

B.Sc. Part—I (Home Science) Semester—II Examination**HUMAN DEVELOPMENT-2.3****Paper—123HD10**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :—(1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Fill in the Blanks :—

8

- 1.1 Students of _____ study how people grow and how they form a relationship throughout their lives.
- (a) Science (b) Human Development
(c) Physiology (d) Any discipline
- 1.2 Students of human development can do their career as _____.
- (a) School counselor (b) Marriage & family therapists
(c) Certified family life educator (d) Above all
- 1.3 There is relation between development during childhood and _____.
- (a) Human Welfare (b) Child
(c) Everything (d) None of the above
- 1.4 _____ Children have strong needs for the security and intimacy of a family unit.
- (a) Every Child (b) Emotionally disturbed children
(c) Children who love play (d) School going children
- 1.5 According to _____ for the proper and quality development of the child he/she should get love care from their parents.
- (a) Erik Erikson (b) Mahatma Gandhi
(c) Sigmund Freud (d) Tarabai Modak
- 1.6 _____ in this theory children are considered as a mini adult.
- (a) Inner depravity theory (b) Miniature theory
(c) Recapitulation theory (d) None of the above
- 1.7 While treating problem children, the approach should be _____ of the child.
- (a) Physical well being (b) Mental well being
(c) Physical and mental well being (d) None of the above
- 1.8 A study of child development also helps us to vary our teaching programmes according to the _____ of the children.
- (a) Social status of the parent (b) Economic status of the parents
(c) Readiness for learning (d) None of the above

2. State true or false :— 8
- 2.1 The term 'growth' usually signifies the qualitative changes in children.
 - 2.2 Early development is more critical than later development.
 - 2.3 Favorable relationships with family members encourage the child to develop out going tendencies.
 - 2.4 Child development can go to its optimum limit when learning is encouraged.
 - 2.5 The development pattern is unpredictable.
 - 2.6 Development proceeds from general to specific responses.
 - 2.7 There are no individual differences in the development of Children.
 - 2.8 Heredity, environment and sex are the essential factors which influence growth and development of the child.
3. Match the Pairs :— 8
- | A
(Developmental Stages) | B
(Age) |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 3.1 Pre-natal stage | (a) 12 yrs to sexual maturity |
| 3.2 Neo-natal stage | (b) Sexual maturity to 18 yrs |
| 3.3 Babyhood | (c) 18-40 yrs |
| 3.4 Early childhood | (d) Conception to birth |
| 3.5 Late childhood | (e) Birth to 2 weeks |
| 3.6 Puberty | (f) 2 weeks to 2 yrs |
| 3.7 Adolescence | (g) 2 to 6 yrs |
| 3.8 Adulthood | (h) 6 to 12 yrs |
4. 4.1 Write down in detail about physical development in early childhood. 8
- OR**
- 4.2 Write down in detail about speech development in early childhood. 8
5. 5.1 Write in detail about emotional development in Puberty. 8
- OR**
- 5.2 Write in detail about intellectual development in childhood. 8

B.Sc. Part—I (Home Science) Semester—II Examination
HUMAN DEVELOPMENT-2.3
Paper—123HD10

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडवा.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. रिकाम्या जागा भरा :—

8

- 1.1 _____ या शाखेचे विद्यार्थी व्यक्तींची वाढ व नातेसंबंध यांचा अभ्यास करतात.
(अ) शास्त्र (ब) मानव विकास
(क) शरीररचना शास्त्र (ड) सर्व शाखेचे विद्यार्थी
- 1.2 मानव विकास शाखेचे विद्यार्थी त्यांची कारकिर्द _____ म्हणून करू शकतात.
(अ) शाळा समुपदेशक (ब) विवाह व कुटुंब समुपदेशक
(क) प्रमाणित कुटुंब जीवन प्रशिक्षक (ड) वरील सर्व
- 1.3 बालपणातील मुलांचा विकास व _____ यांचा जवळून संबंध दिसून येतो.
(अ) मानव कल्याण (ब) मुले
(क) सर्व गोष्टी (ड) यापैकी नाही
- 1.4 _____ मुलांना संरक्षणाची व कौटुंबिक जिव्हाळ्याची अत्यंतिक जास्त गरज असते.
(अ) प्रत्येक मुलाला (ब) भावनिक स्तरावर अस्थिर असलेल्या
(क) अशी मुले ज्यांना खेळ आवडतो (ड) शाळेत जाणारी मुले
- 1.5 _____ यांच्या नुसार मुलांच्या निकोप व निरामय विकासासाठी बाल्यावस्थेत मुलांना बालकांकडून प्रेम व जिव्हाळा मिळणे आवश्यक आहे.
(अ) ईरीक ईरीक्सन (ब) महात्मा गांधी
(क) सिगमंड फ्रॉइड (ड) ताराबाई मोडक
- 1.6 _____ या सिद्धांतानुसार लहान मुलांना मोठ्यांची लहान आवृत्ती असे समजले जाई.
(अ) नैसर्गिक दुराचरणाची उपपत्ती (ब) लघुग्रीड सिद्धांत
(क) पुनरावर्तन सिद्धांत (ड) यापैकी नाही
- 1.7 समस्याग्रस्त मुलांवर उपचार करताना आपला उद्देश त्यांच्या _____ असला पाहिजे.
(अ) शारीरिक स्वास्थाबाबत (ब) मानसिक स्वास्थाबाबत
(क) शारीरिक व मानसिक स्वास्थाबाबत (ड) यापैकी नाही
- 1.8 बालविकासाचा अभ्यास आपणास आपल्या अध्यापन कार्यक्रमांमध्ये, मुलांच्या _____ नुसार बदल करण्यास मदत करतो.
(अ) सामाजिक स्तरानुसार (ब) आंशिक स्तरानुसार
(क) शिकण्याच्या मानसिक तयारीनुसार (ड) यापैकी नाही

2. चुक की बरोबर ते विषद करा :—

- 2.1 'वाढ' ही संज्ञा व्यक्तीमधील गुणात्मक बदल अभिव्यक्त करते.
- 2.2 बाल्यावस्थेत होणारा विकास हा मंत्तर प्रौढाच्या विकासापेक्षा जास्त परिणामकारक असतो.
- 2.3 कुटुंबीयांसोबत असलेले सुमधुर संबंध मुलांमध्ये मोकळेपणाची प्रवृत्ती जोपासण्यास मदत करते.
- 2.4 अध्यात्माद्वारा वास्तकाचा विज्ञान अज्ञान्य उच्चतम मर्यादापर्यंत होऊ शकतो.
- 2.5 विकासाच्या आकृतीबंधाचा अंदाज लावता येत नाही.
- 2.6 विकासाची दिशा ही सामान्यातून विशेषताकडे होते.
- 2.7 मुलांमध्ये विकासाबाबत वैयक्तीक प्ररक दिसून येत नाही.
- 2.8 आनुवंशीकता, वातावरण व लिंग हे मुलांच्या वाढ व विकासावर परिणाम करणारे प्रमुख घटक आहेत.

3. योग्य जोड्या जुळवा :—

8

अ (विकासाच्या अवस्था)	ब (वय)	
3.1 जन्मपूर्व अवस्था	(अ) 12 ते लैंगिक परिपक्वता	
3.2 नवजात अवस्था	(आ) लैंगिक परिपक्वता से 18 वर्षे	
3.3 शैशवावस्था	(इ) 18 ते 40 वर्षे	
3.4 पूर्व बाल्यावस्था	(ई) गर्भधारणेपासून जन्मापर्यंत	
3.5 उत्तर बाल्यावस्था	(उ) सन्मयापासून दोन आठवडे	
3.6 पींगंडावस्था	(ऊ) दोन आठवडे से 2 वर्षे	
3.7 किशोरावस्था	(ए) 2 ते 6 वर्षे	
3.8 प्रौढावस्था	(ऐ) 6 ते 12 वर्षे	
4. 4.1 पूर्व बाल्यावस्थेतील मुलांच्या शारीरिक विकासाबाबत विस्तृत माहिती द्या.		8
	किंवा	
4.2 पूर्व बाल्यावस्थेतील भाषा विकासाबाबत विस्तृत माहिती द्या.		8
5. 5.1 पींगंडावस्थेतील भाषाविक विकासाबाबत विस्तृत माहिती द्या.		8
	किंवा	
5.2 बाल्यावस्थेमधील शैशवीक विकासाबाबत विस्तृत माहिती द्या.		8

B.Sc. Part—I (Home Science) Semester—II Examination**HUMAN DEVELOPMENT-2.3****Paper—123HD10**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न आवश्यक हैं।

(2) सभी प्रश्नों को समान गुण हैं।

1. उचित पर्याय चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए :—

8

1.1 _____ इस शास्त्र के विद्यार्थी व्यक्ति की विकास एवं पारिवारिक संबंधों का अभ्यास करते हैं।

(अ) शास्त्र

(ब) मानव विकास

(क) शरीररचना शास्त्र

(ड) सर्व शास्त्र के विद्यार्थी

1.2 मानव विकास इस शास्त्र के विद्यार्थी उनका कैरियर _____ क्षेत्र में कर सकते हैं।

(अ) पाठशाला समुपदेशक

(ब) विवाह व परिवार समुपदेशक

(क) सर्टीफाइड कुटुंब जीवन प्रशिक्षक

(ड) उपरोक्त सभी

1.3 बाल्यावस्था में होने वाला बच्चों का विकास व _____ इनका नजदीकी संबंध होता है।

(अ) मानव कल्याण

(ब) बच्चे

(क) उपरोक्त सर्व

(ड) उपरोक्त में से एक भी नहीं

1.4 _____ बच्चों को संरक्षण एवं पारिवारिक प्रेम की जरूरत ज्यादा होती है।

(अ) हरेक बच्चे को

(ब) भावनिक स्तर पर अस्थिर

(क) ज्यादा खेलने वाले

(ड) पाठशाला में जाने वाले

1.5 _____ के अनुसार बच्चों के स्वस्थ विकास के लिए बाल्यावस्था में बच्चों को मातापिता से प्यार और लगाव मिलना जरूरी है।

(अ) इरीक इरीक्सन

(ब) महात्मा गांधी

(क) सिगमंड फ्रॉइड

(ड) ताराबाई मोडक

1.6 _____ सिद्धांतानुसार बच्चों को प्रौढ़ व्यक्ति की छोटी प्रतिमा ऐसे बताया गया है।

(अ) नैसर्गिक दुराचरण की उत्पत्ती

(ब) लघुप्रौढ़ सिद्धांत

(क) पुनरावर्तन सिद्धांत

(ड) इनमें से नहीं

1.7 समस्याग्रस्त बच्चों पर उपचार करते समय हमारा उद्देश्य बच्चों के _____ प्रति रहना चाहिए।

(अ) शारीरिक स्वास्थ्यप्रति

(ब) मानसिक स्वास्थ्यप्रति

(क) शारीरिक व मानसिक स्वास्थ्यप्रति

(ड) इनमें से एक भी नहीं

1.8 बालविकास का अभ्यास हमें अपने अध्ययन कार्यक्रम में बच्चों के _____ अनुसार बदलाव करने में मदद करता है।

(अ) सामाजिक स्तरानुसार

(ब) आर्थिक स्तरानुसार

(क) सीखने के लिए तत्परतानुसार

(ड) इनमें से नहीं

2. सही अथवा गलत लिखो :—

8

- 2.1 'वृद्धि' यह संज्ञा व्यक्ति में गुणात्मक बदलाव को निर्देशित करती है।
- 2.2 बाल्यावस्था में होने वाला विकास बाद में होने वाले विकास की तुलना में ज्यादा परिणामकारक रहता है।
- 2.3 पारिवारिक सुमधुर संबंध बच्चों का बहिर्मुख होने में मदद करते हैं।
- 2.4 अध्ययन द्वारा बालकों का विकास उनके महत्तम सीमा तक पहुँच सकता है।
- 2.5 विकास प्रक्रिया का अनुमान लगाना संभव नहीं।
- 2.6 विकास प्रक्रिया सामान्य से विशेष तक होती है।
- 2.7 बच्चों के विकास प्रक्रिया में व्यक्तिनिहाय फरक दिखाई नहीं देता।
- 2.8 आनुवंशीकता, वातावरण व लिंग बच्चों की वृद्धि एवं विकास पर परिणाम करनेवाले प्रमुख घटक हैं।

3. सुयोग्य जोड़ी लगाइए :—

8

अ
(विकासात्मक अवस्था)

ब
(आयु)

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 3.1 जन्मपूर्व अवस्था | (अ) 12 साल से लैंगिक परिपक्वता तक |
| 3.2 नवजात अवस्था | (आ) लैंगिक परिपक्वता से 18 साल |
| 3.3 शैशावस्था | (इ) 18 साल से 40 साल |
| 3.4 पूर्व बाल्यावस्था | (ई) गर्भधारण से जन्म तक |
| 3.5 उत्तर बाल्यावस्था | (उ) जन्म से दो हफ्ते तक |
| 3.6 पौगंडावस्था | (ऊ) दो हफ्ते से 2 साल तक |
| 3.7 किशोरावस्था | (ए) 2 साल से 6 साल तक |
| 3.8 प्रौढ़ावस्था | (ऐ) 6 साल से 12 साल तक |

4. 4.1 पूर्वबाल्या अवस्था में होने वाले शारीरिक विकास के बारे में विस्तार से लिखिए।

8

अथवा

4.2 पूर्वबाल्य अवस्था में होने वाले भाषा विकास के बारे में विस्तार से लिखिए।

8

5. 5.1 पौगंडावस्था में होने वाले भाविनक विकास के बारे में विस्तार से लिखिए।

8

अथवा

5.2 बाल्यावस्था में होने वाले बौद्धिक विकास के बारे में विस्तार से लिखिए।

8