

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्नपत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्नपत्र को जाँच लें कि प्रश्नपत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) तथा (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर-पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखिए।
4. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के साथ-साथ सभी प्रश्नों के उत्तर निर्धारित अवधि के भीतर ही देने हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए अलग से समय नहीं दिया जाएगा।
5. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जाएगा।
6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्नपत्र की कोड संख्या **51/AS/3-A** लिखें।
7. (क) प्रश्नपत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

- (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



ECONOMICS**(अर्थशास्त्र)****(214)**

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

Note : (1) All questions are **compulsory**.
(2) Marks allotted to each question are indicated against it.
(3) Each question from Q. Nos. 1 to 8 has four alternatives (A), (B), (C) and (D) and out of which one is the most appropriate. Select the correct answer and write it in your answer-book against the number of question.

निर्देश : (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(2) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं।
(3) वस्तुनिष्ठ प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक, प्रत्येक प्रश्न में चार वैकल्पिक उत्तर (A), (B), (C) और (D) दिए गए हैं जिनमें से एक सही या सर्वाधिक उचित है। सही उत्तर चुनिए तथा अपनी उत्तर-पुस्तिका में उसे प्रश्न क्रमांक के सामने लिखिए।

1. Which one of the following is a non economic want ? 1

(A) Air (B) Mobile phone (C) Television (D) Car

निम्नलिखित में से कौन-सी एक गैर-आर्थिक आवश्यकता है?

(A) वायु (B) मोबाइल फोन (C) टेलीविजन (D) कार

2. Which one out of the following, is **not** a feature of a capitalist economy ? 1

(A) Profit Motive
(B) Absence of government interference
(C) Collective ownership of means of production
(D) Freedom of Enterprise

निम्नलिखित में से कौन-सी एक पूँजीवादी अर्थव्यवस्था की विशेषता **नहीं** है?

(A) लाभ का उद्देश्य
(B) सरकारी हस्तक्षेप का अभाव
(C) उत्पादन के साधनों का सामूहिक स्वामित्व
(D) उद्यम की स्वतंत्रता



3. An economic system which combines government planning with the free market economy, is called : 1

(A) Capitalism (B) Socialism
(C) Mixed Economic System (D) None of the above

एक ऐसी आर्थिक प्रणाली जो सरकारी नियोजन को स्वतन्त्र बाजार अर्थव्यवस्था से जोड़ती है, कहलाती है :

(A) पूँजीवाद (B) समाजवाद
(C) मिश्रित आर्थिक प्रणाली (D) उपर्युक्त में कोई नहीं

4. Kendriya Bhandar is a production unit in the form of : 1

(A) Corporation (B) Private Non-Profit Organization
(C) Co-Operative Society (D) Partnership

केन्द्रीय भण्डार इसके रूप में एक उत्पादन इकाई है :

(A) निगम (B) निजी गैर-लाभकारी संगठन
(C) सहकारी समिति (D) साझेदारी

5. Output per unit of a variable input is : 1

(A) Marginal Product (B) Average Product
(C) Total Product (D) None of the above

प्रति इकाई परिवर्ती लागत उत्पाद, कहलाता है :

(A) सीमान्त उत्पाद (B) औसत उत्पाद
(C) कुल उत्पाद (D) उपर्युक्त में कोई नहीं

6. Needle and thread are examples of : 1

(A) Complementary goods (B) Substitute goods
(C) Inferior goods (D) Unrelated goods

सुई एवं धागा इसके उदाहरण हैं :

(A) पूरक वस्तुएं (B) स्थानापन्न वस्तुएं
(C) निकृष्ट वस्तुएं (D) असंबंधित वस्तुएं

7. Which one of the following is a variable ? 1

(A) Intelligence level of a boy (B) Bravery
(C) Beauty of a girl (D) Height of students

निम्नलिखित में से कौन-सा एक चर है ?

(A) एक लड़के का बौद्धिक स्तर (B) बहादुरी
(C) एक लड़की की सुन्दरता (D) विद्यार्थियों की ऊँचाई



8. Which one of the following is a non-renewable resource ? 1
(A) Trees in the forest (B) Fish in the ocean
(C) Coal in the coal-field (D) None of the above

निम्नलिखित में से कौन-सा एक अनवीकरणीय साधन है ?

- (A) वन में वृक्ष (B) समुद्र में मछलियां
(C) कोयला खान में कोयला (D) उपर्युक्त में कोई नहीं

9. Mention two examples of your economic wants in daily life and justify why they are economic wants. 2

अपने दैनिक जीवन में अपनी दो आर्थिक आवश्यकताओं का उल्लेख कीजिये तथा औचित्य दीजिये कि वे आर्थिक आवश्यकता क्यों हैं ?

10. Define an economy. What are the two basis on which it is differentiated ? 2
अर्थव्यवस्था की परिभाषा दीजिये। वे दो आधार क्या हैं जिन पर अर्थव्यवस्थाओं में भेद किया जाता है ?

11. Distinguish between labour - intensive technology and capital - intensive technology. 2
श्रम गहन तकनीकी तथा पूँजी गहन तकनीकी में भेद कीजिये।

12. If for producing 50 units of a commodity, a total cost of ₹ 1,000 was incurred, out of this, total fixed cost was ₹ 400. Calculate its total variable cost and average cost. 2

यदि किसी वस्तु की 50 इकाइयों का उत्पादन करने के लिये ₹ 1,000 कुल लागत लगाई गई, इसमें कुल स्थिर लागत ₹ 400 थी। इसकी कुल परिवर्ती लागत तथा औसत लागत की गणना कीजिये।

13. Define the law of demand with the help of an hypothetical schedule. 2
एक काल्पनिक अनुसूची की सहायता से मांग के नियम की परिभाषा दीजिये।

14. On the basis of the following schedule what happens in the given market, when (i) the given price is ₹ 10 (ii) the given price is ₹ 7. 2

Price (₹/unit)	Quantity demanded (units)	Quantity supplied (units)
7	250	150
10	100	300

निम्नलिखित अनुसूची के आधार पर एक दिये गये बाजार में क्या होता है, जब (i) दी गई कीमत ₹ 10 है, (ii) दी गई कीमत ₹ 7 है ?

कीमत (₹ प्रति इकाई)	मांगी गई मात्रा (इकाइयों में)	आपूर्ति की मात्रा (इकाइयों में)
7	250	150
10	100	300



15. Explain the 'medium of exchange' function of money. 2
मुद्रा के 'विनिमय का माध्यम' कार्य की व्याख्या कीजिये।
16. Why a simple bar diagram is called 'one-dimensional diagram' ? Explain. 2
एक सरल दण्ड चित्र को 'एक विमीय चित्र' क्यों कहते हैं ? समझाइये।
17. What are the effects of water pollution ? 2
जल प्रदूषण के क्या प्रभाव होते हैं ?
18. How can you contribute to sustainable development by "Recycling" ? Give examples from your daily life. 2
आप 'पुनर्चक्रीकरण' द्वारा धारणीय विकास में किस प्रकार योगदान दे सकते हैं ? अपने दैनिक जीवन से उदाहरण दीजिये।
19. Explain how do wants arise and grow. 4
समझाइये कि आवश्यकताओं का उदय और प्रसार किस प्रकार होता है ?
20. Distinguish between a developed economy and a developing economy. 4
विकसित तथा विकासशील अर्थव्यवस्था में भेद कीजिए।
21. Explain the Law of Diminishing Marginal Product. 4
सीमान्त उत्पाद ह्रास नियम की व्याख्या कीजिए।
22. Give the meaning of normal goods and inferior goods. Give relevant examples. 4
सामान्य वस्तुओं तथा निकृष्ट वस्तुओं में भेद कीजिये। प्रासंगिक उदाहरण दीजिये।
23. Explain any two major demerits of the barter system which led to the need for money. 4
वस्तु विनिमय प्रणाली के किन्हीं दो मुख्य दोषों की व्याख्या कीजिये जिन्होंने मुद्रा की आवश्यकता को जन्म दिया।
24. Suppose, you have purchased an auto-rickshaw, which insurance policy will you take ? Explain the process involved in the insurance policy taken by you. 4
मान लीजिये, आपने एक आटोरिक्षा खरीदा, इसके लिये आप कौन-सी बीमा पालिसी लेंगे ? आपके द्वारा ली गई पालिसी में सम्मिलित प्रक्रिया की व्याख्या कीजिये।
25. Define secondary data and mention any two sources of published data. 4
द्वितीयक आंकड़ों की परिभाषा दीजिये तथा प्रकाशित आंकड़ों के दो स्रोतों का उल्लेख कीजिये।
26. Explain how statistics are always quantitative in nature and are affected by multiplicity of causes. 4
समझाइये कि आंकड़े हमेशा किस प्रकार संख्यात्मक प्रकृति के तथा अनेक कारणों से प्रभावित होते हैं ?



27. Arrange the marks obtained by 25 students in a continuous series taking 10 as the class interval. (Use exclusive method) : 4
- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 5 | 25 | 80 | 20 | 40 |
| 9 | 12 | 55 | 7 | 70 |
| 15 | 2 | 60 | 75 | 48 |
| 0 | 30 | 45 | 79 | 44 |
| 10 | 8 | 50 | 65 | 76 |
- 25 विद्यार्थियों द्वारा प्राप्तांकों को 10 का वर्गांतर लेकर अविच्छिन्न शृंखला में व्यवस्थित कीजिये। (अपवर्जी विधि का प्रयोग करें) :
- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 5 | 25 | 80 | 20 | 40 |
| 9 | 12 | 55 | 7 | 70 |
| 15 | 2 | 60 | 75 | 48 |
| 0 | 30 | 45 | 79 | 44 |
| 10 | 8 | 50 | 65 | 76 |
28. Explain the two reasons for the slow growth of per capita income in India. 4
- भारत में प्रति व्यक्ति आय में धीमी वृद्धि के दो कारणों की व्याख्या कीजिये।
29. On the basis of the various Five Year Plans launched by the Government of India, what in your opinion led to the introduction of Annual Plans from 1966 - 69, 1979-80 and 1990-92. Give reason. 4
- भारत सरकार द्वारा चलाई गई विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं के आधार पर आपके मतानुसार 1966 - 69, 1979-80 तथा 1990-92 में वार्षिक योजना क्यों आरम्भ की गई? कारण दीजिये।
30. Explain the role of various agencies around the world in stopping the harmful effects of resource depletion and other environmental problems. 4
- संसाधनों के निम्नीकरण के हानिकारक प्रभाव तथा अन्य पर्यावरण से सम्बन्धित समस्याओं को रोकने में विश्व में विभिन्न एजेंसियों की भूमिका को समझाइये।
31. Explain the factors responsible for the upward slope of the supply curve. 6
- आपूर्ति वक्र के ऊपर की ओर ढलान के लिये उत्तरदायी कारकों की व्याख्या कीजिये।
32. Describe any two factors that have led the service sector to contribute the maximum to the national income of India. 6
- किन्हीं दो कारकों का वर्णन कीजिये जिनसे भारत की राष्ट्रीय आय में सेवा क्षेत्रक का योगदान अधिकतम हुआ है।
33. Explain the role played by the government in controlling prices of various commodities in the market. 6
- विभिन्न वस्तुओं की कीमतों के नियंत्रण में सरकार द्वारा निभाई जाने वाली भूमिका की व्याख्या कीजिये।
34. How do the NGO's help the aggrieved party in case of seller giving a cold shoulder to it? 6
- गैर सरकारी संगठन पीड़ित उपभोक्ता की उस समय किस प्रकार सहायता करते हैं जब विक्रेता उसे साफ मना कर देता है?

- o o o -

