

CLASS XJAPANESE (2020-21)Marking Scheme

MAXIMUM MARKS: 80

TIME: 3 HRS

SYLLABUS LESSON 13-19 みんなの日本語 Part II, Kanji: 51-100

The question paper is divided into two Sections.

Part A: Objectivetype (Grammar and kanji) 40 marks

Part B: Descriptive type (Creative writing and unseen Passage) 40marks

General instructions:

1. All questions are compulsory
2. You may attempt any section at a time
3. All questions of that particular section must be attempted in the correct order.

Part A

Q1. Choose correct option to complete the sentences. Do any 6.
(1*6)

1. パンダさんは にほんごが よくわかります。
2. かおいろが わるいですから、きょうは ゆっくり やすんでください。
3. もうすぐディワリすでね。なにを しますか。
4. いつまで ほんを かりる ことが できますか。
5. これから だんだんさむく なります。
6. にほんでは なかなかゾウ (Elephant) を みることが できません。
7. おかげさまで からだの ちょうしが よくなりました。
8. ことしの なつやすみは ぜひ うみへ あそびに いきたいです。

Q2. Fill in the particles in the sentences below.
(1*6)

1. あした みんな で きょうとへ いきます。
2. わたしは すもう が だいすきです。
3. くに へ かえって、かぞく に あいたいです。
(Choose any one from a, b, c) a. (へ、に) b. (で、を) c. (に、へ)
4. あのしんごう を みぎへ まがってください。

5. はるは このこうえん _____ で _____ おはなみが できます。

Q3. Arrange the jumbled sentences into meaningful ones. Do any 3.
(1*3)

- 1) サントスさんは きのう パーティーに きませんでした。
- 2) びじゅつかんは なんじまで けんがくが できますか。
- 3) あまり あつくないですから エアコンをつけませんでした。
- 4) ごご テレサさんを むかえに がっこうへ いきます。
- 5) ならと きょうとは ふるいじんじややおてらがおいしいです。

Q4. Choose correct option to make a meaningful sentence. Do any 5.
(1*5)

1. ここで シャしんを _____ とら _____ ないでください。(とります)
2. くつを _____ ぬが _____ なくてもいいです。(ぬぎます)
3. しごとが _____ おわって _____ から、およぎに いきます。(おわります)
4. _____ ねる _____ まえに ほんを よみます。(ねます)
5. あした えいがを _____ み _____ にいきませんか。(みます)
6. おなかが いっぱいですから、なにも _____ たべたくない _____ です。
7. A: にもつが おおいですね。
B: ひとつ _____ もちましょうか _____。

A: ええ、おねがいします。

8. A: いい はいしゃを していますか。

B: すみません、しりません。

Q5. Choose the correct kanji option of the underlined Hiragana words. Do any 10. (1*10)

れい: ちちの しゅみは ゴルフです。

(母、日、父) Ans: 父

1. がっこうの うしろに びじゅつかんが あります。

Ans. (後ろ、)

2. そとで あそびましょう。

Ans. 外

3. とうなん アジアは きれいですね。

Ans. 東南

4. おなまえは なんですか。

Ans. 名前

5. ドイツは たべものが たかい くにです。

Ans. 高い

6. きょうは ともだちと えいがを みたいです。

Ans. 見

7. ははの しゅみは どくしょです。

Ans. 読書

8. らいしゅう みんなの まえで にほんごで はなします。

Ans. 来週

9. きょうの てんきは よかったです。

Ans. 天気

10. うまは おおきい ですね。

Ans. 大きい

11. ごはんを たべて、コーヒーを のみました。

Ans. 食

1 2. あたらしい タワーを けんがく しました。

Ans. 新しい

1 3. すこし おまちください。

Ans. 少し

Q6. Choose the correct hiragana option of the underlined kanji. Do any 10.
(1*10)

1. 三日前 にほんへ きました。

Ans. みっかまえ

2. きノウ 新聞を よみませんでした。

Ans. しんぶん

3. あには 高校生 です。

Ans. こうこうせい

4. 人魚を みたことが ありますか。

Ans. にんぎょ

5. ともだちは えきの 北口で まっています。

Ans. きたぐち

6. わたしは 馬車に のったことが いちど あります。

Ans. ばしゃ

7. らいねん だいがくに 入学 したいです。

Ans. にゅうがく

8. せんせいは「がんばってください」と 言いました。

Ans. いい

9. あしたは 休み です。

Ans. やすみ

1 0. まいにち 6時に おきます。

Ans. じ

1 1. ひだり と みぎを みて、道を わたってください。

Ans. みち

1 2. みなさん 立ってください。

Ans. たって

13. 門の まえで あいましょう。

Ans. もん

Part B

Q7. Read the passage and answer the questions. Do any 5.

(1*5)

わたしは かとうさんの うちへ あそびに いきました。かとうさんの
うちまで でんしゃで 1じかんです。ちずを もっていきましたが、みちを
わすれました。みちで おんなのひとに ききました。おんなのひとは とても
しんせつでした。わたしと いっしょに かとうさんの うちまで いきました。

かとうさんの おくさんは りょうりが じょうずです。いろいろな
にほんりょうりを つくりました。はじめて すきやきを たべました。とても
おいしかったです。しょくじが おわってから、いろいろ はなしました。
それから、コーヒーを のみました。

かえるとき (While Returning)、すこし あめが ふりました。かとうさんが
くるまで おくりました。とても たのしかったです。

Ans 1. いじかんです。

Ans 2. ちずを もって いきました。

Ans 3. みちを ききました。

Ans 4. すきやきを たべたり、いろいろ はなしたり、そして コーヒーをの
んだり しました。

Ans 5. くるまで かえりました。

Ans 6. たのしかったです。

Q8. Read the passage below and answer the following questions? Do any 5.
(1*5)

しょうとくたいしは 574ねんに うまれました。こどものとき、べんきょうが
すきで、うまの のりかたも じょうずで、ともだちが たくさん いました。
いちどに 10にんの はなしを きくことが できました。

20さいになったとき、くにの せいじの しごとを はじめました。そして、
おてらを つくったり、にほんじんを ちゅうごくに おくったりしました。
ちゅうごくから かんじや せいじの しかたや まちの つくりかたなどを
ならいました。ほんも かきました。

しょうとくたいしが つくった おてらは ならに あります。せかいの きの
たてものの なかで いちばん ふるい たてものです。

- 1) しょうとくたいしは 574年に 生まれました。
- 2) べんきょうが すきです。
- 3) 馬の のりかたが じょうず でした。
- 4) ちゅうごくから かんじや せいじの しかたや まちの つくりかた
などをならいました。
- 5) おてらを つくりました。
- 6) きで つくりました。

Q9. Read the passage and mark true and false.

わたしは きょねん とうきょうへ 行きました。にぎやかなで、おおきいまちです。たかい ビルが たくさん あります。そして、ひとも たくさんいます。ふつだけ とうきょうに いました。

はじめのひ、スカイツリーを みたい、せんそうじを みたい、あさくさでかいものしたりしました。そして、にほんじんの ともだちと ばんごはんをたべました。とても たのしかったです。

つぎのひ、どうぶつえんへ 行って いろいろな めずらしい どうぶつをみました。ゾウ(Elephant)や コアラ(Koala)を みることも できました。キウイを (kiwi) みました。キウイは とり(Bird)です。でも、ぜんぜん とぶことが できません。

とても おもしろい けいけんでした。もういちど にほんへ いきたいです。

(1*5)

1. はじめのひ どうぶつえんへ 行きました。 (X)
2. とうきょうは おおきくて にぎやかな まちです。 (O)
3. とうきょうの ビルは あまり たかくないです。 (X)
4. どうぶつえんで コアラを みることも できます。 (O)
5. キウイは とりの なまえじゃありません。 (X)

Q10. Read the passage and fill in the blanks with appropriate words given in the options below.
(1*5)

にほんの おしょうがつ は 1がつついたちから なののかごろまでです。

がっこうは12がつ25にちから 1がつなののかごろまで ふゆやすみです。12がつ31にちまで じゅんぴ で いそがしいです。ねんがじょうを かいたり、

そうじを したりします。そして、かどまつや しめかざりで うちの
まえを かざります。

わたしは 1がつついたちに いつも きものを きて、じんじゃへ いきます。
そして、みんなで おせちりょうりを たべたり、おとしだまを
します。とても たのしいです。

Q11. Strike off the mismatch word.

(1*5)

Ans. 1. さい

2. こちら

3. がくせい

4. そふ

5. よじ

Q12 Write an essay on the given topic.

(5)

1. しゅうまつ

Q13 Please see the picture and make the conversation.

(5)



Or

Write at least 5 to 6 dialogues to complete the following conversation.

(5)

A: どうしましたか。

B:

Q14 write insta chat in 5 to 6 sentences on any one of the following topics.

(5)

1. さいきん みた えいが

2. レストランで たべた にほんりょうり