांचक खेल का क्या मतलब है? इसके क्या लाभ हैं?
2. साहसिक गतिविधियों में भागीदारी एकता और अनुशासन को कैसे बढ़ावा देती है?

Q.8 Being the senior of your camp, you have been assigned the duty of guiding other cadets for the precautions to be taken during and before the firing. What all points will you cover in your briefing? (4)

अपने शिविर के वरिष्ठ होने के नाते, आपको फ़ायरिंग के दौरान और उससे पहले बरती जाने वाली सावधानियों के लिए अन्य कैडेटों का मार्गदर्शन करने का कर्तव्य सौंपा गया है। आप अपनी ब्रीफिंग में किन बिंदुओं को शामिल करेंगे?

Q.9 Write short notes on the following: (2 x 3)

1. Causes of dowry system
2. Effects of dowry system
3. Prevention of dowry system

OR

What do you understand by the term 'child abuse'? What are the various forms of child abuse? What steps are taken by Indian government to curb this problem?

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

1. दहेज प्रथा के कारण
2. दहेज प्रथा के प्रभाव
3. दहेज प्रथा की रोकथाम

या

'बाल शोषण' शब्द से आप क्या समझते हैं? बाल शोषण के विभिन्न रूप क्या हैं? इस समस्या पर अंकुश लगाने के लिए भारत सरकार ने क्या कदम उठाए हैं?

Q.10 Explain the process of the following:

1. Saluting at halt
2. Wheeling
3. About turn during march

निम्नलिखित की प्रक्रिया स्पष्ट करें:

1. थम पोजीशन में सैल्यूट
2. व्हीलिंग
3. मार्च के दौरान पीछे मुड़

OR

What do you mean by 'Word of Command'? What are the essential qualities of a good word of command? Write down at least 6 different words of command used in drill. (3X2)

'वर्ड ऑफ कमांड' से आपका क्या तात्पर्य है? एक अच्छे 'वर्ड ऑफ कमांड' के लिए क्या आवश्यक गुण हैं? ड्रिल में प्रयुक्त कम से कम 6 अलग-अलग 'वर्ड ऑफ कमांड' को लिखिए।

SECTION-B

Total Marks: 21

Army

थल सेना

Q.11 Name the first Field Marshal of India.

(1)

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Gen Bipin Bakshi | 2. Gen K M Cariappa |
| 3. Gen Sam Manekshaw | 4. Gen Bipin Rawat |

भारत के पहले फील्ड मार्शल का नाम बताओ।

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. जनरल बिपिन बक्शी | 2. जनरल के एम करिअप्पा |
| 3. जनरल सैम मानेकशॉ | 4. जनरल बिपिन रावत |

Q.12. What is Grid Variation?

(1)

1. Difference Between True North and Magnetic North
2. Difference Between True North and Grid North
3. None of the above
4. Both a & b

ग्रिड भिन्नता क्या है?

1. वास्तविक नॉर्थ और मैग्नेटिक नॉर्थ के बीच अंतर
2. वास्तविक नॉर्थ और ग्रिड नॉर्थ के बीच अंतर
3. इनमें से कोई भी नहीं
4. दोनों 1 और 2

- Q.13 Define: (1+1)
a. Defile
b. Crest
परिभाषित करें
a. संकरा रास्ता
b. शिखर
- Q.14 Define communication. What are the different means of Communication? (1+1)
संचार को परिभाषित करें। संचार के विभिन्न साधन कौन से हैं?
- Q.15 Define map. Name various types of Maps. (1+1)
मानचित्र को परिभाषित करें। विभिन्न प्रकार के मानचित्रों के नाम लिखिए।
- Q.16 Write a short note on Operation Vijay. (3)
ऑपरेशन विजय पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
- Q.17 What is a service protractor? What is its use? To what degree can we measure with the help of a service protractor? (1+1+1)
सर्विस प्रोटेक्टर क्या है? इसका क्या उपयोग है? सर्विस प्रोटेक्टर से हम कितने डिग्री तक माप सकते हैं?
- Q.18 What are the different methods to give field signals in the army? Give at least two examples of each. (1+1+1)
सेना में फील्ड सिग्नल्स देने के लिए विभिन्न तरीके क्या हैं? प्रत्येक के कम से कम दो उदाहरण बताइए।
- Q.19 Write down the steps for the following: (2+2)
a. To convert a magnetic bearing to a grid bearing
b. To convert a grid bearing to a magnetic bearing
निम्नलिखित के लिए चरणों को लिखें:
a. चुंबकीय बेयरिंग को ग्रिड बेयरिंग में बदलना
b. ग्रिड बेयरिंग को चुंबकीय बेयरिंग में बदलना

OR

What are the conventional signs for the followings?

- a. Filled Well
- b. Circuit House
- c. Church
- d. Metalled Road

निम्नलिखित के लिए पारंपरिक संकेत क्या हैं?

- a. भरा हुआ कुआ
- b. सर्किट हाउस
- c. चर्च
- d. पक्की सड़क

Navy
नौसेना

- Q11 Choose the correct option (1)
a. C - Man Overboard
b. G - Require a pilot
c. M - Yes
d. T - I require assistance
सही विकल्प चुनें
a. सी - आदमी जहाज़ से नीचे पानी में गिर गया
b. जी - एक पायलट की आवश्यकता है
c. एम - हाँ
d. टी - मुझे सहायता की आवश्यकता है
- Q12 What is the correct means of communication in navy (1)
a. Bearing
b. Weather
c. Semaphore
d. Dome
नौसेना में संचार का सही साधन क्या है ?
a. बेअरिंग
b. मौसम
c. सेमाफोर
d. गुंबद
- Q13 What are the entries for sailors in Indian navy? (2)
भारतीय नौसेना में नाविकों के लिए प्रविष्टियाँ क्या हैं ?
- Q14 What is semaphore? Write its uses in Indian navy? (1+1)
सेमाफोर क्या है? भारतीय नौसेना में इसके उपयोग क्या हैं?
- Q15 Define shackle. Write the names of different shackles. (1+1)
बेड़ी को परिभाषित करें। विभिन्न बेड़ियों के नाम लिखिए।
- Q16 Draw the figure of the whaler boat and label it. (1+2)
व्हेलर नाव का नामांकित चित्र बनायें।
- Q17 Describe different chart scales. (3)
मानचित्र के विभिन्न पैमानों का वर्णन करें।

- Q18 Explain G.P.S. (Global Positioning System). Write its uses in Indian Navy. (1+2)
जी.पी.एस. (ग्लोबल पोजिशनिंग सिस्टम) की व्याख्या करें। भारतीय नौसेना में इसके उपयोग लिखिए।
- Q19 Explain the following boat pulling orders. (Any four) (1X4)
नाव चलाने के निम्नलिखित आदेशों का वर्णन करें। (कोई चार)
1. Ship your oars
□□□□□□□□□□□□□□
 2. Give way together
□□□□□□□□□□□□□□
 3. Oars
□□□□□
 4. Back together
□□□□□□□□□
 5. Hold water
□□□□□□□□
 6. Stroke together
□□□□□□□□□□□□
 7. Easy all
□□□□□□□
 8. Eyes in the boat
□□□□□□□□

Air Force

वायु सेना

- Q.11 Chetak is a _____ aircraft. (1)
1. Fighter 2. Transport 3. Helicopter 4. Training
चेतक एक _____ विमान है।
1. लड़ाकू 2. परिवहन 3. हेलीकाप्टर 4. प्रशिक्षण
- Q.12 As per ISA, the Mean Sea level temperature is _____ (1)
1. 15 degree Celsius 2. 10 degree Celsius
3. 20 degree Celsius 4. 25 degree Celsius
आई.एस.ए. के अनुसार, माध्य सागर स्तर का तापमान _____ है।
1. 15 डिग्री सेल्सियस 2. 10 डिग्री सेल्सियस
3. 20 डिग्री सेल्सियस 4. 25 डिग्री सेल्सियस
- Q.13 Which choppers and fighter aircrafts were used during the Kargil war? (2)
कारगिल युद्ध के दौरान किस हेलिकॉप्टरों और लड़ाकू विमानों का इस्तेमाल किया गया था?

Q.14 Name the following: (½ + ½ = 1)

निम्नलिखित का नाम बताइए

a. The boundary of the mesosphere

मेसोस्फीयर की सीमा

a. The boundary of the troposphere

क्षोभमंडल की सीमा

b. Two Types of control line models in aeromodelling

एरोमॉडेलिंग में, दो प्रकार की नियंत्रण रेखा मॉडल

Q.15 What do you mean by relief features? How are they indicated in maps and charts? (3)

रिलीफ फीचर्स से आप क्या समझते हैं? उन्हें नक्शे और चार्ट में कैसे इंगित किया जाता है?

Q.16 Explain the 4 basic elements used in a map. (3)

एक मानचित्र में प्रयोग किए जाने वाले 4 मूल तत्वों की व्याख्या करें।

Q.17 What are the various methods used to identify an aircraft? (3)

एक विमान की पहचान करने के लिए किन विभिन्न तरीकों का प्रयोग किया जाता है?

Q.18 Define aeromodelling. Explain in short the various types of aero models. (3)

एयरोमॉडेलिंग को परिभाषित करें। संक्षेप में विभिन्न प्रकार के एयरो मॉडल की व्याख्या करें।

Q.19 Explain in detail about the Indo-Pak War 1971. (4)

भारत-पाकिस्तान युद्ध 1971 के बारे में विस्तार से बताएं।

OR

Explain in detail about Operation Safed Sagar.

ऑपरेशन सफ़ेद सागर के बारे में विस्तार से बताएं।