

SAMPLE MARKING SCHEME 2020-21
CLASS - X
ODIA (013) SET-1

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks: 80

‘କ’ ବିଭାଗ

Q.No	Key Points/Value Points	Division of Marks	Total Marks
1.	ନିମ୍ନ ଅନୁଛେଦଟିକୁ ପଢ଼ି ପାଠଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଛ । (କ) (i) ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମୁହଁରୁ ମୁହଁକୁ ଯାଇ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ବାଚି ରହେ (ଖ) (iii) ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ (ଗ) (iv) ସୁଖ ଦୁଃଖ, ଅଶ୍ରୁ, ବେଦନା ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାର ଚିତ୍ର (ଘ) (ii) ପୃଥିବୀର ସବୁଦେଶ (ଙ) (iv) ମିଥ୍ ଭାବରେ (ଚ) (ii) ସରଳ ସାବଲୀଳ ଭାବରେ ଏହା ମନର କଥାକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥାଏ (ଛ) (iv) କବି ଓ ଲେଖକମାନେ କିମ୍ବା (କ) (ii) ଦୁନିଆଁର ରଜମାତରେ (ଖ) (iii) ଯଶ, କୀର୍ତ୍ତି ଓ ଆଦର୍ଶକୁ ନେଇ (ଗ) (i) ମହତ ଲୋକଙ୍କର (ଘ) (ii) ଆଦର୍ଶ (ଙ) (iv) ମଣିଷର ନୀତିହୀନ କାର୍ଯ୍ୟଯୋଗୁଁ (ଚ) (iv) ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟ ପଥ (ଛ) (i) ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବକୁ	(1x5=5)	5
2.	ନିମ୍ନ ପଠିତ ପଦ୍ୟାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ି ପାଠଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଛ । (କ) (iv) ତପସ୍ବିନୀ (ଖ) (iii) ସରସ୍ବତୀଙ୍କ ବୀଣା ଝଙ୍କାର (ଗ) (ii) ବିଦେହର କନ୍ୟା (ଘ) (i) ଜନକ ନନ୍ଦିନୀ (ଙ) (ii) ରାମଙ୍କର (ଚ) (ii) ଆଶ୍ରମର ଜଣେ ବ୍ରହ୍ମଚାରିଣୀ (ଛ) (i) ବୈକୁଣ୍ଠର ଅଧିବାସୀଙ୍କୁ	(1x5=5)	5

Q.No	Key Points/Value Points	Division of Marks	Total Marks
	କିମ୍ବା (କ) (ii) ମରୁପଥ (ଖ) (ii) ଅର୍ଗଳ (ଗ) (i) ଭୁବନ (ଘ) (iii) ପ୍ରଦୀପ (ଙ) (iii) ଚରୁଣ (ଚ) (i) ରଥ (ଛ) (iv) ଜୀର୍ଣ୍ଣ		
3.	ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି । (ଯେ କୌଣସି ପାଠକଟିର) (କ) (iii) ଗ୍ରାମରେ ଜାତି ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଭାଇ, ଭଉଣୀ, କକା ଖୁଡ଼ୀ ଆଦି ଭାବରେ ସମ୍ପର୍କ ରଖିବା । (ଖ) (ii) ଭୋଗ (ଗ) (i) ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ଗୁପ୍ତ (ଘ) (iv) ହିନ୍ଦୁ (ଙ) (i) ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ (ଚ) (iii) ରଜ (ଛ) (ii) ପ୍ରାଣୀର ବିଭିନ୍ନ ଗଠନ, ପ୍ରକ୍ରିୟା ତଥା ଜୀବନୀ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହେବା ବିଷୟରେ	(1x5=5)	5
4.	ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ପାଠକଟିର) (କ) (iv) ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ (ଖ) (i) ଉଷା (ଗ) (ii) ମହାମାନବର (ଘ) (iv) ଧୃଷ୍ଟଦ୍ୟୁମ୍ନ (ଙ) (ii) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ (ଚ) (iii) ଚେତନାର ଚାବିକାଠି (ଛ) (i) ଭୀମ	(1x5=5)	5
5.	ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ପାଠକଟିର) (କ) (ii) ମକର ସଂକ୍ରାନ୍ତି ଆସେ ଓ ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼ାଯାଏ ।	(1x5=5)	5

Q.No	Key Points/Value Points	Division of Marks	Total Marks
	(ଖ) (i) ସରଳ ବାକ୍ୟ (ଗ) (iii) ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ (ଘ) (iii) ଯଦିଓ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଧନୀ, ସେ ସୁଖୀ ନୁହଁନ୍ତି । (ଙ) (ii) ସନକ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ହେବା କଥା ବାପା କେବେ ଆଶା କରି ନ ଥିଲେ । (ଚ) (i) ବର୍ଷା କମିଗଲା ଓ ପିଲାମାନେ ନିଜନିଜ ଘରକୁ ଫେରିଲେ । (ଛ) (ii) ମୁଁ ଯେଉଁ ଜିନିଷ ପାଇଁ କହିଥିଲି, ଆଣିଛ?		
6.	ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ମଧ୍ୟରୁ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦଟିକୁ ବାଛି ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ଫଟିର) (କ) (iii) ଆନୁଷଙ୍ଗିକ (ଖ) (ii) ଯାତାୟାତ (ଗ) (iii) ସୂର୍ଯ୍ୟୋପରାଗ (ଘ) (i) ଦିବାରାତ୍ର (ଙ) (i) ଶଶିଭୂଷଣ (ଚ) (iv) ସାମ୍ବାସିକ	(1x5=5)	5
7.	ନିମ୍ନଲିଖିତ ରୁଚି ପ୍ରୟୋଗର ଅର୍ଥ ବୁଝାଇଥିବା ବିକଳ୍ପଟିକୁ ବାଛି ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ଫଟିର) (କ) (iii) ଥିଲାବାଲାକୁ ଅଧିକ ସାହାଯ୍ୟ (ଖ) (iii) ସବୁ ଶେଷ କରିଦେବା (ଗ) (iv) ଅନ୍ୟକୁ ଠକିବା (ଘ) (ii) ପ୍ରଶ୍ରୟ ଦେବା (ଙ) (iii) ନିର୍ବୋଧ (ଚ) (i) ସାହା ହେବା	(1x5=5)	5
8.	ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ଫଟିର) (କ) (ii) ରାମକେରୀ (ଖ) (iii) ନଟବାଣୀ (ଗ) (i) ଭାଗବତବାଣୀ (ଘ) (iv) ୨୦ (ଙ) (iv) ଭାଗବତବାଣୀ (ଚ) (iii) ନଟବାଣୀ	(1x5=5)	5

‘ଖ’ ବିଭାଗ

Q.No	Key Points/Value Points	Division of Marks	Total Marks
9.	ରଚନା ଲେଖ । ଉପକ୍ରମ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କାରଣ ଓ ନିରାକରଣ ଉପସଂହାର	1 3 3 1	8
10.	ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ସମୋଧାନ ଓ ଠିକଣା ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭାଷା ଓ ଲିଖନ ଶୈଳୀ	2 3 2	7
11.	ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ । ଗଦ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ, ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ନାମ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା	1 1 3	5
12.	ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ । ପଦ୍ୟ କବିତା, କବିଙ୍କ ନାମ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା	1 1 3	5
13.	ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ଫଟିର) (କ) ଧାତ୍ରୀ ଯେପରି ସେବା ଯତ୍ନ କରି ଶିଶୁକୁ ବଢ଼ାଏ, ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଯେପରି ଶିଶୁକୁ ଅନେକ କଥା ଶିଖାଇ ଥାଆନ୍ତି, ସେହି ପରି ନିଜ ଜନ୍ମଭୂମିରୁ କବି ନିଜକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ଓ ଅନେକ କଥା ଶିଖିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଛନ୍ତି। ତେଣୁ ଜନ୍ମଭୂମିକୁ ଧାତ୍ରୀ ଓ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । (ଖ) ମାନବ ଯେଉଁ ବୈଷୟିକ, ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ, ନୈତିକ ଉନ୍ନତି ଓ ଜ୍ଞାନ ସାଧନ କରିଥାଏ, ତାହାକୁ ଆମେ ସଭ୍ୟତା ଆଖ୍ୟା ଦେଇଥାଉ । (ଗ) ମାତୃଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଓ ଶାସନ ଚଲାଇବାର ଅଧିକାର । (ଘ) ସମାଧିରେ ବୁଝିଗଲେ ନରେନ୍ କେବଳ ନିଜର ମୁକ୍ତିର ମାର୍ଗ ଖୋଜିବେ । ରାମକୃଷ୍ଣ ତାହୁଁଥିଲେ ଯେ ସେ ପ୍ରକାଶ୍ଟ ବଟବୃକ୍ଷ ହୋଇ ତା’ର ଛାୟାରେ ହଜାର ହଜାର ମଣିଷଙ୍କୁ ଆଶ୍ରୟ ଦିଅନ୍ତୁ ।	(2x5=10)	10

Q.No	Key Points/Value Points	Division of Marks	Total Marks
	(ଡ) ନଦୀ ଓ ସମୁଦ୍ରରେ (ଚ) ଅତୀତର ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନକୁ ତ୍ୟାଗ କଲେ (ଛ) ମଧୁର ହାସିନୀ, ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଦୁକୁଳ ବାସିନୀ		
14.	ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । ଗାନ୍ଧିଜୀ/ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କର ପରିଚୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିଜସ୍ବ ମତ / ଉପସଂହାର	1 3 1	5
ବି.ଦ୍ର: ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଲେଖାର ମୌଳିକତା/ବାସ୍ତବତାକୁ ଆଧାର କରି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯିବ ।			

www.FirstRanker.com