

Topic:- MED S2

1) According to Erikson, which stage results in a sense of independence because of one's ability to control their own actions?

इरिक्सन के अनुसार, यह वह अवस्था है जिसमें किसी व्यक्ति का स्वयं के कार्यों को नियंत्रित करने की क्षमता, स्वतंत्रता की भावना का परिणाम है?

[Question ID = 4016]

1. Industry vs. Inferiority / उद्योग बनाम हीनता [Option ID = 16058]
2. Initiative vs. Guilt / पहल बनाम अपराध बोध [Option ID = 16059]
3. Autonomy vs. Shame and Doubt / स्वायत्तता बनाम शर्म और संदेह [Option ID = 16060]
4. Generatively vs. Stagnation / उदारता और ठहराव [Option ID = 16061]

Correct Answer :-

- Autonomy vs. Shame and Doubt / स्वायत्तता बनाम शर्म और संदेह [Option ID = 16060]

2) "Intelligence as a hypothetical construct, is the aggregate or global capacity of the individual to act purposefully, to think rationally, and to deal effectively with his environment." Who maintained this idea?

"बुद्धि किसी व्यक्ति की परिकल्पनात्मक संरचना, सामूहिक या वैश्विक क्षमता के समान है जो उसे तार्किक रूप से सोचने, उद्देश्य पूर्ण कार्य और अपने वातावरण के साथ प्रभावी ढंग से निपटने के लिए सहायक है " इस विचार का समर्थ किसने किया है?

[Question ID = 4017]

1. Stern / स्टर्न  
[Option ID = 16062]
2. Spearman / स्पीयरमैन  
[Option ID = 16063]
3. Wechsler / वैश्लर  
[Option ID = 16064]
4. Terman / टर्मन  
[Option ID = 16065]

Correct Answer :-

- Wechsler / वैश्लर  
[Option ID = 16064]

3) "Education is a process by which a child makes his internal and external". This statement is given by

"शिक्षा एक प्रक्रिया है जिसके द्वारा एक बालक का आंतरिक और बाह्य (निर्माण) होता है" यह कथन दिया है?

[Question ID = 4018]

1. Rousseau / रूसो  
[Option ID = 16066]
2. Frobel / फ्रोबेल  
[Option ID = 16067]
3. M. K. Gandhi / एम. के गांधी  
[Option ID = 16068]
4. Shri Aurobindo / अरविंदो  
[Option ID = 16069]

Correct Answer :-

- Frobel / फ्रोबेल  
[Option ID = 16067]

4) Which one of the following is not one of the Gardner's Nine Frames of Mind of intelligence?

निम्नलिखित में से कौन सा गार्डनर के बुद्धि के सिद्धांत 'नौ फ्रेम' में से एक नहीं है?

[Question ID = 4019]

1. Verbal skills / मौखिक कौशल  
[Option ID = 16070]
2. Mathematical skills / गणितीय कौशल

4. Temporal Skills / टेम्पोरल स्किल्स

[Option ID = 16073]

Correct Answer :-

- Temporal Skills / टेम्पोरल स्किल्स

[Option ID = 16073]

5) The fundamental duties are in which part of Constitution of India?

मौलिक कर्तव्य संविधान के किस भाग में हैं?

[Question ID = 4020]

1. Article 21(a) / अनुच्छेद 21 (क) [Option ID = 16074]
2. Article 51(a) / अनुच्छेद 51 (क) [Option ID = 16075]
3. Article 45 / अनुच्छेद 45 [Option ID = 16076]
4. Article 17 / अनुच्छेद 17 [Option ID = 16077]

Correct Answer :-

- Article 51(a) / अनुच्छेद 51 (क) [Option ID = 16075]

6) Secondary Education Commission was appointed by the government of India in the year

भारत सरकार ने माध्यमिक शिक्षा आयोग को किस वर्ष में नियुक्त किया?

[Question ID = 4021]

1. 1948 - 49 [Option ID = 16078]
2. 1952 - 53 [Option ID = 16079]
3. 1962 - 63 [Option ID = 16080]
4. 1975 - 76 [Option ID = 16081]

Correct Answer :-

- 1952 - 53 [Option ID = 16079]

7) The document 'The curriculum for the ten-year school' was published by

“दस साल विद्यालय के लिए पाठ्यक्रम” यह अभिलेख किसके द्वारा प्रकाशित किया गया?

[Question ID = 4022]

1. NCERT / एन सी ई आर टी [Option ID = 16082]
2. NCTE / एन सी टी ई [Option ID = 16083]
3. NUEPA / न्यू ए पा [Option ID = 16084]
4. DIET / डी ई टी [Option ID = 16085]

Correct Answer :-

- NCERT / एन सी ई आर टी [Option ID = 16082]

8) Free primary education is meant

निः शुल्क प्राथमिक शिक्षा से आशय है

[Question ID = 4023]

1. Universal Access / सार्वभौमिक उपलब्धता  
[Option ID = 16086]
2. Universal Environment / सार्वभौमिक पर्यावरण  
[Option ID = 16087]
3. Universal Retention / यूनिवर्सल रिटेंशन  
[Option ID = 16088]
4. All of these / सभी विकल्प  
[Option ID = 16089]

Correct Answer :-

- All of these / सभी विकल्प

[Option ID = 16089]

9) Match the following: Institution with its location

निम्नलिखित संस्थान का उसके स्थान से मिलान कीजिये: संस्थान

List I	List II
--------	---------

tion / संस्था	location / स्थान
A. National institute of vision handicapped / राष्ट्रीय दृष्टिबाधित संस्थान	I. Sikandrabad / सिक्ंदरबाद
B. National institute of hearing handicapped / राष्ट्रीय श्रवणबाधित संस्थान	II. Mumbai / मुंबई
C. National institute of orthopedically handicapped / राष्ट्रीय आर्थोपेडिकली संस्थान	III. Dehrabun / देहरादून
D. National institute of mentally handicapped / राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान	IV. Kolkata / कोलकाता

Choose the **correct** answer from the options given below:

[Question ID = 4024]

1. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 16090]

2. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 16091]

3. A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 16092]

4. A - IV, B - I, C - III, D - II

[Option ID = 16093]

Correct Answer :-

• A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 16092]

10) According to Information Processing Approach the statement 'how to drive' represents which one of the following kinds of knowledge?

सूचना प्रक्रिया उपागम के अनुसार कथा है कि 'किस प्रकार से' अधोलिखित में से किस प्रकार के ज्ञान का प्रतिनिधित्व करता है?

[Question ID = 4025]

1. Self-Regulatory General Knowledge / स्व-विनियामक सामान्य ज्ञान [Option ID = 16094]

2. Procedural General Knowledge / प्रक्रियात्मक सामान्य ज्ञान [Option ID = 16095]

3. Procedural Domain Specific Knowledge / प्रक्रियात्मक अनुक्षेत्र विशिष्ट ज्ञान [Option ID = 16096]

4. Self-Regulatory Domain Specific Knowledge / स्व-विनियामक अनुक्षेत्र विशिष्ट ज्ञान [Option ID = 16097]

Correct Answer :-

• Procedural General Knowledge / प्रक्रियात्मक सामान्य ज्ञान [Option ID = 16095]

11) What is the meaning of 'phonology' in language development?

भाषा के विकास में 'स्वर विज्ञान' का अर्थ क्या है?

[Question ID = 4026]

1. The structure of speech sounds of a language / एक भाषा का ध्वनि निकालने की संरचना [Option ID = 16098]

2. The simplest unit of language consisting of a single sound such as vowel / भाषा का सरलतम इकाई, जो किसी एक ध्वनि जैसे स्वर पर आश्रित है [Option ID = 16099]

3. A combination of phonemes that make up the meaningful units of language / स्वनिम का एक संयोजन है जो भाषा को एक सार्थक इकाई बनाती है [Option ID = 16100]

4. The meaning of words of a language / एक भाषा के शब्दों का अर्थ [Option ID = 16101]

Correct Answer :-

• The structure of speech sounds of a language / एक भाषा का ध्वनि निकालने की संरचना [Option ID = 16098]

12) According to Kohlberg's theory of moral development, when a child sees a rule in absolute form, it is known as:

कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत अनुसार, जब एक बालक / बालिका एक नियम को पूर्ण रूप में देखता / देखती है तो इसे कहा जाता है:

[Question ID = 4027]

1. Moral reasoning / नैतिक तर्कशक्ति [Option ID = 16102]

2. Moral dilemma / नैतिक असमंजस [Option ID = 16103]

3. Moral realism / नैतिक यथार्थवाद [Option ID = 16104]

4. Morality of cooperation / सहयोग की नैतिकता [Option ID = 16105]

Correct Answer :-

• Moral realism / नैतिक यथार्थवाद [Option ID = 16104]

13) A student wanting to remember the first seven elements in order visualizes hydrogen at the chair, helium at the sofa, lithium at lamp and so on. According to Information Processing Approach, which one of the following mnemonic types does the student use?

1. Method of loci / लोकी की विधि [Option ID = 16106]
2. Peg-word method / पेन-शब्द विधि [Option ID = 16107]
3. Link method / लिंक विधि [Option ID = 16108]
4. Key-word method / कुंजी शब्द विधि [Option ID = 16109]

www.FirstRanker.com

www.FirstRanker.com

Correct Answer :-

- Method of loci / लोकी की विधि [Option ID = 16106]

14) Among the various views on Motivation, which one of the following is associated with both intrinsic and extrinsic motivation?

प्रेरणा के विभिन्न विचारों में से, अधोलिखित वह कौन सा विचार है जो दोनों आंतरिक और बाह्य प्रेरणा के साथ जुड़ा हुआ है?

[Question ID = 4029]

1. Humanistic / मानववादी [Option ID = 16110]
2. Socio-cultural / सामाजिक-सांस्कृतिक [Option ID = 16111]
3. Cognitive / संज्ञानात्मक [Option ID = 16112]
4. Social-cognitive / सामाजिक संज्ञानात्मक [Option ID = 16113]

Correct Answer :-

- Social-cognitive / सामाजिक संज्ञानात्मक [Option ID = 16113]

15) The apex body for teacher education is:

शिक्षक शिक्षा की उच्च संस्था है:

[Question ID = 4030]

1. UGC / यू. जी. सी. [Option ID = 16114]
2. NAAC / नैक [Option ID = 16115]
3. NCTE / एन. सी. टी. ई. [Option ID = 16116]
4. NCERT / एन. सी. ई. आर. टी. [Option ID = 16117]

Correct Answer :-

- NCTE / एन. सी. टी. ई. [Option ID = 16116]

16) Constructivist approach to learning is the outcome of:

अधिगम का रचनावादी उपागम \_\_\_\_\_ का परिणाम है

[Question ID = 4031]

1. Social psychology / सामाजिक मनोविज्ञान [Option ID = 16118]
2. Behavioristic psychology / व्यवहारवादी मनोविज्ञान [Option ID = 16119]
3. Cognitive psychology / संज्ञानात्मक मनोविज्ञान [Option ID = 16120]
4. Both (2) and (3) / (2) और (3) दोनों [Option ID = 16121]

Correct Answer :-

- 2. Behavioristic psychology / व्यवहारवादी मनोविज्ञान [Option ID = 16119]

17) According to Tagore the finite form of humans tells about the characteristics of man such as

टैगोर के अनुसार, मानव का सीमित स्वरूप, मनुष्य की विशेषताओं के बारे में बताता है जैसे

[Question ID = 4032]

1. Universality and Ego / सार्वभौमिकता और अहम् [Option ID = 16122]
2. Individuality and Ego / व्यक्तित्व और अहम् [Option ID = 16123]
3. Creativity and Ego / सृजनात्मकता और अहम् [Option ID = 16124]
4. Creativity and Individuality / सृजनात्मकता और व्यक्तित्व [Option ID = 16125]

Correct Answer :-

- Creativity and Individuality / सृजनात्मकता और व्यक्तित्व [Option ID = 16125]

18) The dialectical method of Hegel Consist of

हीगल का द्वंद्वमूलक पद्धति आश्रित है

[Question ID = 4033]

www.FirstRanker.com

Correct Answer :-

- Thesis, antithesis and synthesis / प्रश्न (थीसिस), प्रतिपक्ष (एंटीथीसिस) और संश्लेषण [Option ID = 16129]

19) Logical positivists eliminate metaphysics because metaphysics statements are

तार्किक प्रत्यक्षवादी तत्वमीमांसा को अस्वीकार करता है क्योंकि तत्वमीमांसा

[Question ID = 4034]

1. Incorrect / त्रुटिपूर्ण [Option ID = 16130]
2. Non-sensical / अतार्किक [Option ID = 16131]
3. Inconsistent / असंगत [Option ID = 16132]
4. Ineffable / अकथनीय [Option ID = 16133]

Correct Answer :-

- Non-sensical / अतार्किक [Option ID = 16131]

20) Accepted and confirmed by the Jain school of thought, which of the following does not belong to the category of Triratna?

जैन ज्ञान शाखा के द्वारा स्वीकृत 'त्रिरत्न' की श्रेणी में अधोलिखित कौन नहीं आता है?

[Question ID = 4035]

1. Samyak Gyan / सम्यक ज्ञान [Option ID = 16134]
2. Samyak Charitra / सम्यक चरित्र [Option ID = 16135]
3. Samyak Prayas / सम्यक प्रयास [Option ID = 16136]
4. Samyak Darshan / सम्यक दर्शन [Option ID = 16137]

Correct Answer :-

- Samyak Prayas / सम्यक प्रयास [Option ID = 16136]

21) According to which school a thing may be 'is' and 'is not' at the same time?

किस ज्ञान शाखा के अनुसार एक ही समय में एक बात हो भी 'सकती है' और 'नहीं भी'?

[Question ID = 4036]

1. Charvaka / चार्वाक [Option ID = 16138]
2. Vedanta / वेदान्त [Option ID = 16139]
3. Jaina / जैन [Option ID = 16140]
4. Buddha / बौद्ध [Option ID = 16141]

Correct Answer :-

- Jaina / जैन [Option ID = 16140]

22) NMEICT stands for:

NMEICT किस का संक्षिप्त रूप है:

[Question ID = 4037]

1. National Mission on Education through ICT / आईसीटी के माध्यम से शिक्षा पर राष्ट्रीय मिशन [Option ID = 16142]
2. National Mission on E-governance through ICT / आईसीटी के माध्यम से ई-गवर्नेंस पर राष्ट्रीय मिशन [Option ID = 16143]
3. National Mission on E-commerce through ICT / आईसीटी के माध्यम से ई-कॉमर्स पर राष्ट्रीय मिशन [Option ID = 16144]
4. National Mission on E-learning through ICT / आईसीटी के माध्यम से ई-लर्निंग पर राष्ट्रीय मिशन [Option ID = 16145]

Correct Answer :-

- National Mission on Education through ICT / आईसीटी के माध्यम से शिक्षा पर राष्ट्रीय मिशन [Option ID = 16142]

23) Which of the following is a characteristic of Web2.0 applications?

निम्नलिखित में से कौन सी वेब 2.0 अनुप्रयोगों की विशेषता है?

[Question ID = 4038]

1. Multiple users schedule their time to use Web2.0 applications one by one. / कई उपयोगकर्ता एक-एक करके वेब 2.0 अनुप्रयोगों का उपयोग करने के लिए अपना समय निर्धारित करते हैं [Option ID = 16146]
2. Web2.0 applications are focused on the ability for people to collaborate and share information online. / वेब 2.0 एप्लिकेशन लोगों को ऑनलाइन जानकारी साझा करने और साझा करने की क्षमता पर केंद्रित हैं [Option ID = 16147]
3. Web2.0 applications provide users with content rather than facilitating users to create it. / वेब 2.0 एप्लिकेशन उपयोगकर्ताओं को इसे बनाने के लिए सुविधा प्रदान करने की बजाय सामग्री प्रदान करते हैं [Option ID = 16148]
4. Web2.0 applications use only static pages. / वेब 2.0 अनुप्रयोग केवल स्थैतिक पृष्ठों का उपयोग करते हैं [Option ID = 16149]

Correct Answer :-

- Web2.0 applications are focused on the ability for people to collaborate and share information online. / वेब 2.0 एप्लिकेशन लोगों को ऑनलाइन जानकारी साझा करने और साझा करने की क्षमता पर केंद्रित हैं [Option ID = 16147]

24) FTP is an acronym for

1. File transfer Protocol / फाइल ट्रांसफर प्रोटोकॉल [Option ID = 16150]
2. File transmission Protocol / फाइल ट्रांसमिशन प्रोटोकॉल [Option ID = 16151]
3. File transfer Policy / फाइल ट्रांसफर पॉलिसी [Option ID = 16152]
4. File transfer Practices / फाइल ट्रांसफर प्रैक्टिस [Option ID = 16153]

Correct Answer :-

- File transfer Protocol / फाइल ट्रांसफर प्रोटोकॉल [Option ID = 16150]

25) Who is known as the father of modern media education?

आधुनिक मीडिया शिक्षा के पिता के रूप में किसे जाना जाता है?

[Question ID = 4040]

1. Edger Dale / एडगर डेल [Option ID = 16154]
2. Flanders / फ्लैंडर्स [Option ID = 16155]
3. Erikson / एरिकसन [Option ID = 16156]
4. Charles Babbage / चार्ल्स बैबेज [Option ID = 16157]

Correct Answer :-

- Edger Dale / एडगर डेल [Option ID = 16154]

26) Which of the following statements is correct in the context of reflective teaching?

- A. Reflective teaching is concerned with aims and consequences and not with technical efficiency.
- B. Reflective teaching and professional learning are enhanced through collaboration with colleagues.
- C. Reflective teaching helps mediate externally developed frameworks for teaching and learning.
- D. Reflective teaching is informed by evidence-based enquiry.

निम्नलिखित में से कौन सा चिंतनशील शिक्षण के संदर्भ में सही है?

- A. चिंतनशील शिक्षक का लक्ष्य और परिणामों से सम्बन्ध है न की तकनीकी दक्षता के साथ
- B. सह कर्मियों के साथ सहयोग के माध्यम से चिंतनशील शिक्षक और व्यावसायिक शिक्षा को बढ़ाया जाता है
- C. चिंतनशील शिक्षक मीडिएट बाध्य रूप से शिक्षक और अधिगम के लिए व्यवस्थाओं को विकसित करने मदद करता है
- D. चिंतनशील शिक्षक को साक्ष्य आधारित जांच द्वारा सूचित किया जाता है

[Question ID = 4041]

1. B and C are Correct / B और C सही हैं [Option ID = 16158]
2. A, C and D are Correct / A, C और D सही हैं [Option ID = 16159]
3. B, C and D are Correct / B, C और D सही हैं [Option ID = 16160]
4. A and D are Correct / A और D सही हैं [Option ID = 16161]

Correct Answer :-

- B, C and D are Correct / B, C और D सही हैं [Option ID = 16160]

27) A person may be viewed as either creative or alienated, either carefree or confused. Which among the following is being described in the statement given above?

एक व्यक्ति को स्वनात्मक या अलग-थलग या तो लापरवाह या भ्रमित के रूप में देखा जा सकता है ऊपर दिए गए कथन में निम्नलिखित में से किसका वर्णन किया जा रहा है?

[Question ID = 4042]

1. An identity diffused individual as per Marcia's Identity statuses / मार्शिया की पहचान की स्थिति के अनुसार एक पहचान अलग-अलग होती है [Option ID = 16162]
2. A fully functioning person as per Roger's theory / रोजर के सिद्धांत के अनुसार पूरी तरह से काम करने वाला व्यक्ति [Option ID = 16163]
3. A client seeking psychoanalytic therapy because of deep seated fears stemming from childhood experiences. / बचपन के अनुभवों से उपजी गहरी आशंकाओं के कारण मनोविश्लेषण चिकित्सा की तलाश करने वाला ग्राहक [Option ID = 16164]
4. An individual scoring high on many dimensions of Gardner's multiple intelligence theory. / गार्डनर के कई खुफिया सिद्धांत के कई आयामों पर एक उच्च स्कोरिंग व्यक्ति [Option ID = 16165]

Correct Answer :-

- An identity diffused individual as per Marcia's Identity statuses / मार्शिया की पहचान की स्थिति के अनुसार एक पहचान अलग-अलग होती है [Option ID = 16162]

28) Project is a problematic activity carried to completion in its natural setting this statement is related to this educationist-

“परियोजना एक समस्यात्मक गति विधि है जिसे इसकी प्राकृतिक वातावरण में पूरा किया जाता है” यह कथन सम्बन्धित है इस शिक्षाविद् से-

[Question ID = 4043]

1. Ross / रॉस [Option ID = 16166]
2. Stevenson / स्टीवेंसन [Option ID = 16167]
3. Pears / पियर्स [Option ID = 16168]
4. Rogen / रोगेन [Option ID = 16169]

Correct Answer :-

- Stevenson / स्टीवेंसन [Option ID = 16167]

29) Theory of insight is based on the following concept of psychology

[Question ID = 4044]

1. Behaviorism / व्यवहारवाद  
[Option ID = 16170]
2. Gestaltism / गेस्टाल्टिज्म  
[Option ID = 16171]
3. Psychoanalyst / मनोविश्लेषक  
[Option ID = 16172]
4. All of these / सभी विकल्प  
[Option ID = 16173]

Correct Answer :-

- Gestaltism / गेस्टाल्टिज्म  
[Option ID = 16171]

30) Truth is not stable in life, and Logical desire are the principles of this philosophy-

जीवन में सत्य स्थिर नहीं है एवं तार्किक इच्छा, इस दर्शन के सिद्धान्त है -

[Question ID = 4045]

1. Existentialism / अस्तित्ववाद [Option ID = 16174]
2. Realism / यथार्थवाद [Option ID = 16175]
3. Pragmatism / व्यवहारवाद [Option ID = 16176]
4. Idealism / आदर्शवाद [Option ID = 16177]

Correct Answer :-

- Pragmatism / व्यवहारवाद [Option ID = 16176]

31) What commission gave the concept of social change as modernization?

किस आयोग ने आधुनिकीकरण के रूप में सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा दी?

[Question ID = 4046]

1. Radhakrishnan commission / राधाकृष्णन आयोग [Option ID = 16178]
2. Kothari commission / कोठारी आयोग [Option ID = 16179]
3. Mudaliar secondary education commission / मुदालियर माध्यमिक शिक्षा आयोग [Option ID = 16180]
4. Hunter Education commission / हंटर शिक्षा आयोग [Option ID = 16181]

Correct Answer :-

- Kothari commission / कोठारी आयोग [Option ID = 16179]

32) Which Commission commented, instead of promoting social and national integration and making an active effort to promote national consciousness, several features of the educational system promote diverse tendencies?

किस आयोग ने कहा कि सामाजिक और राष्ट्रीय एकीकरण को बढ़ावा देने और राष्ट्रीय चेतना को बढ़ावा देने के लिए सक्रिय प्रयास करने के बजाय, शैक्षिक प्रणाली की कई विशेषताएँ विविध प्रवृत्तियों को बढ़ावा देती हैं?

[Question ID = 4047]

1. Primary Education Commission / प्राथमिक शिक्षा आयोग [Option ID = 16182]
2. Secondary Education Commission / माध्यमिक शिक्षा आयोग [Option ID = 16183]
3. Kothari Commission / कोठारी आयोग [Option ID = 16184]
4. National Knowledge Commission / राष्ट्रीय ज्ञान आयोग [Option ID = 16185]

Correct Answer :-

- Kothari Commission / कोठारी आयोग [Option ID = 16184]

33) The concept of paradigm was advanced by Thomas Kuhn in which of his famous book?

प्रतिमान की अवधारणा थॉमस कुहनी ने निम्नलिखित में से किस पुस्तक में प्रतिपादित की थी?

[Question ID = 4048]

1. The Structure of Scientific Revolutions / दी स्ट्रक्चर ऑफ साइंटिफिक रेवोल्यूशन [Option ID = 16186]
2. The Structure of Social Action / दी स्ट्रक्चर ऑफ सोशल एक्शन [Option ID = 16187]
3. Discourse on the Method / डिस्कॉर्स ऑन मेथड [Option ID = 16188]
4. How We Think / हाउ वी थिंक [Option ID = 16189]

Correct Answer :-

- The Structure of Scientific Revolutions / दी स्ट्रक्चर ऑफ साइंटिफिक रेवोल्यूशन [Option ID = 16186]

34) The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 provides for

निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009

[Question ID = 4049]

1. Absence of any kind of fee or charges or expenses for pursuing and completing elementary education / प्रारंभिक शिक्षा को आगे बढ़ाने और पूरा करने के लिए किसी प्रकार के शुल्क या चार्जों का भुगतान करने के लिए बच्चे की देयता की अनुपस्थिति जो उसे प्रारंभिक शिक्षा को पूरा करने से रोक सकती है [Option ID = 16191]
2. Absence of liability of child to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing elementary education / किसी भी प्रकार के शुल्क या व्यय का भुगतान करने के लिए बच्चे की देयता की अनुपस्थिति जो उसे प्रारंभिक शिक्षा को पूरा करने से रोक सकती है [Option ID = 16191]
3. 25 % Reservation to Socially and economically weaker sections in the neighborhood area / आस-पास के क्षेत्र के सामाजिक और आर्थिक कमजोर वर्ग के लिए 25 % आरक्षण [Option ID = 16192]
4. 25 % Reservation to Culturally, economically weaker sections and disadvantaged society in the neighborhood area / आस-पास के क्षेत्र के सांस्कृतिक, आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग और सुविधा वंचित समाज के लिए 25 % आरक्षण [Option ID = 16193]

**Correct Answer :-**

- Absence of liability of child to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing elementary education / किसी भी प्रकार के शुल्क या व्यय का भुगतान करने के लिए बच्चे की देयता की अनुपस्थिति जो उसे प्रारंभिक शिक्षा को पूरा करने से रोक सकती है [Option ID = 16191]

**35) Which one of the following statements is false about Piaget's theory of Cognitive Development?**

निम्नलिखित में से कौन सा कथन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के संबंध में ग़लत है?

[Question ID = 4050]

1. Pre-operational children are egocentric which means they tend to see the world and the experiences of others from their own viewpoint / पूर्व संवित्प्रात्मक बच्चे अहंकेन्द्रित होते हैं जिसका अर्थ है कि उनमें संसार और दूसरों के अनुभवों को अपने दृष्टिकोण से देखने की प्रवृत्ति होती है [Option ID = 16194]
2. Pre-operational children are not egocentric which means they tend to see the world and the experiences of others from other's viewpoint / पूर्व संवित्प्रात्मक बच्चे अहंकेन्द्रित नहीं होते हैं जिसका अर्थ है कि उनमें संसार और दूसरों के अनुभवों को दूसरों के दृष्टिकोण से देखने की प्रवृत्ति होती है [Option ID = 16195]
3. The adolescents of formal operations stage do not deny that other people may have different perceptions and beliefs / औपचारिक संवित्प्रात्मक चरण के किशोर इस बात से इंकार नहीं करते कि अन्य लोगों के प्रत्यक्ष और विश्वास भिन्न हो सकते हैं [Option ID = 16196]
4. Imaginary audience is a result of adolescents being very focused on their own ideas, beliefs and attitudes / स्वयं के विचारों, विश्वासों और अभिवृत्तियों पर किशोरों के अत्यधिक केंद्रित होने का परिणाम काल्पनिक श्रोता वर्ग होता है [Option ID = 16197]

**Correct Answer :-**

- Pre-operational children are not egocentric which means they tend to see the world and the experiences of others from other's viewpoint / पूर्व संवित्प्रात्मक बच्चे अहंकेन्द्रित नहीं होते हैं जिसका अर्थ है कि उनमें संसार और दूसरों के अनुभवों को दूसरों के दृष्टिकोण से देखने की प्रवृत्ति होती है [Option ID = 16195]

**36) 'Evaluation'**

'मूल्यांकन'

[Question ID = 4051]

1. Is a process used to determine what has happened during a given activity or in an institution / एक प्रविष्टा है जिसका उपयोग यह निर्धारित करने के लिए किया जाता है कि किसी गति विधि के दौरान या किसी संस्था में क्या हुआ है [Option ID = 16198]
2. Describes the status of a phenomenon at a particular time / किसी विशेष समय में एक घटना की स्थिति का वर्णन करता है [Option ID = 16199]
3. Describes without value judgement a prevailing situation / मूल्य निर्णय के बिना एक मौजूदा स्थिति का वर्णन करता है [Option ID = 16200]
4. Makes no recommendations for action / कार्यवाही के लिए कोई सिफारिश नहीं करता है [Option ID = 16201]

**Correct Answer :-**

- Is a process used to determine what has happened during a given activity or in an institution / एक प्रविष्टा है जिसका उपयोग यह निर्धारित करने के लिए किया जाता है कि किसी गति विधि के दौरान या किसी संस्था में क्या हुआ है [Option ID = 16198]

**37) The view that 'We are not given, but rather we create our own natures, characters and futures, and therefore are ultimately responsible for being what we are', represent**

यह विचार कि 'हमें हमारा स्वभाव, चरित्र और भविष्य दिया नहीं गया है, बल्कि यह कि हम अपने स्वयं के स्वभाव, चरित्र और भविष्य बनाते हैं, और इसलिए अंततः हम जो हैं उसके लिए हम ही जिम्मेदार हैं' किसके द्वारा प्रतिपादित है?

[Question ID = 4052]

1. Realists / यथार्थवादियों का [Option ID = 16202]
2. Pragmatists / प्रयोजनवादियों का [Option ID = 16203]
3. Existentialists / अस्तित्ववादियों का [Option ID = 16204]
4. Idealists / आदर्शवादियों का [Option ID = 16205]

**Correct Answer :-**

- Existentialists / अस्तित्ववादियों का [Option ID = 16204]

**38) Teaching through the 'inductive' method means, proceeding from**

'आगमन विधि' के माध्यम से सीखने का अर्थ है?

[Question ID = 4053]

1. general to specific / सामान्य से विशिष्ट की ओर [Option ID = 16206]
2. specific to general / विशिष्ट से सामान्य की ओर [Option ID = 16207]
3. macro to micro / स्थूल से सूक्ष्म की ओर [Option ID = 16208]
4. easy to difficult / सरल से कठिन की ओर [Option ID = 16209]

**Correct Answer :-**

- specific to general / विशिष्ट से सामान्य की ओर [Option ID = 16207]

**39) By education I mean an all-round drawing out of the best in child and man-body, mind and spirit. Literacy is not the end of education or even the beginning. Who said this?**

www.FirstRanker.com

"शिक्षा से मेरा अभिप्राय है बच्चे और मनुष्य के शरीर, मन और आत्मा से सर्वश्रेष्ठ का प्रकटीकरण, साक्षरता, शिक्षा का अंत तो है ही नहीं, आरम्भ भी नहीं है"

1. Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी का [Option ID = 16210]

2. Jiddu Krishnamurti / जिदू कृष्णमूर्ति का [Option ID = 16211] [www.FirstRanker.com](http://www.FirstRanker.com)

3. Swami Vivekananda / स्वामी विवेकानंद का [Option ID = 16212]

4. Rabindranath Tagore / रबींद्रनाथ टैगोर का [Option ID = 16213]

[www.FirstRanker.com](http://www.FirstRanker.com)

Correct Answer :-

- Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी का [Option ID = 16210]

40) Which of the following fall under Open Educational Resources (OER) repositories?

निम्न में से कौन-सा मुक्त शैक्षिक संसाधन संग्रह (कोष) में सम्मिलित नहीं है?

[Question ID = 4055]

1. Videos of YouTube standard license / यूट्यूब स्टैंडर्ड लाइसेंस के वीडियो [Option ID = 16214]

2. Videos of National Geographic / नेशनल जियोग्राफिक के वीडियो [Option ID = 16215]

3. Videos of National Program on Technology Enhanced Learning (NPTEL) / नेशनल प्रोग्राम ऑन टेक्नोलॉजी एन्हांस्ड लर्निंग (NPTEL) के वीडियो [Option ID = 16216]

4. Videos of Discovery Channel / डिस्कवरी चैनल के वीडियो [Option ID = 16217]

Correct Answer :-

- Videos of National Program on Technology Enhanced Learning (NPTEL) / नेशनल प्रोग्राम ऑन टेक्नोलॉजी एन्हांस्ड लर्निंग (NPTEL) के वीडियो [Option ID = 16216]

41) According to Information Processing Approach 'automaticity' is

सूचना प्रसंस्करण दृष्टिकोण के अनुसार स्वतः चलन है

[Question ID = 4056]

1. The process by which information gets into memory / वह प्रक्रिया जिसके द्वारा जानकारी मेमोरी में जाती है [Option ID = 16218]

2. The ability to process information with little or no effort / जानकारी को कम या बिना प्रयास के संसाधित करने की क्षमता [Option ID = 16219]

3. Creation of a new procedure for processing information / प्रसंस्करण जानकारी के लिए एक नई प्रक्रिया का निर्माण [Option ID = 16220]

4. Cognition about cognition, or knowing about knowing / अनुभूति के बारे में अनुभूति, या जानने के बारे में जानना [Option ID = 16221]

Correct Answer :-

- The ability to process information with little or no effort / जानकारी को कम या बिना प्रयास के संसाधित करने की क्षमता [Option ID = 16219]

42) According to Language development theories, every word has a set of required attributes related to meaning. The term that refers to the meaning of words and sentences is

भाषा विकास के सिद्धांतों के अनुसार, प्रत्येक शब्द में, अर्थ से संबंधित आवश्यक विशेषताओं का एक समूह होता है वह 'पारिभाषिक शब्द' जो शब्दों और वाक्यों के अर्थ को संदर्भित करता है, कहलाता है -

[Question ID = 4057]

1. Semantics / शब्दार्थ [Option ID = 16222]

2. Pragmatics / व्यावहारिकता [Option ID = 16223]

3. Phonology / स्वरविज्ञान [Option ID = 16224]

4. Morphology / आकृति विज्ञान [Option ID = 16225]

Correct Answer :-

- Semantics / शब्दार्थ [Option ID = 16222]

43) Effective use of portfolios for assessment does not require

'पोर्टफोलियो' मूल्यांकन के प्रभावी उपयोग के लिए आवश्यक नहीं है

[Question ID = 4058]

1. Reviewing the portfolio with the student / छात्र के साथ पोर्टफोलियो की समीक्षा करना [Option ID = 16226]

2. Involving the student in decisions about portfolios / पोर्टफोलियो के बारे में निर्णयों में छात्र को शामिल करना [Option ID = 16227]

3. Converting Learner Performance in Marks / शिक्षार्थी का प्रदर्शन अंकों में दर्शाना [Option ID = 16228]

4. Establishing the portfolio's purpose / पोर्टफोलियो के उद्देश्य की स्थापना [Option ID = 16229]

Correct Answer :-

- Converting Learner Performance in Marks / शिक्षार्थी का प्रदर्शन अंकों में दर्शाना [Option ID = 16228]

44) The \_\_\_\_\_ takes the ontological position that the stuff of the cosmos is mind, i.e., that all that exists is mental, rather than material.

\_\_\_\_\_ ऑन्टोलॉजिकल स्थिति लेता है कि ब्रह्मांड का पदार्थ मन है, अर्थात् जो कुछ भी अस्तित्व में है वह मानसिक है, भौतिक नहीं

[Question ID = 4059]

1. Idealistic Monist / आदर्शवादी मोनिस्ट [Option ID = 16230]

2. Interactionism / अंतःक्रियावाद [Option ID = 16231]

3. Contemporary Dualism / समकालीन द्वैतवाद [Option ID = 16232]

4. Reductive Materialism / रिड्युटिव मैटेरियलिज्म [Option ID = 16233]

Correct Answer :-

- Idealistic Monist / आदर्शवादी मोनिस्ट [Option ID = 16230] [www.FirstRanker.com](http://www.FirstRanker.com)

आमतौर पर पदार्थ द्वैतवादी नहीं हैं, लेकिन ये एक कम उग्र दृष्टि रखते हैं कि मन और मानसिक घटनाएँ सामान्य भौतिक चीजों और घटनाओं से कुछ महत्वपूर्ण तरीकों में भिन्न होती हैं, और उनके अंतर एक वैचारिक भेद को सही ठहराते हैं

[Question ID = 4060]

1. Representational Theory / प्रतिनिधि सिद्धांत [Option ID = 16234]
2. Property Dualists / गुण द्वैतवादी [Option ID = 16235]
3. Contemporary Dualists / समकालीन द्वैतवादी [Option ID = 16236]
4. Epiphenomenalism / एपिफिनोमिनलिज्म [Option ID = 16237]

Correct Answer :-

- Contemporary Dualists / समकालीन द्वैतवादी [Option ID = 16236]

46) The UN Convention on the Rights of the Child (CRC) which requires the State to protect the child from all forms of physical and mental violence and from torture and other cruel or degrading punishment or treatment was acceded to by India in

संयुक्त राष्ट्र का 'बाल अधिकार अधिनियम' देशों से मांग रखता है कि वे बच्चों को हर तरह की शारीरिक एवं मानसिक हिंसा से सुरक्षित रखें और अन्य अपमानजनक सजा तथा कूरतासे भी बचाएँ भारत ने इस अधिनियम को किस वर्ष में स्वीकार किया था

[Question ID = 4061]

1. 1989 [Option ID = 16238]
2. 1992 [Option ID = 16239]
3. 2009 [Option ID = 16240]
4. 2006 [Option ID = 16241]

Correct Answer :-

- 1992 [Option ID = 16239]

47) The \_\_\_\_\_ aim of school mathematics is to develop 'useful' capabilities, particularly those relating to numeracy-numbers, number operations, measurements, decimals and percentages.

विद्यालयीय गणित का \_\_\_\_\_ लक्ष्य है, उपयोगी क्षमताओं का विकास विशेष कर अंक ज्ञान-संख्या से जुड़ी क्षमताएँ, सांख्यिक संक्रियाएँ, छाप दशमलव व प्रतिशत

[Question ID = 4062]

1. Main / मुख्य [Option ID = 16242]
2. Profound / गहन [Option ID = 16243]
3. Narrow / सीमित [Option ID = 16244]
4. Larger / व्यापक [Option ID = 16245]

Correct Answer :-

- Narrow / सीमित [Option ID = 16244]

48) There is a need to reconstruct school curriculum in India for realizing the pedagogic potential of work as a

काम की समस्त शिक्षा शास्त्रीय संभावनाओं को प्राप्त करने के लिए विद्यालयीय पाठ्यचर्या का पुनर्गठन करना चाहिए ताकि काम को

[Question ID = 4063]

1. pedagogic medium in stamina acquisition, developing skills and multiple-attitude formation / सहनशीलता अर्जन का शिक्षाशास्त्रीय माध्यम बना कर, कौशलों व विविध दृष्टिकोणों का विकास किया जा सके [Option ID = 16246]
2. pedagogic medium in knowledge acquisition, developing values and multiple-skill formation / ज्ञान अर्जन का शिक्षाशास्त्रीय माध्यम बना कर, मूल्यों व विविध कौशलों का विकास किया जा सके [Option ID = 16247]
3. pedagogic medium in stamina acquisition, developing values and multiple-attitude formation / सहनशीलता अर्जन का शिक्षाशास्त्रीय माध्यम बना कर, मूल्यों व विविध दृष्टिकोणों का विकास किया जा सके [Option ID = 16248]
4. pedagogic medium in knowledge acquisition, developing skills and multiple-abilities formation / ज्ञान अर्जन का शिक्षाशास्त्रीय माध्यम बना कर, कौशलों व विविध क्षमताओं का विकास किया जा सके [Option ID = 16249]

Correct Answer :-

- pedagogic medium in knowledge acquisition, developing values and multiple-skill formation / ज्ञान अर्जन का शिक्षाशास्त्रीय माध्यम बना कर, मूल्यों व विविध कौशलों का विकास किया जा सके [Option ID = 16247]

49) The criteria to ascertain truth in social sciences is

सामाजिक विज्ञानों में सत्य को ज्ञात करने का मानदंड

[Question ID = 4064]

1. Logical deduction on the basis of axioms and accepted theorizations / सूक्तियों और स्वीकृत प्रमेयों के आधार पर तार्किक निगमन [Option ID = 16250]
2. Cross validation using a logical deduction and procedural norms / तार्किक निगमन एवं प्रक्रियात्मक मानकों की मदद से, मत्तों का वैधीकरण [Option ID = 16251]
3. Methods of 'observation' of human ideals and choice laden actions / मानव के आदर्शों और चुनावों से प्रेरित कार्यों के अवलोकन के तरीके [Option ID = 16252]
4. Accepted knowledge, logic, aesthetic experience and well-being / स्वीकृत ज्ञान, तर्क, सौंदर्यात्मक अनुभव एवं मानव-कल्याण [Option ID = 16253]

Correct Answer :-

- Methods of 'observation' of human ideals and choice laden actions / मानव के आदर्शों और चुनावों से प्रेरित कार्यों के अवलोकन के तरीके [Option ID = 16252]

[Question ID = 4065]

1. Increase an individual's freedom to do what otherwise one could not do / उन कामों के लिए व्यक्ति की आज़ादी बढ़ाए, जो वे वैसे न कर पाते हों [Option ID = 16254]
2. Increase one's ability to make use of the freedom one already has / व्यक्ति को अपनी पहले से मिली स्वतंत्रता का उपयोग करने लायक बनाए [Option ID = 16255]
3. Increase an individual's freedom to presuppose what one could not do / उन कामों के लिए व्यक्ति की कल्पना करने की स्वतंत्रता बढ़ाए जो वे कर न सके [Option ID = 16256]
4. Increase one's ability to presuppose that one already has freedom / व्यक्ति की कल्पना करने की क्षमता बढ़ाए कि वह पहले से स्वतंत्र है [Option ID = 16257]

Correct Answer :-

- Increase an individual's freedom to do what otherwise one could not do / उन कामों के लिए व्यक्ति की आज़ादी बढ़ाए, जो वे वैसे न कर पाते हों [Option ID = 16254]

**51) Gender roles are conceived, enacted, and learnt**

जेंडर आधारित भूमिकाओं की अवधारणा कियान्वन तथा सीख, निम्नलिखित में होती है

[Question ID = 4066]

1. Within a complex of structures / संरचनाओं के जटिलता में [Option ID = 16258]
2. Within a complex of inequalities / असमानताओं की जटिलता में [Option ID = 16259]
3. Within a complex of relationships / संबंधों के जटिलता में [Option ID = 16260]
4. Within a complex of asymmetries / विषमताओं के जटिलता में [Option ID = 16261]

Correct Answer :-

- Within a complex of relationships / संबंधों के जटिलता में [Option ID = 16260]

**52) In Pedagogy of the Oppressed, Freire advocated a revolutionary pedagogy which has its goal in the**

'उत्पीड़ितों का शिक्षा शास्त्र' में फेरे ने एक क्रांतिकारी शिक्षणशास्त्र संस्तुति की है जिसका लक्ष्य निम्नलिखित में है

[Question ID = 4067]

1. conscious, creative action and reflection of the oppressed masses about their liberation / सजग सृजनात्मक विद्रोह एवं उत्पीड़ित जनसमूह का अपनी मुक्ति पर चिंतन [Option ID = 16262]
2. conscious, political action and revolt of the oppressed masses about their liberation / सजग राष्ट्रीय विद्रोह एवं उत्पीड़ित जनसमूह का अपनी मुक्ति के लिए क्रांति [Option ID = 16263]
3. pedagogy, educative action and removal of the oppression of the oppressed masses / शिक्षणशास्त्र शैक्षिक विद्रोह एवं उत्पीड़ित जनसमूह के उत्पीड़न का निवारण [Option ID = 16264]
4. pedagogy, legal action and education of the oppressed masses about their liberation / शिक्षणशास्त्र कानूनी विद्रोह एवं उत्पीड़ित जनसमूह की अपनी मुक्ति के लिए शिक्षा [Option ID = 16265]

Correct Answer :-

- conscious, creative action and reflection of the oppressed masses about their liberation / सजग सृजनात्मक विद्रोह एवं उत्पीड़ित जनसमूह का अपनी मुक्ति पर चिंतन [Option ID = 16262]

**53) Which of the following is one of the key concepts of Montessori's educational system**

निम्न में से कौन सी माटेसरी की शिक्षा व्यवस्था की एक मुख्य अवधारणा है?

[Question ID = 4068]

1. Growth activity / वृद्धि गतिविधि [Option ID = 16266]
2. Independent activity / आत्मनिर्भर गतिविधि [Option ID = 16267]
3. Emotional activity / भावनात्मक गतिविधि [Option ID = 16268]
4. Freedom activity / स्वतंत्र गतिविधि [Option ID = 16269]

Correct Answer :-

- Emotional activity / भावनात्मक गतिविधि [Option ID = 16268]

**54) This was not one of the major decisions taken on account of Sir Charles Wood's Dispatch:**

'चार्ल्स वुड डिस्पैच' के अनुसार लिए गए निर्णयों में से निम्न एक मुख्य निर्णय नहीं था

[Question ID = 4069]

1. New system would be governed by a bureaucracy at every stage / नई व्यवस्था प्रत्येक स्तर पर एक नौकरशाही से परिचालित होगी थी [Option ID = 16270]
2. New system would aim at acculturating Indian children in European attitudes / नई व्यवस्था का लक्ष्य भारतीय बच्चों का यूरोपीय दृष्टिकोणों में उत्संस्करण करना था [Option ID = 16271]
3. New system would use English as a medium of instruction / नई व्यवस्था शिक्षण के माध्यम के लिए अंग्रेजी का इस्तेमाल करने वाली थी [Option ID = 16272]
4. New system would have personalized and decentralized exams / नई व्यवस्था में व्यक्तिगत स्तर पर विकेंद्रित परीक्षाएं होगी थीं [Option ID = 16273]

Correct Answer :-

- New system would use English as a medium of instruction / नई व्यवस्था शिक्षण के माध्यम के लिए अंग्रेजी का इस्तेमाल करने वाली थी [Option ID = 16272]

**55) According to Rousseau, education should be according to \_\_\_\_\_ and the learner is to be the \_\_\_\_\_ man.**

रूसो के अनुसार शिक्षा \_\_\_\_\_ के अनुसार होनी चाहिए और शिक्षार्थी उससे \_\_\_\_\_ व्यक्ति बने

[Question ID = 4070]

Correct Answer :-

- nature, natural / प्रकृति, प्राकृतिक [Option ID = 16276]

56) UNEP stands for

UNEP का आशय है?

[Question ID = 4071]

1. United Nations Environmental Policy / संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण नीति [Option ID = 16278]
2. United Nations Environmental Programme / संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम [Option ID = 16279]
3. United Nations Environmental Protection / संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण संरक्षण [Option ID = 16280]
4. United Nations Environmental Parameter / संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण पैरामीटर [Option ID = 16281]

Correct Answer :-

- United Nations Environmental Programme / संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम [Option ID = 16279]

57) To generate environmental awareness, Paryavaran Vahini Scheme was launched in

पर्यावरण जागरूकता उत्पन्न करने के लिए, 'पर्यावरण वाहिनी योजना' शुरू की गई

[Question ID = 4072]

1. 1980 [Option ID = 16282]
2. 1990 [Option ID = 16283]
3. 1992 [Option ID = 16284]
4. 1988 [Option ID = 16285]

Correct Answer :-

- 1992 [Option ID = 16284]

58) Head office of Centre for Environmental Education (CEE) is located at

सेंटर फॉर एनवायर्नमेंटल एजुकेशन (सीईई) का प्रधान कार्यालय स्थित है

[Question ID = 4073]

1. New Delhi / नई दिल्ली [Option ID = 16286]
2. Bhopal / भोपाल [Option ID = 16287]
3. Ahmedabad / अहमदाबाद [Option ID = 16288]
4. Coimbatore / कोयंबटूर [Option ID = 16289]

Correct Answer :-

- Ahmedabad / अहमदाबाद [Option ID = 16288]

59) The Ring of fire lies in the

'रिंग ऑफ़ फायर' स्थित है

[Question ID = 4074]

1. Indian Ocean / हिंद महासागर में [Option ID = 16290]
2. Pacific Ocean / प्रशांत महासागर में [Option ID = 16291]
3. Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में [Option ID = 16292]
4. Antarctic Ocean / अंटार्कटिक में [Option ID = 16293]

Correct Answer :-

- Pacific Ocean / प्रशांत महासागर में [Option ID = 16291]

60) According to Piaget's stages of cognitive development the concrete-operational stage is associated with -

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के अवस्थाओं के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक सोपान किसके साथ जुड़ा हुआ है?

[Question ID = 4075]

1. Imitation, memory and mental representation / नकल, स्मृति और मानसिक प्रतिनिधित्व [Option ID = 16294]
2. Ability to solve abstract problems in logical fashion / तार्किक रूप से अमूर्त समस्याओं का समाधान करने की क्षमता [Option ID = 16295]
3. Ability to think hypothetically and deductively / काल्पनिक और निगमात्मक रूप से सोचने की क्षमता [Option ID = 16296]
4. Conservation, Decentration and Seriation / संरक्षण, विकेंद्रीकरण और सीरियेशन [Option ID = 16297]

Correct Answer :-

- Conservation, Decentration and Seriation / संरक्षण, विकेंद्रीकरण और सीरियेशन [Option ID = 16297]

61) Gardner in his theory of multiple intelligence talks about \_\_\_\_\_ number of intelligences.

गार्डनर ने अपने सिद्धांत बहु बुद्धि में \_\_\_\_\_ तरह के बुद्धि की चर्चा की है

[Question ID = 4076]

1. 4 [Option ID = 16298]
2. 6 [Option ID = 16299]

Correct Answer :-

- 9 [Option ID = 16300]

62) MOOC stands for

MOOC का आशय है

[Question ID = 4077]

1. Massive Open Online Course / बड़े पैमाने पर खुला ऑनलाइन पाठ्यक्रम [Option ID = 16302]
2. Modern Online Open Classroom / आधुनिक ऑनलाइन ओपन कक्षा [Option ID = 16303]
3. Modern Online Open Course / आधुनिक ऑनलाइन ओपन कोर्स [Option ID = 16304]
4. Massive Open Online Classroom / बड़े पैमाने पर ऑनलाइन कक्षा खुली [Option ID = 16305]

Correct Answer :-

- Massive Open Online Course / बड़े पैमाने पर खुला ऑनलाइन पाठ्यक्रम [Option ID = 16302]

63) After seeing two students fighting with each other, the teacher asks how exactly did the fight started. The question is

दो छात्रों को एक-दूसरे से लड़ते देखने के बाद, शिक्षक पूछता है कि लड़ाई वास्तव में कैसे शुरू हुई प्रश्न है

[Question ID = 4078]

1. Open Ended / मुक्त प्रश्न [Option ID = 16306]
2. Close Ended / बंद प्रकृति के प्रश्न [Option ID = 16307]
3. Restrict the choice of response for the respondent / प्रतिवादी के लिए अनुकिया देने की पसंद को प्रतिबंधित करें [Option ID = 16308]
4. Checking an item out of given responses / दी गई प्रतिक्रियाओं में से किसी प्रश्न की जाँच करना [Option ID = 16309]

Correct Answer :-

- Open Ended / मुक्त प्रश्न [Option ID = 16306]

64) "Education without character and character void of purity would be of no good", is said by

"चरित्र के बिना शिक्षा और पवित्रता से रहित चरित्र अच्छी नहीं होगी" ऐसा कहा अधोलिखित में से किसने कहा है?

[Question ID = 4079]

1. Nehru / नेहरू [Option ID = 16310]
2. Dewey / ड्युई [Option ID = 16311]
3. Gandhi / गांधी [Option ID = 16312]
4. Swami Vivekanand / स्वामी विवेकानंद [Option ID = 16313]

Correct Answer :-

- Gandhi / गांधी [Option ID = 16312]

65) Which of the following is not an Existentialistic thinker?

निम्न में से कौन एक अस्तित्ववादी विचारक नहीं है?

[Question ID = 4080]

1. Kierkegaard / किर्केगार्ड [Option ID = 16314]
2. Frederic Nietzsche / फ्रेडरिक नीत्शे [Option ID = 16315]
3. Bertrand Russell / बर्ट्रैंड रसेल [Option ID = 16316]
4. Jean Paul Sartre / जीन पॉल सार्त्रे [Option ID = 16317]

Correct Answer :-

- Bertrand Russell / बर्ट्रैंड रसेल [Option ID = 16316]

66) According to which of the following philosophy 'Realization of Self' can be one of the aim of Education?

अधोलिखित में से किस दर्शन के अनुसार "आत्म का बोध" शिक्षा के उद्देश्यों में से एक उद्देश्य हो सकता है?

[Question ID = 4081]

1. Realism / यथार्थवाद [Option ID = 16318]
2. Naturalism / प्रकृतिवाद [Option ID = 16319]
3. Idealism / आदर्शवाद [Option ID = 16320]
4. Pragmatism / व्यवहारवाद [Option ID = 16321]

Correct Answer :-

- Idealism / आदर्शवाद [Option ID = 16320]

67) Which of the following books was written by Plato on Education?

कौन सी किताब 'प्लेटो' द्वारा शिक्षा पर लिखी गई?

[Question ID = 4082]

1. The Republic / द रिपब्लिक [Option ID = 16322]
2. Educational Philosophy / एजुकेशनल फिलोसोफी [Option ID = 16323]
3. Education of Plato / एजुकेशन आफ प्लेटो [Option ID = 16324]
4. Emile / एमिल [Option ID = 16325]

68) Concept of Sustainable Development focuses on

सतत विकास की अवधारणा पर केंद्रित

[Question ID = 4083]

1. Economic Development / आर्थिक विकास

[Option ID = 16326]

2. Social Development / सामाजिक विकास

[Option ID = 16327]

3. Environmental Protection / पर्यावरणियम संरक्षण

[Option ID = 16328]

4. All of these / सभी विकल्प

[Option ID = 16329]

Correct Answer :-

• All of these / सभी विकल्प

[Option ID = 16329]

69) Suppose, Air Quality Index in North Campus, Delhi University is 164 and Vasundhara, Ghaziabad is 402, What would be the status of air quality as per National Air Quality Index, CPCB?

मान लीजिए, वायु गुणवत्ता सूचकांक नॉर्थ कैम्प में, दिल्ली विश्वविद्यालय 164 है और वसुंधरा, गाज़ियाबाद 402 है, क्या राष्ट्रीय वायु गुणवत्ता सूचकांक, सीपीसीबी के अनुसार हवा की गुणवत्ता की स्थिति हो सकती है?

[Question ID = 4084]

1. Satisfactory in North Campus, Delhi University and Severe in Vasundhara, Ghaziabad / नॉर्थ कैम्पस, दिल्ली विश्वविद्यालय में संतोषजनक और वसुंधरा, गाज़ियाबाद में गंभीर

[Option ID = 16330]

2. Good in North Campus, Delhi University and Moderate in Vasundhara, Ghaziabad / नॉर्थ कैम्पस, दिल्ली विश्वविद्यालय में अच्छा और वसुंधरा, गाज़ियाबाद में मध्यम [Option ID = 16331]

3. Moderate in North Campus, Delhi University and Severe in Vasundhara, Ghaziabad / नॉर्थ कैम्पस, दिल्ली विश्वविद्यालय में मध्यम और वसुंधरा, गाज़ियाबाद में गंभीर

[Option ID = 16332]

4. Very Poor in North Campus, Delhi University and Poor in Vasundhara, Ghaziabad / नॉर्थ कैम्पस, दिल्ली विश्वविद्यालय और वसुंधरा, गाज़ियाबाद में गंभीर रूप से बहुत खराब

[Option ID = 16333]

Correct Answer :-

• Moderate in North Campus, Delhi University and Severe in Vasundhara, Ghaziabad / नॉर्थ कैम्पस, दिल्ली विश्वविद्यालय में मध्यम और वसुंधरा, गाज़ियाबाद में गंभीर

[Option ID = 16332]

70) Who said that "A teacher can never truly teach unless he is learning himself. A lamp can never light another lamp unless it continues to burn its own flame"?

किसने कहा कि "एक शिक्षक कभी भी वास्तव में नहीं सिखा सकता जब तक की वह खुद नहीं सीख रहा है. एक दीपक कभी भी दूसरे दीपक को प्रकाश नहीं दे सकता है जब तक वह खुद अपनी लौ को नहीं जलाता है"

[Question ID = 4085]

1. Mahatma Gandhi / महात्मा गाँधी [Option ID = 16334]

2. Sri Aurobindo / श्री अरविंदो [Option ID = 16335]

3. Rabindra Nath Tagore / रवीन्द्रनाथ टैगोर [Option ID = 16336]

4. Swami Vivekanand / स्वामी विवेकानंद [Option ID = 16337]

Correct Answer :-

• Rabindra Nath Tagore / रवीन्द्रनाथ टैगोर [Option ID = 16336]

71) The name of Yashpal Committee Report (1993) is

यशपाल कमिटी रिपोर्ट (1993) का दूसरा नाम \_\_\_\_\_ है

[Question ID = 4086]

1. ICT in Teacher Education / शिक्षक शिक्षण में आई सी टी

[Option ID = 16338]

2. Learning without Burden / शिक्षा बिना बोझ के

[Option ID = 16339]

3. Learning without Broadcasting / शिक्षा बिना प्रसारण के

[Option ID = 16340]

4. None of these / इनमें से कोई भी नहीं

[Option ID = 16341]

72) Read the following statements and deduce the *correct* inferences among the given options.

Statement: Article 21A states that state shall provide free and compulsory education to all children of age of 6 to 14 years as a state made by law determined.

Inferences:

- I. Right to education is absolute fundamental right.
- II. Right to education is conditional in a sense that it depends upon state in what manner it can provide the education.
- III. It does not cover age from 0 to 6 for providing education.
- IV. It doesn't guarantee common schooling for all the children.

निम्नलिखित कथन को पढ़ें और दिए गए विकल्प में सही अनुमान लगाएं

कथन: अनुच्छेद 21A कहता है कि राज्य 6 से 14 वर्ष की आयु के सभी बच्चों को कानून द्वारा निर्धारित राज्य के रूप में मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा प्रदान करेगा

निष्कर्ष:

- I. शिक्षा का अधिकार पूर्ण रूप से मौलिक अधिकार है
- II. शिक्षा का अधिकार इस अर्थ में सशर्त है कि यह राज्य पर निर्भर करता है कि वह किस तरीके से शिक्षा प्रदान कर सकता है
- III. यह शिक्षा प्रदान करने के लिए 0 से 6 की उम्र को सम्मिलित नहीं करता है
- IV. यह सभी बच्चों के लिए सामान्य स्कूली शिक्षा की गारंटी नहीं देता है

[Question ID = 4087]

1. I, II and III / I, II और III

[Option ID = 16342]

2. II, III and IV / II, III और IV

[Option ID = 16343]

3. I, III and IV / I, III और IV

[Option ID = 16344]

4. II and IV / II और IV

[Option ID = 16345]

Correct Answer :-

- II, III and IV / II, III और IV

[Option ID = 16343]

73) Read the following statement about Gandhian conception of 'Nayi Talim' and pick out *incorrect* one:

- I. Gandhi advocated 9 years (7 to 16 years) investment / devotion for basic education.
- II. Gandhi was staunch supporter of amalgamation of productive work in academic education.
- III. To Gandhi, state sponsorship should be the acid test of good education.
- IV. For Gandhiji, English should be the prime medium of instruction in post basic education.

'नई तालीम' की गांधीवादी अवधारणा के बारे में निम्नलिखित कथन पढ़ें और गलत कथन बताएं:

- I. गांधी ने बुनियादी शिक्षा के लिए 9 साल (7 से 16 साल) के निवेश / समर्पण की संस्तुति की
- II. गांधी शैक्षणिक शिक्षा में उत्पादक कार्य के सम्मलेन के प्रबल समर्थक थे
- III. गांधी के लिए, राज्य के प्रायोजन में अच्छी शिक्षा का कठोर मानदंड पर परीक्षण होना चाहिए
- IV. गांधीजी के लिए, अंग्रेजी बुनियादी शिक्षा के बाद शिक्षा का प्रमुख माध्यम होना चाहिए

[Question ID = 4088]

1. I and II are incorrect / I और II गलत हैं

[Option ID = 16346]

2. II and III are incorrect / II और III गलत हैं

[Option ID = 16347]

3. I and IV are incorrect / I और IV गलत हैं

[Option ID = 16348]

4. III and IV are incorrect / III और IV गलत हैं

[Option ID = 16349]

Correct Answer :-

- III and IV are incorrect / III और IV गलत हैं

[Option ID = 16349]

74) One of the following methods is not preferable in 'Cognitive Approach' of assessment?

निम्न विधियों में से एक शिक्षार्थी में बेहतर मूल्यांकन के दृष्टिकोण केंद्रित नहीं है?

Correct Answer :-

- Conducting written test / लिखित परीक्षा का आयोजन [Option ID = 16351]

75) Which method is appropriate to assess the socio-personal skills of the child at primary level?

जो विधि प्राथमिक स्तर पर बच्चे के सामाजिक-व्यक्तिगत कौशल का आकलन करने के लिए उपयुक्त है?

[Question ID = 4090]

1. Self-Assessment / आत्म मूल्यांकन [Option ID = 16354]
2. Peer-Assessment / सहकर्मी मूल्यांकन [Option ID = 16355]
3. Assignments / पूरक कार्य [Option ID = 16356]
4. Homework / गृह पाठ [Option ID = 16357]

Correct Answer :-

- Peer-Assessment / सहकर्मी मूल्यांकन [Option ID = 16355]

76) If the student is not able to grasp the meaning of the words in problem solving, which kind of error does he / she commits?

यदि कोई छात्र समस्या- समाधान में शब्द के अर्थ को समझ पाने में समर्थ नहीं है तो वह कौन सी त्रुटि करता / करती है?

[Question ID = 4091]

1. Reading Error / पढ़ने में त्रुटि [Option ID = 16358]
2. Comprehension Error / समझ त्रुटि [Option ID = 16359]
3. Transformation Error / परिवर्तन त्रुटि [Option ID = 16360]
4. Process Skill Error / प्रक्रिया कौशल त्रुटि [Option ID = 16361]

Correct Answer :-

- Reading Error / पढ़ने में त्रुटि [Option ID = 16358]

77) The consistency of the tool indicates

उपकरण की स्थिरता को इंगित करती है

[Question ID = 4092]

1. Validity / वैधता [Option ID = 16362]
2. Administrability / प्रशासन क्षमता [Option ID = 16363]
3. Reliability / विश्वसनीयता [Option ID = 16364]
4. Usability / उपयोगिता [Option ID = 16365]

Correct Answer :-

- Reliability / विश्वसनीयता [Option ID = 16364]

78) To find the Social acceptance of individual students in a given situation, the teacher can use

किसी परिस्थिति में अलग-अलग छात्रों की सामाजिक स्वीकृति को खोजने के लिए शिक्षक उपयोग कर सकते हैं?

[Question ID = 4093]

1. Peer Appraisal / सहकर्मी मूल्यांकन [Option ID = 16366]
2. Socio-Metric / सामाजिक-मीट्रिक [Option ID = 16367]
3. Self-Report / स्व रिपोर्ट [Option ID = 16368]
4. Questionnaire / प्रश्नावली [Option ID = 16369]

Correct Answer :-

- Socio-Metric / सामाजिक-मीट्रिक [Option ID = 16367]

79) The purpose of encouraging students to involve in mathematics games, puzzles and stories is to

छात्रों को गणितीय खेल, पहेली और कहानियों में संलग्न करने के पीछे का प्रयोजन है

[Question ID = 4094]

1. Learn mathematics informal way / गणित अनौपचारिक तरीका जानना [Option ID = 16370]
2. Solve the critical problems / महत्वपूर्ण प्रश्नों को हल करना [Option ID = 16371]
3. Thinking differently on mathematics / गणित पर अलग ढंग से सोचना [Option ID = 16372]
4. Prepare study notes / अध्ययन सामग्री बनाना [Option ID = 16373]

Correct Answer :-

- Learn mathematics informal way / गणित अनौपचारिक तरीका जानना [Option ID = 16370]

80) Anecdotal records of a child help in

एक बच्चे का उपाख्यानात्मक रिकार्ड मदद करता है?

1. Depicting the actual behavior in natural situations / स्वाभाविक वातावरण में वास्तविक व्यवहार का वर्णन करना [Option ID = 16374]  
 2. Giving feedback to the parents / अभिभावकों के लिए प्रतिक्रिया देना [Option ID = 16375]  
 3. Filling cumulative records of the student / छात्र की संघटीत रिकॉर्ड भरना [Option ID = 16376]  
 4. Preparing lesson plans / पाठ योजनाओं तैयार करना [Option ID = 16377]

**Correct Answer :-**

- Depicting the actual behavior in natural situations / स्वाभाविक वातावरण में वास्तविक व्यवहार का वर्णन करना [Option ID = 16374]

**81) To know the child's academic progress in careful and continuous manner, which tool is appropriate?**

बच्चे की शैक्षिक प्रगति के विषय में ध्यान पूर्वक और सतत तरीके से जानने के लिए कौन सा उपकरण उपयुक्त है?

[Question ID = 4096]

1. Observation / अवलोकन [Option ID = 16378]
2. Anecdotal Record / उपाख्यानान्तक रिकॉर्ड [Option ID = 16379]
3. Rubrics / रूब्रिक [Option ID = 16380]
4. Check-list / चेक-सूची [Option ID = 16381]

**Correct Answer :-**

- Observation / अवलोकन [Option ID = 16378]

**82) According to NCF-2005, the aim of evaluation should be**

एनसीईए -2005 के अनुसार, मूल्यांकन का लक्ष्य होना चाहिए

[Question ID = 4097]

1. Attainments of educational goals / शैक्षिक लक्ष्यों की उपलब्धियों [Option ID = 16382]
2. Attainments of marks and grades / निशान और ग्रेड की उपलब्धियों [Option ID = 16383]
3. Development of textbooks and curriculum / पुस्तकों और पाठ्यक्रम का विकास [Option ID = 16384]
4. Improvement of teaching learning material / शिक्षण अधिगम सामग्री का सुधार [Option ID = 16385]

**Correct Answer :-**

- Attainments of educational goals / शैक्षिक लक्ष्यों की उपलब्धियों [Option ID = 16382]

**83) The defense mechanism that involves unconscious denial of the existence of something that causes anxiety is called**

रक्षा युक्ति, जिसमें किसी वस्तु या व्यक्ति के अस्तित्व को अचेतन मस्तिष्क में अस्वीकार्यता निहित है, इस चिंता के कारण को कहते हैं

[Question ID = 4098]

1. Rationalization / तार्किकीकरण [Option ID = 16386]
2. Regression / वापसी [Option ID = 16387]
3. Repression / दमन [Option ID = 16388]
4. Sublimation / उच्च बनाने की क्रिया [Option ID = 16389]

**Correct Answer :-**

- Repression / दमन [Option ID = 16388]

**84) Memory associated with facts and general knowledge is**

तथ्यों और सामान्य ज्ञान से सम्बंधित स्मृति है

[Question ID = 4099]

1. Semantic Memory / अर्थ सम्बन्धी स्मृति [Option ID = 16390]
2. Implicit Memory / अंतर्निहित स्मृति [Option ID = 16391]
3. Priming Memory / कंठस्थ सम्बन्धी स्मृति [Option ID = 16392]
4. Episodic Memory / प्रसंगिक स्मृति [Option ID = 16393]

**Correct Answer :-**

- Semantic Memory / अर्थ सम्बन्धी स्मृति [Option ID = 16390]

**85) Which neurotransmitter stimulates muscle cells to contract but slows contractions in the heart?**

कौन सा न्यूरोट्रांसमीटर मांसपेशियों की कोशिकाओं को अनुबंध करने के लिए उत्तेजित करता है लेकिन हृदय में संकुचन को धीमा कर देता है?

[Question ID = 4100]

1. Gaba / गाबा [Option ID = 16394]
2. Serotonin / सेरोटोनिन [Option ID = 16395]
3. Endorphin / इन्डोर्फिन [Option ID = 16396]
4. Acetylcholine / अकेटाइकोलिन [Option ID = 16397]

**Correct Answer :-**

- Acetylcholine / अकेटाइकोलिन [Option ID = 16397]

**86) "It can't happen to me. I'm special", is a common attitude found in adolescents who have developed**

यह मेरे लिए नहीं हो सकता मैं विशेष हूँ किशोरों में पाया जाने वाला एक सामान्य दृष्टिकोण है जो कि अकेला अवस्था में विकसित हो जाता है

[Question ID = 4101]

Correct Answer :-

- A Personal Fable / एक व्यक्तिगत कल्पित कथा [Option ID = 16399]

87) An old motto of the U.S. Army was, "be all you can be". This concept fits well with Carl Rogers's theory of

अमेरिकी सेना का एक पुराना आदर्श वाक्य था, आप सभी हो सकते हैं यह अवधारणा कार्ल रोजर्स के सिद्धांत में समाहित है?

[Question ID = 4102]

1. Unconditional Positive Regard. / अप्रतिबंध सकारात्मक सम्मान [Option ID = 16402]
2. Empathy. / सहानुभूति [Option ID = 16403]
3. Self-Actualizing Tendency. / आत्मसिद्धि की प्रवृत्ति [Option ID = 16404]
4. Real Versus the Ideal Self / वास्तविक बनाम आत्म-आदर्श [Option ID = 16405]

Correct Answer :-

- Self-Actualizing Tendency. / आत्मसिद्धि की प्रवृत्ति [Option ID = 16404]

88) According to Sternberg, which type of intelligence has a low relationship to academic success and would be the most difficult to measure in the classroom?

स्टर्नबर्ग के अनुसार, किस प्रकार की बुद्धि का शैक्षणिक सफलता से कम संबंध है और कक्षा में मापना सबसे कठिन होगा?

[Question ID = 4103]

1. Practical / व्यावहारिक [Option ID = 16406]
2. Analytical / विश्लेषणात्मक [Option ID = 16407]
3. Creative / स्वनात्मक [Option ID = 16408]
4. Verbal / शब्दिक [Option ID = 16409]

Correct Answer :-

- Practical / व्यावहारिक [Option ID = 16406]

89) A psychologist asks people to envision a circle. Next he asked them to draw the circle they envisioned. When comparing the pictures, almost all circles looked identical. The fact that a circle typically fits a specific and rigid set of rules is an example of

एक मनोवैज्ञानिक लोगों को एक चक्र की कल्पना करने के लिए कहता है इसके बाद उन्होंने उन्हें उस चक्र को खींचने के लिए कहा, जिसकी उन्होंने कल्पना की थी चित्रों की तुलना करते समय, लगभग सभी मंडल समान दिखते थे तथ्य यह है कि एक चक्र आम तौर पर नियमों के एक विशिष्ट और कठोर सांचे में फिट बैठता है इसका क्या उदाहरण है?

[Question ID = 4104]

1. Natural Concept / प्रकृतिक अवधारणा [Option ID = 16410]
2. Formal Concept / औपचारिक अवधारणा [Option ID = 16411]
3. Fuzzy Concept / फजी अवधारणा [Option ID = 16412]
4. Prototype / प्रोटोटाइप [Option ID = 16413]

Correct Answer :-

- Formal Concept / औपचारिक अवधारणा [Option ID = 16411]

90) In which of Piaget's stages does the child become capable of abstract reasoning?

पियाजे के किस चरण में बालक अमूर्त तर्क करने में सक्षम हो जाता है?

[Question ID = 4105]

1. Sensorimotor / ज्ञानेन्द्रियों का संचालन [Option ID = 16414]
2. Preoperational / पूर्व संक्रियात्मक [Option ID = 16415]
3. Formal Operations / औपचारिक संचालन [Option ID = 16416]
4. Concrete Operations / मूर्त संचालन [Option ID = 16417]

Correct Answer :-

- Formal Operations / औपचारिक संचालन [Option ID = 16416]

91) Which theory of emotion relies heavily on cognition and labelling?

भावना का कौन सा सिद्धांत अनुभूति और लेबलिंग पर बहुत निर्भर करता है?

[Question ID = 4106]

1. The Common Sense Theory / सामान्य ज्ञान सिद्धांत [Option ID = 16418]
2. Cannon and Bard's Theory / तोप और बार्ड का सिद्धांत [Option ID = 16419]
3. James And Lange's Theory / जेम्स और लैंग का सिद्धांत [Option ID = 16420]
4. Schachter And Singer's Theory / शाच्टर और सिंगर का सिद्धांत [Option ID = 16421]

Correct Answer :-

- Schachter And Singer's Theory / शाच्टर और सिंगर का सिद्धांत [Option ID = 16421]

[Question ID = 4107]

1. Knowledge / ज्ञान कहते हैं [Option ID = 16422]
2. Dialogues / संवाद कहते हैं [Option ID = 16423]
3. Information / सूचना कहते हैं [Option ID = 16424]
4. Illusion / भ्रम कहते हैं [Option ID = 16425]

Correct Answer :-

- Knowledge / ज्ञान कहते हैं [Option ID = 16422]

93) Which of the following is not a function of education psychology?

इनमें से क्या शिक्षा मनोविज्ञान का कार्य नहीं है?

[Question ID = 4108]

1. To make better teachers / बेहतर अध्यापक बनाना [Option ID = 16426]
2. Arrangement for all students to come / सभी विद्यार्थियों की आने जाने की व्यवस्था करना [Option ID = 16427]
3. Improve teaching-learning process / शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को बेहतर बनाना [Option ID = 16428]
4. Making better students / अच्छा विद्यार्थी बनाना [Option ID = 16429]

Correct Answer :-

- Arrangement for all students to come / सभी विद्यार्थियों की आने जाने की व्यवस्था करना [Option ID = 16427]

94) Any system of education should be such that

शिक्षा की कोई भी प्रणाली इस प्रकार की होनी चाहिए कि

[Question ID = 4109]

1. To fulfill the mental and economic needs of the nation. / राष्ट्र की मानसिक और आर्थिक आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकें [Option ID = 16430]
2. Only to meet the requirements of agriculture / केवल कृषि की आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकें [Option ID = 16431]
3. Can supply all the comfortable things / सभी की आरामदायक वस्तुओं की पूर्ति कर सकें [Option ID = 16432]
4. Completely privatization of education / शिक्षा का पूर्णतया निजीकरण कर सकें [Option ID = 16433]

Correct Answer :-

- To fulfill the mental and economic needs of the nation. / राष्ट्र की मानसिक और आर्थिक आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकें [Option ID = 16430]

95) Who is the author of the book 'Dimagi Gulami'?

'दिमागी गुलामी' पुस्तक के लेखक कौन हैं?

[Question ID = 4110]

1. Baba Sahib Bhimrao Ambedkar / बाबा साहेब भीमराव अम्बेडकर [Option ID = 16434]
2. Rahul Sankrityayan / राहुल सांकृत्यायन [Option ID = 16435]
3. Atal Bihari Vajpayee / अटल बिहारी वाजपेयी [Option ID = 16436]
4. Rabindranath Tagore / रबिन्द्रनाथ टैगोर [Option ID = 16437]

Correct Answer :-

- Rahul Sankrityayan / राहुल सांकृत्यायन [Option ID = 16435]

96) According to Samkhya philosophy, 'Mahat' is related to

सांख्य दर्शन के अनुसार 'महत्' सम्बंधित है

[Question ID = 4111]

1. Intelligence / बुद्धि [Option ID = 16438]
2. Soul / आत्मा [Option ID = 16439]
3. Body / शरीर [Option ID = 16440]
4. Senses / इन्द्रियों से [Option ID = 16441]

Correct Answer :-

- Intelligence / बुद्धि [Option ID = 16438]

97) The way to reach true knowledge is called

सच्चे ज्ञान तक पहुँचने के तरीके को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

[Question ID = 4112]

1. Bhakti / भक्ति [Option ID = 16442]
2. Dhyana / ध्यान [Option ID = 16443]
3. Praman / प्रमाण [Option ID = 16444]
4. Anuman / अनुमान [Option ID = 16445]

Correct Answer :-

- Praman / प्रमाण [Option ID = 16444]

98) "Teaching is a relationship which keeps the child to develop all his powers". This is stated by

1. Ryburn / रायबर्न [Option ID = 16446]
2. Ryburn / रायबर्न [Option ID = 16447]
3. Gage / गेज [Option ID = 16448]
4. Clark / क्लार्क [Option ID = 16449]

[www.FirstRanker.com](http://www.FirstRanker.com)

[www.FirstRanker.com](http://www.FirstRanker.com)

Correct Answer :-

- Ryburn / रायबर्न [Option ID = 16447]

99) The type of evaluation used to identify learning difficulties of students is

विद्यार्थियों की अधिगम कठिनाईयों को पहचानने के लिये मूल्यांकन का कौन सा प्रकार प्रयोग लाया जाता है?

[Question ID = 4114]

1. Bench-mark / मानदंड [Option ID = 16450]
2. Summative / योगात्मक [Option ID = 16451]
3. Diagnostic / निदानात्मक [Option ID = 16452]
4. Formative / संरचनात्मक [Option ID = 16453]

Correct Answer :-

- Diagnostic / निदानात्मक [Option ID = 16452]

100) Nature and Nurture refer to

‘प्रकृति और पोषण’ \_\_\_\_\_ को दर्शाते हैं

[Question ID = 4115]

1. Internal and External Environment / आंतरिक और बाह्य पर्यावरण [Option ID = 16454]
2. Temperament and character / स्वभाव और चरित् [Option ID = 16455]
3. Physical features and temperament / भौतिक सुविधाएँ और स्वभाव [Option ID = 16456]
4. Heredity and Environment / आनुवंशिकता और पर्यावरण [Option ID = 16457]

Correct Answer :-

- Heredity and Environment / आनुवंशिकता और पर्यावरण [Option ID = 16457]