

This Question Paper consists 20 pages. Of this 31 questions for New syllabus and 37 questions for Old syllabus.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ರೋಲ್ ನಂ.

Code No. 46/S/A/K

KANNADA

ಕನ್ನಡ
(208)

Day and Date of Examination

ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದಿನ ಮತ್ತು ತಾರೀಖು

Signature of Invigilators

1.

ಉಸ್ತು ವಾರಿದಾರರ ರುಜು

2.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಪುಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರ್ ಬರೆಯಬೇಕು.
- 2 ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪುಟಗಳೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
- 3 ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಿಂದಲೇ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬೇರೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಸಂಖ್ಯೆ (A), (B), (C), (D) ಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.
- 4 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಸಮಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- 5 ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರ್ ಬರೆಯಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲದೇ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಗುರುತು ನೀಡಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರ್‌ಅನ್ನು ಬರೆಯಕೂಡದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗೇನಾದರೂ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅನುಪರ್ಲೋಕಿಸಲಾಗುವುದು.
- 6 ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೋಡ್ ನಂಬರ್ 46/S/A/K ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

46/S/A/K—208]

1



[Contd...

ಮುಖ್ಯವಾದ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಬುಕ್ಲೆಟ್ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಯನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ (New Syllabus) ಎಂದೂ ಹಳೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ಪುಸ್ತಕದ ಅಧರಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಹಳೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ) (Old Syllabus) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.
2. ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಸಾರ ಪ್ರವೇಶಾತಿಯನ್ನು 2012-13 (ಬ್ಲಾಕ್-1) ನೊಂದಣಿ ಮಾಡಿರುವವರಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ಏಪ್ರಿಲ್ 2013 ಹೊಸಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ).
3. ಹಳೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಹಿಸಿ (2012-13) ಬ್ಲಾಕ್-1 ಗಿಂತ ಮುಂಚೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರಿಗೆ).
4. ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳ ಅನುಸಾರ ಎರಡು ಸೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.
5. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಎರಡು ಸೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ.

KANNADA

NEW

ಕನ್ನಡ

(208)

New Syllabus

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 100

- ಸೂಚನೆಗಳು : (1) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 (2) ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 11 ರವರೆಗೆ 4 ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಸುತ್ತವಾದುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 ಅಟ್ಟು ಉಣ್ಣದ

- (A) ವಸ್ತುಗಳಿಲ್ಲ (B) ಭೂಮಿಗಳಿಲ್ಲ
 (C) ಕಾಡುಗಳಿಲ್ಲ (D) ನಾಡುಗಳಿಲ್ಲ

2 ಅಹಿಂಸೆಯ ಪಾಠ ಗಾಂಧೀಜಿಗೆ ದೊರೆತದ್ದು

- (A) ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದ (B) ಅವರ ತಂದೆಯಿಂದ
 (C) ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯಿಂದ (D) ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ

3 ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸ

- (A) ಕಲಾವಿದ (B) ಕವಿ
 (C) ಸಾಧು (D) ಸಟ



- 4 ಆಚಾರಕರನಾಗು ಪ್ರಭುವಾಗು.
- (A) ದೇಶಕ್ಕೆ (B) ನೀತಿಗೆ
(C) ಜನಕ್ಕೆ (D) ನಾಡಿಗೆ
- 5 ಕಥಾನಾಯಕನ ತಂದೆ
- (A) ವಕೀಲರು (B) ಶಿಕ್ಷಕರು
(C) ಆಚಾರವಂತರು (D) ಬುದ್ಧಿವಂತರು
- 6 ಬೆರಳ ತುದಿಯ ಮಾಹಿತಿಯ ಮಹಾ ಹೆದ್ದಾರಿ
- (A) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ (B) ಪುಸ್ತಕ
(C) ದೂರದರ್ಶನ (D) ದಿನಪತ್ರಿಕೆ
- 7 ಮಾಳಿಗೆಗಳ ಎತ್ತಿದೋರು ಬಂಗಲೆಗಳ
- (A) ಒಗ್ಗಿದವರು (B) ಬೀಳಿಸಿದವರು
(C) ಕಟ್ಟಿದೋರು (D) ಮೆಟ್ಟಿದೋರು
- 8 ಎಜ್.ಎಲ್.ನಾಗೇಗೌಡ ಅವರು ಜನಿಸಿದ ಊರು
- (A) ಹರದನಹಳ್ಳಿ (B) ಹೆರಗನಹಳ್ಳಿ
(C) ಪಡುವಾರಹಳ್ಳಿ (D) ಸಂತೇಮರಹಳ್ಳಿ
- 9 ಪ್ರೀತಿ ಸಮ.
- (A) ಶೂನ್ಯಕ್ಕೆ (B) ಸಮರಕ್ಕೆ
(C) ವಜ್ರಕ್ಕೆ (D) ಬಂಗಾರಕ್ಕೆ

- 10 ಆತ್ಮ ಲಂಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಾರದು.
- (A) ಮಂಡೋದರಿ (B) ನೇತಾದೇವಿ
- (C) ರಾಮಾ (D) ವಿಭೀಷಣ
- 11 'ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯಂ' ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು
- (A) ಕನ್ನಡ ಭಾರತ (B) ನಡುಗಿನ ಭಾರತ
- (C) ಪಂಪ ಭಾರತ (D) ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸ ಭಾರತ

- 12 ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಓದುವುದು ಒಂದು ಕಲೆ. ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಓದುವಾಗ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಓದುವುದರ ಹಿಂದಿನ ಉದ್ದೇಶ ಕಾಲಕಳೆಯಲು, ಕುತೂಹಲ, ತಗಿಸಲು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ಆಳವಾದ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ, ಕಾರ್ಯಕುಶಲತೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಅಧ್ಯಯನದ ಕಲೆಯನ್ನು ಅರಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಯಾವುದನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಕಲಿಯಬಲ್ಲಾ. ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಸಮಯವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಧ್ಯಯನವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವೇಷಣೆ. ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಲು ಬೇಕಾದುದು ಏಕಾಗ್ರತೆ ಓದುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನಗೆ ಆಕರ್ಷಕವೆನಿಸುವಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಯನಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಓದಿಗೆ ತೊಡಗುವುದು, ಸ್ವಯಂಸ್ಫೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಓದುವುದು ಕಷ್ಟದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಓದುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- (1) ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ.

- (ಅ) ಶರೀರವನ್ನು (ಆ) ಎತ್ತರವನ್ನು
- (ಇ) ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು (ಈ) ಅಳತೆಯನ್ನು

- (2) ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಧ್ಯಯನ ವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನದ 1
- (ಅ) ಫೋಷಣೆ (ಆ) ಶೋಷಣೆ
- (ಇ) ಆಕರ್ಷಣೆ (ಈ) ಅನ್ವೇಷಣೆ
- (3) ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಓದುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ? 1
- (4) ಓದುವುದರ ಹಿಂದಿನ ಉದ್ದೇಶವೇನು ? 2
- (5) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ? 2
- (6) ಅಧ್ಯಯನದ ಕಲೆಯನ್ನು ಯಾರು ಅರಿಯಬೇಕು ? 1
- (7) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ? 2
- (8) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಯಾವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ? 2
- (9) ಈ ಗದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ತಲೆಬರಹಕೊಡಿ ? 1
- 13 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾವ್ಯಂಶವನ್ನು ಓದಿರಿ. ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- ಬಡ್ತಿಯನ್ನು ತೆತ್ತೋರು ಭಾಷಣಗಳ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ
ಬೆಂದು ಬೂದಿಯಾದೋರು ನನ್ನ ಜನಗಳು
ಪರಮಾತ್ಮನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಂಡ ಜನಕೆ
ಬೂಟು ಮೆಟ್ಟು ಹೊಲಿದೋರು ನನ್ನ ಜನಗಳು
- ಚಿನ್ನವನ್ನು ತೆಗೆಯೋರು ಅನ್ನವನ್ನು ಕಾಣದೋರು
ಬಡ್ತಿಯನ್ನು ನೇಯೋರು ಬರಿಮೈಲೆಹೋಗೋರು
ಹೇಳಿದಂತೆ - ಕೀಳುತ್ತಾರೆ ನನ್ನ ಜನಗಳು
ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಳುತ್ತಾರೆ ನನ್ನ ಜನಗಳು.
- ಡಾ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :
- (1) ಹೇಳಿದಂತೆ ನನ್ನ ಜನಗಳು. 1
- (ಅ) ಹಾಡುತ್ತಾರೆ (ಆ) ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ
- (ಇ) ಕೀಳುತ್ತಾರೆ (ಈ) ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ

- (2) ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ನೇಯೋರು. 1
 ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು - ಇದರಲ್ಲಿಯ ವಿಭಕ್ತಿ ವ್ರತ್ಯಯ
- (3) ಚಿನ್ನವನ್ನು ತೆಗೆಯೋರು ಅನ್ನವನ್ನು ಕಾಣದೋರು. 2
 ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ನೇಯೋರು ಬರಿಮೈಲೆಹೋಗೋರು.
 - ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅಧಿವ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- (4) ಪರಮಾನ್ನ ಉಂಡಜನಕೆ ಕವಿಯಜನರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ? 2
- 14 ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ ? 1
- 15 ಯಾವ ಬಿರುಕುಗಳನ್ನು ತೊರೆವ ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿರುವನು ? 1
- 16 ಓಟುರುಕಗಳು ಬಿಸಿಲು ಕಾಯಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದವು ? 1
- 17 "ಅಯ್ಯೋ ಕತ್ತೆಕವಿ" ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? 1
- 18 (ಅ) ಎತ್ತುಗಳು ಮುತ್ತಿನಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಅಲಂಕಾರದ ಹೆಸರು 1
 (ಆ) ಸಾಲುಸಾಬಿ, ಯಕ್ಷಗಾನ, ಪಾಳೆಗಾರ, ಸಂಗೀತಗಾರ - ಇಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ - ಪದ - 1
- 19 ಕೀಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ
 (ಅ) ಇಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2
 (1) ಧರ್ಮಾವತಾರ
 (2) ಈಗೀಗ
 (3) ಸೂರ್ಯೋದಯ

ಅಥವಾ

(ಅ) ಇಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಏರಡನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2

(1) ಹೊನ್ನಿನ + ಬಣ್ಣ

(2) ಎಳೆಯ + ಬಿಸಿಲು

(3) ರಥ + ಉತ್ಸವ

(ಆ) 'ಕಾರ' ಪ್ರತ್ಯ ಸೇರಿಸಿ 2 ಶಬ್ದ ಮಾಡಿರಿ.

2

ಅಥವಾ

(ಆ) 'ಅಲ್ಲಿ' ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎರಡು ಶಬ್ದ ಬರೆಯಿರಿ.

2

(ಇ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

2

(1) ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದಮೇಲೆ ಕಾಯಿಲೆ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ.

(2) ಪದ್ಯದ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸ ಅಂತ್ಯಪ್ರಾಸ.

ಅಥವಾ

(ಇ) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಏರಡಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

2

(1) ಆಕಾಶ

(2) ಸೂರ್ಯ

(3) ಭೂಮಿ

20 ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಏರಡನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2

(1) ಹುರಿದುಂಬಿಸು

(2) ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಹೇಳು

(3) ಡಂಗುರಸಾರು

- 21 ಅರ್ಜಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಹೊರ ವಿಳಾಸ (ಇವರಿಗೆ ವಿಳಾಸವನ್ನು) ಏಕೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ? 1
- 22 ನೀಲೇಗೌಡ ಹೆಚ್ಚಿನ ತರಲು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಕ್ರತಗೊಳಿಸುವನು ? 4
- 23 ವೈಚಾರಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೇಳೇಸಿಕೋಳ್ಳು ಇರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಅಡ್ಡಿ ಎಂದರೆ ಭಯ. ವಿವರಿಸಿರಿ. 5
- 24 ಲೇಖಕರು ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ನಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಹೇಗೆ ? 5
- ಅಥವಾ
- 24 ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ತಾಯಿಯಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ವಿಶೇಷ ಅಕ್ಕರೆ ಹಾಗೂ ಎತ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುವ ರೈತರ ಪ್ರೀತಿ. ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜನವದರು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ? 5
- 25 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಏರಡಕ್ಕೆ ಏರಡು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ 2+2
ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- (ಅ) ಮರೆ / ಮೇರೆ
- (ಆ) ಹೊಳಪು / ಬಿಳುಪು
- (ಇ) ಸುಖ / ದುಃಖ
- 26 ಚಿತ್ರಗುರ್ಗದ ಷೋರೂಂ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಮಾರಟವಾದ ಟ್ರಾಕ್ಟರ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೆಳಗೆ ಇದೆ. ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ 5
ಏಕರೇಖಾ ಚಿತ್ರರಚಿಸಿರಿ.

ವರ್ಷ	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
ಮಾರಾಟವಾದ ಟ್ರಾಕ್ಟರ್‌ಗಳು	20	25	35	37	45	47	49	60	85	95

ಅಥವಾ

26 ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿರಿ.

6

(ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಭಾವನಾ, ತಂದೆ - ಬಸವರಾಜು, ಊರು ಬಳ್ಳಾರಿ).

ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ 1070

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯ

(ಪಾವಟೆನಗರ, ಧಾರವಾಡ - 580008)

ದಾಖಲಾಜೆ ಅರ್ಜಿ

ಕಚೇರಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ :

ನೋಂದಾಹಿತ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿಮತ್ತು ಶುಲ್ಕಸಲ್ಲಿಸಲು ಕಡೆಯ ದಿನಾಂಕ

'ಎ' ವಿಭಾಗ

(1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು

(2) ತಂದೆಯ / ಪೋಷಕರಹೆಸರು

(3) ವಿಳಾಸ

.....

.....

(4) ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

(5) ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ

(6) ಲಿಂಗ : ಪುರುಷ / ಸ್ತ್ರೀ

(7) ವರ್ಗ :

(8) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ :

(9) ಆಯ್ಕೆ ವಿಷಯಗಳು (ಮೂರು ಭಾಷೆಗಳು + ಮೂರು ವಿಷಯಗಳು)

.....

(10) ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಹರ್ತೆ ಮತ್ತು ಓದಿದ ಶಾಲೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

ಸಮನ್ವಯಮಾಡಿದಿರಿಗಳ ಸಹಿ



'ಬಿ' ವಿಭಾಗ

- (1) ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ
- (2) ಕುಟುಂಬದ ವಾರ್ಷಿಕ ವರಮಾನ ರೂ.ಗಳು.
- (3) ತಂದೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ
- (4) ತಾಯಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ
- (5) ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತೀರಿ ? ಗ್ರಾಮ / ನಗರ
- (6) ನೀವು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರೋ ಅಥವಾ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಯೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ

- 27 "ಅಂಕುಶ ವಿಘ್ನೋಡಂ ನೆನೆವುದನ್ನೆ ಮನಂ" ಮಾತಿನಲಿರುವ ಅರ್ಥವಿಶೇಷವೇನು ? 5
- 28 ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 1×5=5
- (1) ಎಲ್ಲಾದರು ಇರೂ : ಎಂತಿದಾರು ಇರು, ಎಂದೆಂದೆಗೂ ಕನ್ನಡವಾಗರು. (ಶುದ್ಧರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ)
 - (2) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗರು ಓಳ್ಳೇ ಯವರು : ಭಾಷೆಗರು ಇದರ ಏಕವಚನ
 - (3) ತಿಂಡಿ - ತಿನಿಸು : ಜೋಡಪದ :: ಜುಳುಜುಳು
 - (4) ಅಬ್ಬ ಹುಲಿ ಬಂದಿದೆ (ಇಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಲೇಖನ ಚಿನ್ನೇ)
 - (5) ನೀನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಿ ? (ಇದನ್ನು ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ)
- 29 ಮಹೇಶ್ವರ / ಕಮಲಾ, ಉರು ಗಜೇಂದ್ರಗಡ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ನೀವು 2010 ರ ಮಾಹೇಯಲ್ಲಿ 7
- ನಡೆದ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿರುವಿರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಕೋರಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು, ಕಮಲಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕುವೆಂಪು ನಗರ, ಮೈಸೂರು. ಇವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

- 29 ನೀವು ಬೀಜಾಪುರ ದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆ ಯೊಂದರಲ್ಲಿ 10 ನೇತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಾಂಗ 7
ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಂದಿನಿ / ರಾಜೇಶ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೊಂಡು ರಾಮಾದುರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಗೆಲೆಯ /
ಗೆಲತಿ, ರಮೇಶ / ದುರ್ಗ ಇವರನ್ನು ನಿಮ್ಮ 15 ನೇ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಾ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
- 30 ಈ ಕೀಲಗಿನ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು 50 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. 5
- (1) ಅತಿಯಾದರೆ ಅಮೃತವು ವಿಷ
 - (2) ಹೆತ್ತತಾಯಿ : ಹೊತ್ತನಾಡು : ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತಲು ಮಿಗಿಲು
 - (3) ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು.
- 31 ಈ ಕೀಲಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು 200 ಶಬ್ದ ಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ 10
ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- (1) ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ
 - (2) ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ
 - (3) ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಮಹತ್ವ.

KANNADA

OLD

ಕನ್ನಡ

(208)

Old Syllabus

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 100

ಸೂಚನೆಗಳು : (1) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

(2) ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ರಿಂದ 20 ರ ವರೆಗೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ.

- 1 'ಜಯಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ' ಕವನವನ್ನು ಬರೆದವರು
 (A) ಬೇಂದ್ರೆ (B) ಚನ್ನವೀರ ಕಣವಿ
 (C) ಕುವೆಂಪು (D) ಕಾವ್ಯನಂದ
- 2 'ಮೈಸೂರುಮಲ್ಲಿಗೆ' ಇದು
 (A) ಕವನ ಸಂಕಲನ (B) ನಾಟಕ
 (C) ಕಥಾಸಂಕಲನ (D) ಕಾದಂಬರಿ
- 3 ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟರ್ ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ
 (A) ಮಿನಿಸ್ಟರ್ (B) ಸುಪರ್ಮೆಂಟ್
 (C) ವಕೀಲರು (D) ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ
- 4 ಲೋಪ ಸಂದೀಪ ಉದಾಹರಣೆ
 (A) ವಿದ್ಯಾಲಯ (B) ಗಿರೀಶ
 (C) ಬೇರೂರು (D) ಶರಚ್ಚಂದ್ರ
- 5 ಮುಂಬೈನ ಟಾಟಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಕೀಂಪಯ್ತನವರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಕೊಡಲು ಕಾರಣ
 (A) ಅವರು ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದರು (B) ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದರು
 (C) ಸಂಗೀತ ಗಾರರಾಗಿದ್ದರು (D) ಕ್ರೀಡಾ ಪ್ರತಿಭೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು

- 6 'ಶ್ರಂಗಾರ' ಈ ಪದದ ತದ್ಭವರೂಪ
 (A) ಬಂಗಾರ (B) ಸುಂದರ
 (C) ಸಿಂಗಾರ (D) ಅಕಾರ
- 7 ಭೀಮನು ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಕೊಂದನು. ಇಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ಮಪದ
 (A) ಭೀಮನು (B) ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು
 (C) ಕೊಂದನು (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
- 8 'ಶ್ರೀನೀವಾಸ' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯ ನಾಮ ವಿರುವ ಕವಿ
 (A) ಕುವೆಂಪು (B) ಬೇಂದ್ರೆ
 (C) ಮಾಸ್ತಿ (D) ಗೋಕಾಕ
- 9 'ಹೇಣ್ಣೋಬ್ಬಳ ಕನಸು' ಇದನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು
 (A) ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ (B) ಪ್ರ.ತಿ.ನ.
 (C) ಶ್ರೀ ಗೋರೂರು (D) ಸವಿತಾ ನಾಗಭೂಷಣ
- 10 ಜಾಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ತಂದ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತಿಂದರು. ಇಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷಣ ಪದ
 (A) ತಿಂದರು (B) ತಾವು
 (C) ತಿಂಡಿಯನ್ನು (D) ಜಾಣ
- 11 ವಚನಕಾರ ಬಸವಣ್ಣ ನವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ
 (A) ಕಾಗಲವಾಡಿ (B) ಭಾಗೇವಾಡಿ
 (C) ಬಸವ ಕಲ್ಯಾಣ (D) ಬೀದರ
- 12 ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ
 (A) ಸಬಲೆ (B) ಅಬಲೆ
 (C) ಚಂಚಲೆ (D) ಕೋಮಲೆ

- 13 ಬರೀಯಾಕೆ ಈ ಶಬ್ದದ ಶುದ್ಧರೂಪ
 (A) ಬರಿದಾಕೆ (B) ಬರಿಯಲು
 (C) ಬರಿದವಳು (D) ಹೊಡೆಯಾಕೆ
- 14 ತ್ರಿಪದಿ ಎಂದರೆ
 (A) ಆರುಸಾಲುಗಳು (B) ಮೂರುಸಾಲುಗಳು
 (C) ಎರಡುಸಾಲುಗಳು (D) ಐದುಸಾಲುಗಳು
- 15 ಜೌರದವನ ಹೊಟ್ಟೆ
 (A) ಪೊಳ್ಳು (B) ಕೊಳ್ಳು
 (C) ಡೊಳ್ಳು (D) ಮಳ್ಳು
- 16 ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿಯ ಆರನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒಟ್ಟು ಮಾತ್ರೆಗಳು
 (A) 23 (B) 21
 (C) 40 (D) 26
- 17 ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಚ್ಚಗನ್ನಡ ಪದ
 (A) ವಿಜಯ (B) ಭಾಷಾ
 (C) ಕಾವ್ಯ (D) ಒಳ್ಳೆಡಿ
- 18 ಮುಕ್ಕಣ್ಣ ಎಂದರೆ
 (A) ಮೂರುಕಣ್ಣು ಉಳ್ಳವ (B) ಮೂರುಕಣ್ಣು
 (C) ಉಟಮಾಡುವವ (D) ಯಾವದೂ ಅಲ್ಲ
- 19 ರಾಮಾನು ಸೀತೆಗೆ ಏನನ್ನು ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಕೊಡುವನು ?
 (A) ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು (B) ಸ್ನೇಹವನ್ನು
 (C) ಸುವಸ್ತುಗಳನ್ನು (D) ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು
- 20 ಗೀಜುಗನ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡುಕಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ
 (A) ಕಿರಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ (B) ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ
 (C) ಕಿರಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ (D) ಕಿರಿಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ

(ಪದ್ಯಭಾಗ)

- 21 ಇವು ಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 2×1=2
- (i) ಪಂಚಕರಣಗಳು ಯಾವವು ?
- (ii) ಪು.ತಿ.ನ. ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಎಲ್ಲಿ ನಟ್ಟುಹೊದವು ?
- (iii) ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆಯದಿದ್ದರೆ ಯಾರು ಓಲಿಯುವದಿಲ್ಲ ?
- (iv) ಬೆರಳಿನಿಂದ ಮಿಸೆ ತಿರುವುವವರು ಯಾರು ?
- 22 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-4 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ - 2½ × 2 = 5
- (i) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ಉತ್ತರಸು ಹೇಗೆ ಜಂಭ ಕೊಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳುವನು ?
- (ii) ನಾನಾತರಹದ ಜಂತೆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಡುತ್ತದೆ ?
- (iii) ಅಡಗಿರ ಪ್ರಕಾರ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಯಾವಾಗ ಸಾಧ್ಯ ?
- 23 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 6
- (i) ಕವಿರನ್ನ ಅತ್ತಿ ಮುಖ್ಯೇಯ ದಾನಗುಣಗಳ ಉದಾತ್ತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾರಿದ್ದಾನೆ ?
- (ii) ನನ್ನ ಕವಿತೆಯು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ?

ಗದ್ಯಭಾಗ

- 24 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : 1×3=3
- (i) ಮುಂಜಾನೆ ಎಳೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಂದೆ - ತಾಯಿಯರು ಹೇಗೆ ಮುಡಲಿಸುವರು ?
- (ii) ಮೇಷ್ಟ್ರು ಜಿನ್ನಾಗಿ ಓದಲು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?
- (iii) ಯಾರು ಸಾವಿಗೆ ಹೆದರುವದಿಲ್ಲ ?
- (iv) ಅಶೋಕವನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇವಾಲಯವಿತ್ತು ?
- 25 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 2½ × 2 = 5
- (i) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸಾವಿನಿಂದ ನಮಗೆ ಯಾವ ಪ್ರೇರಣೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ?
- (ii) ಹಿಮಾಲಯ ಪ್ರೇಮಿ ಲಾರ್ಡ್ ಹಂಟರ್ ನೋವಿನ ಮಾತು ಯಾವುದು ?
- (iii) ಕೋಹಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಷ್ವರ ಹೆಂಡತಿ ಎನು ಹೇಳಿದಳು ?

- 26 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 6
- (i) ಊರ ಹಳೆಯದರ ಅಂದವನ್ನು ಹೋಸದರ ಚಂದವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೋಂದಿಸುವುದು ? ಈ ಕುರಿತು ಕವಿಯ ಕೋಶವೇನು ?
- (ii) ಮಿತ್ರ ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೋಮಾರಿತನದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 27 ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. 5
- ಭರತಭೂಮಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ
ನನ್ನ ಪೊರೆವ ತೊಟ್ಟಲು
ಜೀವನವನೆ ದೇವಿಗರೆವೆ
ಬಿಡುತೆ ಗುಡಿಯ ಕಟ್ಟಲು.
- ಮತದ ಬಿರುಕುಗಳನು ತೊರೆವೆ
ನುಡಿಗಳೊಡ ಕುಗಳನು ಮರೆವೆ
ತೊತ್ತ ತೊಡಕುಗಳನು ಬಿರಿವೆ
ಜೀವನವನೆ ದೇವಿಗರೆವೆ
ಬಿಡುತೆ - ಗುಡಿಯ ಕಟ್ಟಲು.
- 28 ಈ ಪದಗಳ ಸಂಧಿ ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ 2
- ಮಹರ್ಷಿ ದೇವಾಲಯ
- 29 ಈ ಪದಗಳ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ ಸಮಾಸದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ - 2
- ಒಗಟ್ಟು ಅಮನೆ
- 30 ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲಿಗೆ ಗಣಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಛಂದೋರೂಪ ತಿಳಿಸಿರಿ - 3
- ಜಿನಪದ ಭಕ್ತಿ ಜಗತ್ರಯ
ಜನವಂದಿತೆ - ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಪೂಜಿತೆ - ಜಿನಶಾ

- 31 ಖಾಲಿ ಇರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಸೂಕ್ತಪದದಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ $\frac{1}{2} \times 4 = 8$
- ವಿರಾಟನಗರದ ಮೇಲೆ ಧಾಳಿಮಾಡಿದರು.
 - ತೀ.ನಂ.ಶ್ರೀ ಅವರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.
 - ನುಡಿದರೆ ಸಲಾಕಿಯಂತಿರಬೇಕು.
 - 1953 ರ ಏವರೆಸ್ಕ್ ಆರೋಹಣ ಮಾಡಿದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ತಂಡದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ.
 - ತುಡಿತ - ಮಿಡಿತಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂಧಿಸುವ ಹೃದಯವಿದೆ, ಮನದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಾಗಿಯೆ ಹೊಸೆದ
 - ನನ್ನರಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
 - ಐಷ್ವರ್ಯ ವಂತರ ಅಳಿಯನಾದರೆ ನಾನು ಹೋಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು.
 - ಭರತಭೂಮಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ ನನ್ನ ಪೊರೆವ
- 32 ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. (ಮಿತಿ 150 ಶಬ್ದಗಳು) 10
- ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ
 - ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಕವಿ
- 33 ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸುಮಾರು 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ 5
- ಅಯ್ಯ ಎಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗ; ಎಲವೋ ಎಂದರೆ ಸರಕ
- ಅಥವಾ
- ಜೈ ಜವಾನ್ ಜೈ ಕಿಸಾನ್
- 34 ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಗೆ, ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯ ಗುಮಾಸ್ತ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸುತ್ತ ಅರ್ಜಿಬರೆಯಿರಿ. 5
- ನೀವು ರಾಮಚಂದ್ರ ನಾಮ್ / ಮೀರಾಬಾಯಿ B.Com. ಪದವಿದರರು; ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅನುಭವವಿದೆ. ವಯಸ್ಸು 25 ವರ್ಷ.
- 35 ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮನವಿಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. 5
- ನೀವು ಲೋಕೇಶ / ದಮಯಂತಿ, 12 ನೇ ತರಗತಿ, ಚಂದಕವಾಡಿ ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆ.

36 ನೀವು ಕರುಣಾಕರಾ ಎಂದು ಬಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಅಡ್ಡಗೆರೆ ಎಳೆದ 550 ರೂಪಾಯಿಗಳ ಡ್ರಾಫ್ಟನ್ನು ರಮಾಶಂಕರ 5
ಸ್ವಾಮಿ ಅವರಿಗೆ ದಿನಾಂಕ 5 November 2010 ರಂದು ನಿಡೀರುವಿ ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ
ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಯ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಪತ್ರವನ್ನು / ನಮೂನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಛೇದಿಸಿ.

ವಿವರಗಳು :

ಶಾಖೆ : ನಾಗವ್ಯನ ಕಟ್ಟುಹತ್ತಿರ ಬಾಗಲಕೋಟೆ

ದಿನಾಂಕ : 12-November 2010 ಖಾತೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1243

ಜೆಕ್ : ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್

ಶಾಖೆ : ಬಿಜಾಪುರ

1. **NAME OF THE COMPANY:** THE STATE BANK OF INDIA
 2. **NAME OF THE BRANCH:** CHENNAI
 3. **NAME OF THE ACCOUNT:** SAVINGS
 4. **NAME OF THE ACCOUNT HOLDER:** MR. S. S. SUNDAR
 5. **DATE OF THE ACCOUNT:** 10/10/2010
 6. **AMOUNT OF THE ACCOUNT:** 1000000
 7. **DATE OF THE ACCOUNT:** 10/10/2010
 8. **AMOUNT OF THE ACCOUNT:** 1000000
 9. **DATE OF THE ACCOUNT:** 10/10/2010
 10. **AMOUNT OF THE ACCOUNT:** 1000000

STATE BANK OF INDIA
PAY AND SLIP

DATE: 10/10/2018
BRANCH: NEW DELHI
ACCOUNT NO: 12345678901234567890

STATE BANK OF INDIA

CASH TRANSFER

TO: 10/10/2018
FROM: 10/10/2018
AMOUNT: 100000.00

REMARKS: CASH TRANSFER TO ACCOUNT NO. 12345678901234567890

INITIALS: [Signature]

DATE: 10/10/2018

TIME: 10:00 AM

ಜಮ್ರಾ ಚಲನ್

37 ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗ ಓದಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ -

ಮನುಷ್ಯ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಪ್ರಾಣಿ; ಸಂಘಜೀವಿ. ಹಂತ ಹಂತ ವಾಗಿ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಬಂದ ಮಾನವನು ಸಂಜ್ಞೆ, ಸಂಕೀತ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂವಹನ ಆರಂಭಿಸಿದ. ಬರುಬರುತ್ತಾ ಶಬ್ದಗಳ ಉಚ್ಚಾರ ಧ್ವನಿ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ. ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯ ಮದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷರದ ಉಗಮದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಂದ ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇಂದು ಮಾಹಿತಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಗಾದವಾದ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೇ ಉಂಟು ಮಾಡಿದೆ.

ಧ್ವನಿ, ಶಬ್ದ, ವರ್ಣಚಿತ್ರ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಮಧ್ಯಮದ ಮೂಲ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ. ಪಾರಂಪರಿಕ ಮುದ್ರಣ, ಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಈ ಮೂರು ಮಧ್ಯಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳಾದ ಇಂಟರ್ ನೆಟ್, ಬ್ಲಾಗ್, ವೆಬ್ ಸೈಟ್, ಮೊಬೈಲ್, ಏಸ್.ಐಮ್.ಏಸ್.ಗಳು ಅತ್ಯಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ರವಾನಿಸುವ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- | | |
|---|---|
| (i) ಮನುಷ್ಯ ಸಂವಹನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದ ? | 1 |
| (ii) ಮನುಷ್ಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಕೊಂಡ ? | 1 |
| (iii) ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಹಿತಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಂಟು ಮಾಡಿದೆ ? | 2 |
| (iv) ಮೂಲ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು ? | 2 |
| (v) ಮೇಲಿನ ಲೇಖನಕ್ಕೆ ಸುತ್ತ ತಲೆಬರಹ ಕೊಡಿ.- | 1 |

