

SAMPLE QUESTION 2020-21
RAI (CODE NO.131)
CLASS-X

Time-3 hours

Total marks- 80

Instructions:

ತುಂಬಿದ ಪ್ರತಿಭೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು.

ଆଦୃତ୍ ଆଦୃତ୍ କାଓ-ଟପ-ପା ନୁପାପନୁ ;

- [illegible]

[illegible]

www.FirstRanker.com

www.FirstRanker.com

	(d) ශ්‍රී ලංකාව	
(iv)	ජාතික ආරක්ෂක දිනය වන බැවින් එය වෙනම සැලකිය යුතුය; (a) ජනවාරි (b) ජනවාරි (c) ජනවාරි (d) ජාතික ආරක්ෂක දිනය	01
(v)	ජාතික ආරක්ෂක දිනය වන බැවින් එය වෙනම සැලකිය යුතුය; (a) ජනවාරි (b) ජනවාරි (c) ජනවාරි (d) ජාතික ආරක්ෂක දිනය	01
2.	ජාතික ආරක්ෂක දිනය වන බැවින් එය වෙනම සැලකිය යුතුය; (a) ජනවාරි (b) ජනවාරි (c) ජනවාරි (d) ජාතික ආරක්ෂක දිනය	5x1=5
(i)	ජාතික ආරක්ෂක දිනය වන බැවින් එය වෙනම සැලකිය යුතුය; (a) ජනවාරි (b) ජනවාරි (c) ජනවාරි (d) ජාතික ආරක්ෂක දිනය	01

[illegible]

	(d) ટીકાંટી	
હાટલેલ વડ.નાંચ	ટાટલેલવડ	પ્ર.ગણાલે વડ.નાંચ (16)
3.	હાટલેલ વડ.નાંચ ડ ડાલે ડાકા હાટલેલ.વડ પ્રગણાલે વડ / ડાલે ઢાડ.કા હાડાનુજડ ઇનકા હાટલેલ.વડાલે ઇવડ જાપુ.યન :-	4x1=4
(i)	કમલ <u>વડ.વડેટાવાનડ</u> વડા / વક હાડ.નનડાલેલ વડ;- (a) વડ.વડ વક (b) વડ.પાવ.લ વક (c) વડ.કાપ વક (d) નનવડકાપ વક	01
(ii)	હાલેટાલ નાનાવલેલ વડ.જાન ડાલેલ વનડ.ટનડાલે- વડ.લાઢા નનવડકાપ વક વડ :- (a) હાલે નાનાવલેલ (b) નાનાવલેલ વડ.જાન (c) ડાલેલ વનડ.ટનડાલે (d) વડ.જાન ડાલેલ	01
(iii)	<u>હાડ.ડાલે ઢલેડઢા</u> લડ.ય.યાલેલ ટડ.યાડ યલેલહાલે / વડ.લાઢા વક વડ ;- (a) વડ.વડ વક (b) વડ.પાવ.લ વક (c) વડ.કાપ વક (d) નનવડકાપ વક	01
(iv)	વડ.લ. નલેલ.ના લડ /- (a) લડલેન (b) ડાલેપ.જાપ (c) વડ.ટડા (d) જાપ.નાલેલ જાપ	01
(v)	ડાડ.કા <u>લલેલ.વડ.ટી</u> હાડ.ન યાડ.લાડ /- વક ઢા હાડાન વક હાલેલ.યન;- (a) વડ.કાપ (b) નનવડકાપ (c) વડ.વડ (d) નનવડ	01
4.	હાટલેલ વડ.નાંચ ડ ડાલે ડાકા હાટલેલ.વડ પ્રગણાલે વડ / ડાલે ઢાડ.કા હાડાનુજડ ડ.વાયલેલ હાટલેલ.વડાલે ઇવડ જાપુ.યન :-	4x1=4
(i)	ડાલેલેલ.જા ટીવાકડ નાનાલેલ.વા નલેલ.વડ /- વડ.લ વડ.જાનડાલે નક.હાડ ઢાડ.કા વડ :- (a) ડાલેલ.વા વડ.લ (b) વાનનાક વડ.લ	01

www.FirstRanker.com

	(c) තදවැසූ කුඩුකුටියක් (d) කුඩුකුටියේ පැහැය	
(iii)	ගැහැණු ළමයෙකුගේ ජීවිතයේ වෙනස්කම් සහ, ඔහුගේ ජීවිතයේ වෙනස්කම්:- (a) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (b) කුඩුකුටියේ කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (c) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (d) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම්	01
(iv)	ගැහැණු ළමයෙකුගේ ජීවිතයේ වෙනස්කම් සහ / කුඩුකුටියේ වෙනස්කම්:- (a) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (b) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (c) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (d) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම්	01
(v)	කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් සහ ගැහැණු ළමයෙකුගේ ජීවිතයේ වෙනස්කම්:- (a) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (b) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (c) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (d) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම්	01
6.	කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් සහ ගැහැණු ළමයෙකුගේ ජීවිතයේ වෙනස්කම්:-	4x1=4
(i)	කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් සහ ගැහැණු ළමයෙකුගේ ජීවිතයේ වෙනස්කම්:- (a) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (b) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (c) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (d) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම්	01
(ii)	කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් සහ ගැහැණු ළමයෙකුගේ ජීවිතයේ වෙනස්කම්:- (a) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (b) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (c) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (d) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම්	01
(iii)	කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් සහ ගැහැණු ළමයෙකුගේ ජීවිතයේ වෙනස්කම්:- (a) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (b) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම් (c) කුඩුකුටියේ වෙනස්කම්	01

www.FirstRanker.com

www.FirstRanker.com

ගැටළුව		ගැටළුව (14)
10.	පැයකට ප්‍රශ්න 3 ක් ඇතුළත් කර ඇති පරීක්ෂණයකට සහභාගී වූ සිසුන් 30 දෙනෙකුගෙන් 10 දෙනෙකු පමණක් සහභාගී වූ බව පෙනේ. ඒවායින් 2 ක් පමණක් සහභාගී වූ බව පෙනේ.	$3 \times 2 = 06$
(i)	සහභාගී වූ සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණ වේ?	2
(ii)	සහභාගී වූ සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණ වේ?	2
(iii)	සහභාගී වූ සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණ වේ?	2
11.	පැයකට ප්‍රශ්න 3 ක් ඇතුළත් කර ඇති පරීක්ෂණයකට සහභාගී වූ සිසුන් 30 දෙනෙකුගෙන් 10 දෙනෙකු පමණක් සහභාගී වූ බව පෙනේ. ඒවායින් 2 ක් පමණක් සහභාගී වූ බව පෙනේ.	$2 \times 1 = 02$
(iv)	සහභාගී වූ සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණ වේ?	1
(v)	සහභාගී වූ සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණ වේ?	1
(vi)	සහභාගී වූ සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණ වේ?	1
12.	පැයකට ප්‍රශ්න 3 ක් ඇතුළත් කර ඇති පරීක්ෂණයකට සහභාගී වූ සිසුන් 30 දෙනෙකුගෙන් 10 දෙනෙකු පමණක් සහභාගී වූ බව පෙනේ. ඒවායින් 2 ක් පමණක් සහභාගී වූ බව පෙනේ.	$2 \times 3 = 6$
(i)	සහභාගී වූ සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණ වේ?	3
(ii)	සහභාගී වූ සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණ වේ?	3
(iii)	සහභාගී වූ සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණ වේ?	3
13.	පැයකට ප්‍රශ්න 3 ක් ඇතුළත් කර ඇති පරීක්ෂණයකට සහභාගී වූ සිසුන් 30 දෙනෙකුගෙන් 10 දෙනෙකු පමණක් සහභාගී වූ බව පෙනේ. ඒවායින් 2 ක් පමණක් සහභාගී වූ බව පෙනේ.	$1 \times 3 = 3$
	We all have heard the story of a rabbit and a tortoise and their race. The tortoise, a slow creature, wins in the end as he was steady throughout the race. The same applies to our life. Everyday we run a race no matter what we are. හිතවත් A fox was walking through the forest when he saw a crow sitting on a tree branch with a fine piece of bread in her beak. The fox wanted the bread and decided he would be clever enough to outwit the bird.	
	සහභාගී වූ සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණ වේ?	$1 \times 4 = 4$
	සහභාගී වූ සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණ වේ? සහභාගී වූ සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණ වේ?	

www.FirstRanker.com

www.FirstRanker.com