FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

DU MA French

Topic:- DU_J18_MA_FRENCH_Topic01

1) Lisez le texte suivant et répondez aux questions :
La nouvelle donne des antisèches
C'est la plus grande menace sur l'enseignement et la moins connue : la fraude. Seuls les enseignants en fin de carrière, insensibles aux pressions et menaces, osent la dénoncer. Un groupe de travail formé autour de Michelle Bergadaà a mis en évidence l'extension de ce phénomène grâce aux nouvelles technologies. Dans les concours impériaux de la Chine ancienne, certains candidats cachaient dans la doublure de leur tunique des antisèches en papier de soie. Aujourd'hui, les réponses toutes prêtes se trouvent dans les mémoires de calculatrices surpuissantes. Naguère, on copiait sur le voisin, aujourd'hui on lit un SMS.
Même si les épreuves sont bien surveillées, il existe d'autres méthodes pour doper son intellect. Les devoirs à la maison sont souvent « pompés » intégralement sur un site Internet ou sur un courriel du meilleur élève de la classe. L'élève fait du « copiercoller » avec son ordinateur. Dans le supérieur, les mémoires de master reproduisent parfois intégralement des travaux antérieurs sans mentionner leur auteur. Et malgré les logiciels anti-fraude, certaines thèses comportent tant d'emprunts non signalés que le doctorant est un voleur de propriété intellectuelle.
L'enseignement à distance favorise la triche. Finie l'époque des devoirs sous enveloppe, voici les universités numériques. On ne sait pas qui est derrière l'écran : l'étudiant ou son double, l'enseignant ou son « nègre ». Certaines de ces institutions, « virtuelles », notamment en Roumanie, ont décerné des milliers de diplômes sans valeur mais non sans coût car le business du « e-learning » est florissant alors même que le programme des universités des pays développés est souvent inadapté aux besoins des étudiants des pays les plus pauvres. Pour ceux qui peuvent ou préfèrent étudier à l'étranger, certaines facultés ferment les yeux sur l'authenticité des diplômes et accueillent à bras ouverts un public souvent payant, apte à combler le déficit des comptes courants. Des étudiants fantômes, africains ou asiatiques, ont été inscrits en masse dans certains établissements qu'ils ont vite désertés pour travailler aux fraises à Carpentras ou aux melons à Cavaillon. Les attestations de niveau en langue française sont parfois « bidon ».
L'enfer est parfois pavé de bonnes intentions et nombre d'universités européennes nouent des partenariats avec leurs homologues africains sans rien connaître aux conditions locales d'enseignement. Telle institution française réputée accorde son label à des mémoires de master rédigés non par l'étudiant mais par un enseignant rémunéré : des garçons paient de leur poche et des filles de leurs charmes. Bien sûr, un cas n'est pas une règle et nombre d'étudiants et de facultés sont sans reproches. Ceux-là souffrent de la concurrence déloyale des fraudeurs qui, même minoritaires, doivent être dénoncés. Voilà pourquoi on ne peut taire des pratiques facilitées par la mondialisation et la technicisation. Ou, pour employer le langage des jérémiades, on peut déverser « des vases de colère » (13, 12) sur ceux qui faussent les balances. (487 mots)
Odon Vallet, La Croix, 06/01/2011
Dans ce texte, l'auteur parle [Question ID = 1134]

1. Du plagiat [Option ID = 4535]
2. De la sécheresse [Option ID = 4533]
3. Des universités françaises [Option ID = 4534]
4. De l'enseignement [Option ID = 4536]

Correct Answer :-

- Du plagiat [Option ID = 4535]

2) Lisez le texte suivant et répondez aux questions :
La nouvelle donne des antisèches
C'est la plus grande menace sur l'enseignement et la moins connue : la fraude. Seuls les enseignants en fin de carrière, insensibles aux pressions et menaces, osent la dénoncer. Un groupe de travail formé autour de Michelle Bergadaà a mis en évidence l'extension de ce phénomène grâce aux nouvelles technologies. Dans les concours impériaux de la Chine ancienne, certains candidats cachaient dans la doublure de leur tunique des antisèches en papier de soie. Aujourd'hui, les réponses toutes prêtes se trouvent dans les mémoires de calculatrices surpuissantes. Naguère, on copiait sur le voisin, aujourd'hui on lit un SMS.
Même si les épreuves sont bien surveillées, il existe d'autres méthodes pour doper son intellect. Les devoirs à la maison sont souvent « pompés » intégralement sur un site Internet ou sur un courriel du meilleur élève de la classe. L'élève fait du « copiercoller » avec son ordinateur. Dans le supérieur, les mémoires de master reproduisent parfois intégralement des travaux antérieurs sans mentionner leur auteur. Et malgré les logiciels anti-fraude, certaines thèses comportent tant d'emprunts non signalés que le doctorant est un voleur de propriété intellectuelle.
L'enseignement à distance favorise la triche. Finie l'époque des devoirs sous enveloppe, voici les universités numériques. On ne sait pas qui est derrière l'écran : l'étudiant ou son double, l'enseignant ou son « nègre ». Certaines de ces institutions, « virtuelles », notamment en Roumanie, ont décerné des milliers de diplômes sans valeur mais non sans coût car le business du « e-learning » est florissant alors même que le programme des universités des pays développés est souvent inadapté aux besoins des étudiants des pays les plus pauvres. Pour ceux qui peuvent ou préfèrent étudier à l'étranger, certaines facultés ferment les yeux sur l'authenticité des diplômes et accueillent à bras ouverts un public souvent payant, apte à combler le déficit des comptes courants. Des étudiants fantômes, africains ou asiatiques, ont été inscrits en masse dans certains établissements qu'ils ont vite désertés pour travailler aux fraises à Carpentras ou aux melons à Cavaillon. Les attestations de niveau en langue française sont parfois « bidon ».
L'enfer est parfois pavé de bonnes intentions et nombre d'universités européennes nouent des partenariats avec leurs homologues africains sans rien connaître aux conditions locales d'enseignement. Telle institution française réputée accorde son label à des mémoires de master rédigés non par l'étudiant mais par un enseignant rémunéré : des garçons paient de leur poche et des filles de leurs charmes. Bien sûr, un cas n'est pas une règle et nombre d'étudiants et de facultés sont sans reproches. Ceux-là souffrent de la concurrence déloyale des fraudeurs qui, même minoritaires, doivent être dénoncés. Voilà pourquoi on ne peut taire des pratiques facilitées par la mondialisation

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

et la technicisation. Ou, pour employer le langage des jérémiades, on peut déverser « des vases de colère » (13, 12) sur ceux qui faussent les balances. (487 mots)
Odon Vallet, La Croix, 06/01/2011
Très souvent les cursus des universités des pays avancés [Question ID = 1136]

1. Ignorent les besoins des étudiants provenant du Tiers-Monde [Option ID = 4544]
2. Négligent les attentes des étudiants des pays moins développés [Option ID = 4542]
3. Tiennent en compte des besoins des étudiants des pays économiquement faibles [Option ID = 4541]
4. Favorisent les étudiants d'origine étrangère [Option ID = 4543]

Correct Answer :-

- Ignorent les besoins des étudiants provenant du Tiers-Monde [Option ID = 4544]

3) Lisez le texte suivant et répondez aux questions :
La nouvelle donne des antisèches
C'est la plus grande menace sur l'enseignement et la moins connue : la fraude. Seuls les enseignants en fin de carrière, insensibles aux pressions et menaces, osent la dénoncer. Un groupe de travail formé autour de Michelle Bergadaà a mis en évidence l'extension de ce phénomène grâce aux nouvelles technologies. Dans les concours impériaux de la Chine ancienne, certains candidats cachaient dans la doublure de leur tunique des antisèches en papier de soie. Aujourd'hui, les réponses toutes prêtes se trouvent dans les mémoires de calculatrices surpuissantes. Naguère, on copiait sur le voisin, aujourd'hui on lit un SMS.
Même si les épreuves sont bien surveillées, il existe d'autres méthodes pour doper son intellect. Les devoirs à la maison sont souvent « pompés » intégralement sur un site Internet ou sur un courriel du meilleur élève de la classe. L'élève fait du « copiercoller » avec son ordinateur. Dans le supérieur, les mémoires de master reproduisent parfois intégralement des travaux antérieurs sans mentionner leur auteur. Et malgré les logiciels anti-fraude, certaines thèses comportent tant d'emprunts non signalés que le doctorant est un voleur de propriété intellectuelle.
L'enseignement à distance favorise la triche. Finie l'époque des devoirs sous enveloppe, voici les universités numériques. On ne sait pas qui est derrière l'écran : l'étudiant ou son double, l'enseignant ou son « nègre ». Certaines de ces institutions, « virtuelles », notamment en Roumanie, ont décerné des milliers de diplômes sans valeur mais non sans coût car le business du « e-learning » est florissant alors même que le programme des universités des pays développés est souvent inadapté aux besoins des étudiants des pays les plus pauvres. Pour ceux qui peuvent ou préfèrent étudier à l'étranger, certaines facultés ferment les yeux sur l'authenticité des diplômes et accueillent à bras ouverts un public souvent payant, apte à combler le déficit des comptes courants. Des étudiants fantômes, africains ou asiatiques, ont été inscrits en masse dans certains établissements qu'ils ont vite désertés pour travailler aux fraises à Carpentras ou aux melons à Cavaillon. Les attestations de niveau en langue française sont parfois « bidon ».
L'enfer est parfois pavé de bonnes intentions et nombre d'universités européennes nouent des partenariats avec leurs homologues africains sans rien connaître aux conditions locales d'enseignement. Telle institution française réputée accorde son label à des mémoires de master rédigés non par l'étudiant mais par un enseignant rémunéré : des garçons paient de leur poche et des filles de leurs charmes. Bien sûr, un cas n'est pas une règle et nombre d'étudiants et de facultés sont sans reproches. Ceux-là souffrent de la concurrence déloyale des fraudeurs qui, même minoritaires, doivent être dénoncés. Voilà pourquoi on ne peut taire des pratiques facilitées par la mondialisation et la technicisation. Ou, pour employer le langage des jérémiades, on peut déverser « des vases de colère » (13, 12) sur ceux qui faussent les balances. (487 mots)
Odon Vallet, La Croix, 06/01/2011
Pour faire ses devoirs, un étudiant [Question ID = 1135]

1. Consulte ses notes de classe [Option ID = 4539]
2. Se rend à la bibliothèque pour emprunter des livres nécessaires [Option ID = 4537]
3. Cherche sur l'Internet et les copie directement. [Option ID = 4540]
4. Demande à ses amis de les faire [Option ID = 4538]

Correct Answer :-

- Cherche sur l'Internet et les copie directement. [Option ID = 4540]

4) Lisez le texte suivant et répondez aux questions :
La nouvelle donne des antisèches
C'est la plus grande menace sur l'enseignement et la moins connue : la fraude. Seuls les enseignants en fin de carrière, insensibles aux pressions et menaces, osent la dénoncer. Un groupe de travail formé autour de Michelle Bergadaà a mis en évidence l'extension de ce phénomène grâce aux nouvelles technologies. Dans les concours impériaux de la Chine ancienne, certains candidats cachaient dans la doublure de leur tunique des antisèches en papier de soie. Aujourd'hui, les réponses toutes prêtes se trouvent dans les mémoires de calculatrices surpuissantes. Naguère, on copiait sur le voisin, aujourd'hui on lit un SMS.
Même si les épreuves sont bien surveillées, il existe d'autres méthodes pour doper son intellect. Les devoirs à la maison sont souvent « pompés » intégralement sur un site Internet ou sur un courriel du meilleur élève de la classe. L'élève fait du « copiercoller » avec son ordinateur. Dans le supérieur, les mémoires de master reproduisent parfois intégralement des travaux antérieurs sans mentionner leur auteur. Et malgré les logiciels anti-fraude, certaines thèses comportent tant d'emprunts non signalés que le doctorant est un voleur de propriété intellectuelle.
L'enseignement à distance favorise la triche. Finie l'époque des devoirs sous enveloppe, voici les universités numériques. On ne sait pas qui est derrière l'écran : l'étudiant ou son double, l'enseignant ou son « nègre ». Certaines de ces institutions, « virtuelles », notamment en Roumanie, ont décerné des milliers de diplômes sans valeur mais non sans coût car le business du « e-learning » est florissant alors même que le programme des universités des pays développés est souvent inadapté aux besoins des étudiants des pays les plus pauvres. Pour ceux qui peuvent ou préfèrent étudier à l'étranger, certaines facultés ferment les yeux sur l'authenticité des diplômes et accueillent à bras ouverts un public souvent payant, apte à combler le déficit des comptes courants. Des étudiants fantômes, africains ou asiatiques, ont été inscrits en masse dans certains établissements qu'ils ont vite désertés pour travailler aux fraises à Carpentras ou aux melons à Cavaillon. Les attestations de niveau en langue française sont parfois « bidon ».

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

L'enfer est parfois pavé de bonnes intentions et nombre d'universités européennes nouent des partenariats avec leurs homologues africains sans rien connaître aux conditions locales d'enseignement. Telle institution française réputée accorde son label à des mémoires de master rédigés non par l'étudiant mais par un enseignant rémunéré : des garçons paient de leur poche et des filles de leurs charmes. Bien sûr, un cas n'est pas une règle et nombre d'étudiants et de facultés sont sans reproches. Ceux-là souffrent de la concurrence déloyale des fraudeurs qui, même minoritaires, doivent être dénoncés. Voilà pourquoi on ne peut taire des pratiques facilitées par la mondialisation et la technicisation. Ou, pour employer le langage des jérémiades, on peut déverser « des vases de colère » (13, 12) sur ceux qui faussent les balances. (487 mots)
Odon Vallet, La Croix, 06/01/2011
...ceux qui faussent les balances se réfèrent [Question ID = 1137]

1. Aux enseignants [Option ID = 4546]
2. Aux étudiants [Option ID = 4547]
3. Aux fraudeurs [Option ID = 4545]
4. Aux universités [Option ID = 4548]

Correct Answer :-

- Aux fraudeurs [Option ID = 4545]

5) Lisez le texte suivant et répondez aux questions :
La nouvelle donne des antisèches
C'est la plus grande menace sur l'enseignement et la moins connue : la fraude. Seuls les enseignants en fin de carrière, insensibles aux pressions et menaces, osent la dénoncer. Un groupe de travail formé autour de Michelle Bergadaà a mis en évidence l'extension de ce phénomène grâce aux nouvelles technologies. Dans les concours impériaux de la Chine ancienne, certains candidats cachaient dans la doublure de leur tunique des antisèches en papier de soie. Aujourd'hui, les réponses toutes prêtes se trouvent dans les mémoires de calculatrices surpuissantes. Naguère, on copiait sur le voisin, aujourd'hui on lit un SMS.
Même si les épreuves sont bien surveillées, il existe d'autres méthodes pour doper son intellect. Les devoirs à la maison sont souvent « pompés » intégralement sur un site Internet ou sur un courriel du meilleur élève de la classe. L'élève fait du « copiercoller » avec son ordinateur. Dans le supérieur, les mémoires de master reproduisent parfois intégralement des travaux antérieurs sans mentionner leur auteur. Et malgré les logiciels anti-fraude, certaines thèses comportent tant d'emprunts non signalés que le doctorant est un voleur de propriété intellectuelle.
L'enseignement à distance favorise la triche. Finie l'époque des devoirs sous enveloppe, voici les universités numériques. On ne sait pas qui est derrière l'écran : l'étudiant ou son double, l'enseignant ou son « nègre ». Certaines de ces institutions, « virtuelles », notamment en Roumanie, ont décerné des milliers de diplômes sans valeur mais non sans coût car le business du « e-learning » est florissant alors même que le programme des universités des pays développés est souvent inadapté aux besoins des étudiants des pays les plus pauvres. Pour ceux qui peuvent ou préfèrent étudier à l'étranger, certaines facultés ferment les yeux sur l'authenticité des diplômes et accueillent à bras ouverts un public souvent payant, apte à combler le déficit des comptes courants. Des étudiants fantômes, africains ou asiatiques, ont été inscrits en masse dans certains établissements qu'ils ont vite désertés pour travailler aux fraises à Carpentras ou aux melons à Cavaillon. Les attestations de niveau en langue française sont parfois « bidon ».
L'enfer est parfois pavé de bonnes intentions et nombre d'universités européennes nouent des partenariats avec leurs homologues africains sans rien connaître aux conditions locales d'enseignement. Telle institution française réputée accorde son label à des mémoires de master rédigés non par l'étudiant mais par un enseignant rémunéré : des garçons paient de leur poche et des filles de leurs charmes. Bien sûr, un cas n'est pas une règle et nombre d'étudiants et de facultés sont sans reproches. Ceux-là souffrent de la concurrence déloyale des fraudeurs qui, même minoritaires, doivent être dénoncés. Voilà pourquoi on ne peut taire des pratiques facilitées par la mondialisation et la technicisation. Ou, pour employer le langage des jérémiades, on peut déverser « des vases de colère » (13, 12) sur ceux qui faussent les balances. (487 mots)
Odon Vallet, La Croix, 06/01/2011

Les enseignants qui vont bientôt partir en retraite

(a) N'hésitent pas à révéler les instances de la triche

(b) Sont indifférents à la fraude

(c) Ont peur des conséquences de la révélation de la fraude

(d) Ne font pas attention aux intimidations et au chantage.

[Question ID = 53422]

1. (c) et (d) [Option ID = 93675]
2. (a) et (b) [Option ID = 93673]
3. (a) et (d) [Option ID = 93674]
4. (b) et (c) [Option ID = 93676]

Correct Answer :-

- (a) et (d) [Option ID = 93674]

6) Lisez le texte suivant et répondez aux questions :
La nouvelle donne des antisèches
C'est la plus grande menace sur l'enseignement et la moins connue : la fraude. Seuls les enseignants en fin de carrière, insensibles aux pressions et menaces, osent la dénoncer. Un groupe de travail formé autour de Michelle Bergadaà a mis en évidence l'extension de ce phénomène grâce aux nouvelles technologies. Dans les concours impériaux de la Chine ancienne, certains candidats cachaient dans la

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

doublure de leur tunique des antisèches en papier de soie. Aujourd'hui, les réponses toutes prêtes se trouvent dans les mémoires de calculatrices surpuissantes. Naguère, on copiait sur le voisin, aujourd'hui on lit un SMS.
Même si les épreuves sont bien surveillées, il existe d'autres méthodes pour doper son intellect. Les devoirs à la maison sont souvent « pompés » intégralement sur un site Internet ou sur un courriel du meilleur élève de la classe. L'élève fait du « copiercoller » avec son ordinateur. Dans le supérieur, les mémoires de master reproduisent parfois intégralement des travaux antérieurs sans mentionner leur auteur. Et malgré les logiciels anti-fraude, certaines thèses comportent tant d'emprunts non signalés que le doctorant est un voleur de propriété intellectuelle.
L'enseignement à distance favorise la triche. Finie l'époque des devoirs sous enveloppe, voici les universités numériques. On ne sait pas qui est derrière l'écran : l'étudiant ou son double, l'enseignant ou son « nègre ». Certaines de ces institutions, « virtuelles », notamment en Roumanie, ont décerné des milliers de diplômes sans valeur mais non sans coût car le business du « e-learning » est florissant alors même que le programme des universités des pays développés est souvent inadapté aux besoins des étudiants des pays les plus pauvres. Pour ceux qui peuvent ou préfèrent étudier à l'étranger, certaines facultés ferment les yeux sur l'authenticité des diplômes et accueillent à bras ouverts un public souvent payant, apte à combler le déficit des comptes courants. Des étudiants fantômes, africains ou asiatiques, ont été inscrits en masse dans certains établissements qu'ils ont vite désertés pour travailler aux fraises à Carpentras ou aux melons à Cavaillon. Les attestations de niveau en langue française sont parfois « bidon ».
L'enfer est parfois pavé de bonnes intentions et nombre d'universités européennes nouent des partenariats avec leurs homologues africains sans rien connaître aux conditions locales d'enseignement. Telle institution française réputée accorde son label à des mémoires de master rédigés non par l'étudiant mais par un enseignant rémunéré : des garçons paient de leur poche et des filles de leurs charmes. Bien sûr, un cas n'est pas une règle et nombre d'étudiants et de facultés sont sans reproches. Ceux-là souffrent de la concurrence déloyale des fraudeurs qui, même minoritaires, doivent être dénoncés. Voilà pourquoi on ne peut taire des pratiques facilitées par la mondialisation et la technicisation. Ou, pour employer le langage des jérémiades, on peut déverser « des vases de colère » (13, 12) sur ceux qui faussent les balances. (487 mots)
Odon Vallet, La Croix, 06/01/2011

Dans les universités virtuelles,

(a) C'est difficile d'identifier qui a fait les devoirs

(b) On ne peut pas facilement identifier la personne qui a préparé les cours.

(c) On éprouve des difficultés à situer le campus virtuel

(d) Ce n'est pas facile de s'y rendre

[Question ID = 53425]

1. (c) et (d) [Option ID = 93687]
2. (a) et (b) [Option ID = 93685]
3. (a) et (d) [Option ID = 93686]
4. (b) et (c) [Option ID = 93688]

Correct Answer :-

- (a) et (b) [Option ID = 93685]

7) Lisez le texte suivant et répondez aux questions :

La nouvelle donne des antisèches
C'est la plus grande menace sur l'enseignement et la moins connue : la fraude. Seuls les enseignants en fin de carrière, insensibles aux pressions et menaces, osent la dénoncer. Un groupe de travail formé autour de Michelle Bergadaà a mis en évidence l'extension de ce phénomène grâce aux nouvelles technologies. Dans les concours impériaux de la Chine ancienne, certains candidats cachaient dans la doublure de leur tunique des antisèches en papier de soie. Aujourd'hui, les réponses toutes prêtes se trouvent dans les mémoires de calculatrices surpuissantes. Naguère, on copiait sur le voisin, aujourd'hui on lit un SMS.
Même si les épreuves sont bien surveillées, il existe d'autres méthodes pour doper son intellect. Les devoirs à la maison sont souvent « pompés » intégralement sur un site Internet ou sur un courriel du meilleur élève de la classe. L'élève fait du « copiercoller » avec son ordinateur. Dans le supérieur, les mémoires de master reproduisent parfois intégralement des travaux antérieurs sans mentionner leur auteur. Et malgré les logiciels anti-fraude, certaines thèses comportent tant d'emprunts non signalés que le doctorant est un voleur de propriété intellectuelle.
L'enseignement à distance favorise la triche. Finie l'époque des devoirs sous enveloppe, voici les universités numériques. On ne sait pas qui est derrière l'écran : l'étudiant ou son double, l'enseignant ou son « nègre ». Certaines de ces institutions, « virtuelles », notamment en Roumanie, ont décerné des milliers de diplômes sans valeur mais non sans coût car le business du « e-learning » est florissant alors même que le programme des universités des pays développés est souvent inadapté aux besoins des étudiants des pays les plus pauvres. Pour ceux qui peuvent ou préfèrent étudier à l'étranger, certaines facultés ferment les yeux sur l'authenticité des diplômes et accueillent à bras ouverts un public souvent payant, apte à combler le déficit des comptes courants. Des étudiants fantômes, africains ou asiatiques, ont été inscrits en masse dans certains établissements qu'ils ont vite désertés pour travailler aux fraises à Carpentras ou aux melons à Cavaillon. Les attestations de niveau en langue française sont parfois « bidon ».
L'enfer est parfois pavé de bonnes intentions et nombre d'universités européennes nouent des partenariats avec leurs homologues africains sans rien connaître aux conditions locales d'enseignement. Telle institution française réputée accorde son label à des mémoires de master rédigés non par l'étudiant mais par un enseignant rémunéré : des garçons paient de leur poche et des filles de leurs charmes. Bien sûr, un cas n'est pas une règle et nombre d'étudiants et de facultés sont sans reproches. Ceux-là souffrent de la concurrence déloyale des fraudeurs qui, même minoritaires, doivent être dénoncés. Voilà pourquoi on ne peut taire des pratiques facilitées par la mondialisation et la technicisation. Ou, pour employer le langage des jérémiades, on peut déverser « des vases de colère » (13, 12) sur ceux qui faussent les balances. (487 mots)
Odon Vallet, La Croix, 06/01/2011

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

Les étudiants d'aujourd'hui peuvent facilement copier,

(a) Parce que leurs parents sont riches

(b) Parce qu'ils n'ont pas peur

(c) Parce qu'ils vivent dans un monde globalisé

(d) Parce qu'ils savent se bien servir de l'avancement technologique

[Question ID = 53423]

1. (c) et (d) [Option ID = 93679]
2. (a) et (b) [Option ID = 93677]
3. (a) et (d) [Option ID = 93678]
4. (b) et (c) [Option ID = 93680]

Correct Answer :-

- (c) et (d) [Option ID = 93679]

8) Lisez le texte suivant et répondez aux questions :
La nouvelle donne des antisèches
C'est la plus grande menace sur l'enseignement et la moins connue : la fraude. Seuls les enseignants en fin de carrière, insensibles aux pressions et menaces, osent la dénoncer. Un groupe de travail formé autour de Michelle Bergadaà a mis en évidence l'extension de ce phénomène grâce aux nouvelles technologies. Dans les concours impériaux de la Chine ancienne, certains candidats cachaient dans la doublure de leur tunique des antisèches en papier de soie. Aujourd'hui, les réponses toutes prêtes se trouvent dans les mémoires de calculatrices surpuissantes. Naguère, on copiait sur le voisin, aujourd'hui on lit un SMS.
Même si les épreuves sont bien surveillées, il existe d'autres méthodes pour doper son intellect. Les devoirs à la maison sont souvent « pompés » intégralement sur un site Internet ou sur un courriel du meilleur élève de la classe. L'élève fait du « copiercoller » avec son ordinateur. Dans le supérieur, les mémoires de master reproduisent parfois intégralement des travaux antérieurs sans mentionner leur auteur. Et malgré les logiciels anti-fraude, certaines thèses comportent tant d'emprunts non signalés que le doctorant est un voleur de propriété intellectuelle.
L'enseignement à distance favorise la triche. Finie l'époque des devoirs sous enveloppe, voici les universités numériques. On ne sait pas qui est derrière l'écran : l'étudiant ou son double, l'enseignant ou son « nègre ». Certaines de ces institutions, « virtuelles », notamment en Roumanie, ont décerné des milliers de diplômes sans valeur mais non sans coût car le business du « e-learning » est florissant alors même que le programme des universités des pays développés est souvent inadapté aux besoins des étudiants des pays les plus pauvres. Pour ceux qui peuvent ou préfèrent étudier à l'étranger, certaines facultés ferment les yeux sur l'authenticité des diplômes et accueillent à bras ouverts un public souvent payant, apte à combler le déficit des comptes courants. Des étudiants fantômes, africains ou asiatiques, ont été inscrits en masse dans certains établissements qu'ils ont vite désertés pour travailler aux fraises à Carpentras ou aux melons à Cavaillon. Les attestations de niveau en langue française sont parfois « bidon ».
L'enfer est parfois pavé de bonnes intentions et nombre d'universités européennes nouent des partenariats avec leurs homologues africains sans rien connaître aux conditions locales d'enseignement. Telle institution française réputée accorde son label à des mémoires de master rédigés non par l'étudiant mais par un enseignant rémunéré : des garçons paient de leur poche et des filles de leurs charmes. Bien sûr, un cas n'est pas une règle et nombre d'étudiants et de facultés sont sans reproches. Ceux-là souffrent de la concurrence déloyale des fraudeurs qui, même minoritaires, doivent être dénoncés. Voilà pourquoi on ne peut taire des pratiques facilitées par la mondialisation et la technicisation. Ou, pour employer le langage des jérémiades, on peut déverser « des vases de colère » (13, 12) sur ceux qui faussent les balances. (487 mots)
Odon Vallet, La Croix, 06/01/2011

Lisez les deux phrases X et Y :

X Ils existent des logiciels anti-fraudes.

Y Des thèses contiennent des citations non référenciés

Laquelle des déclarations suivantes est correcte ?

[Question ID = 53426]

1. X est correcte mais Y n'est pas correcte. [Option ID = 93691]
2. X n'est pas correcte, mais Y est correcte. [Option ID = 93692]
3. Toutes les deux phrases X et Y sont correctes et X est l'explication pour Y. [Option ID = 93689]
4. Toutes les deux phrases, X et Y sont correctes mais, X n'est pas l'explication pour Y. [Option ID = 93690]

Correct Answer :-

- Toutes les deux phrases, X et Y sont correctes mais, X n'est pas l'explication pour Y. [Option ID = 93690]

9) Lisez le texte suivant et répondez aux questions :
La nouvelle donne des antisèches
C'est la plus grande menace sur l'enseignement et la moins connue : la fraude. Seuls les enseignants en fin de carrière, insensibles aux pressions et menaces, osent la dénoncer. Un groupe de travail formé autour de Michelle Bergadaà a mis en évidence l'extension de ce phénomène grâce aux nouvelles technologies. Dans les concours impériaux de la Chine ancienne, certains candidats cachaient dans la doublure de leur tunique des antisèches en papier de soie. Aujourd'hui, les réponses toutes prêtes se trouvent dans les mémoires de

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

calculatrices surpuissantes. Naguère, on copiait sur le voisin, aujourd'hui on lit un SMS.
Même si les épreuves sont bien surveillées, il existe d'autres méthodes pour doper son intellect. Les devoirs à la maison sont souvent « pompés » intégralement sur un site Internet ou sur un courriel du meilleur élève de la classe. L'élève fait du « copiercoller » avec son ordinateur. Dans le supérieur, les mémoires de master reproduisent parfois intégralement des travaux antérieurs sans mentionner leur auteur. Et malgré les logiciels anti-fraude, certaines thèses comportent tant d'emprunts non signalés que le doctorant est un voleur de propriété intellectuelle.
L'enseignement à distance favorise la triche. Finie l'époque des devoirs sous enveloppe, voici les universités numériques. On ne sait pas qui est derrière l'écran : l'étudiant ou son double, l'enseignant ou son « nègre ». Certaines de ces institutions, « virtuelles », notamment en Roumanie, ont décerné des milliers de diplômes sans valeur mais non sans coût car le business du « e-learning » est florissant alors même que le programme des universités des pays développés est souvent inadapté aux besoins des étudiants des pays les plus pauvres. Pour ceux qui peuvent ou préfèrent étudier à l'étranger, certaines facultés ferment les yeux sur l'authenticité des diplômes et accueillent à bras ouverts un public souvent payant, apte à combler le déficit des comptes courants. Des étudiants fantômes, africains ou asiatiques, ont été inscrits en masse dans certains établissements qu'ils ont vite désertés pour travailler aux fraises à Carpentras ou aux melons à Cavaillon. Les attestations de niveau en langue française sont parfois « bidon ».
L'enfer est parfois pavé de bonnes intentions et nombre d'universités européennes nouent des partenariats avec leurs homologues africains sans rien connaître aux conditions locales d'enseignement. Telle institution française réputée accorde son label à des mémoires de master rédigés non par l'étudiant mais par un enseignant rémunéré : des garçons paient de leur poche et des filles de leurs charmes. Bien sûr, un cas n'est pas une règle et nombre d'étudiants et de facultés sont sans reproches. Ceux-là souffrent de la concurrence déloyale des fraudeurs qui, même minoritaires, doivent être dénoncés. Voilà pourquoi on ne peut taire des pratiques facilitées par la mondialisation et la technicisation. Ou, pour employer le langage des jérémiades, on peut déverser « des vases de colère » (13, 12) sur ceux qui faussent les balances. (487 mots)
Odon Vallet, La Croix, 06/01/2011

Lisez les deux phrases X et Y :

X Les étudiants étrangers s'inscrivent dans des universités européennes.

Y Cela facilite leur accès au travail clandestin.

Laquelle des déclarations suivantes est correcte ?

[Question ID = 53429]

1. X est correcte mais Y n'est pas correcte. [Option ID = 93703]
2. X est correcte mais Y n'est pas correcte. [Option ID = 93704]
3. Toutes les deux phrases X et Y sont correctes et X est l'explication pour Y. [Option ID = 93701]
4. Toutes les deux phrases, X et Y sont correctes mais, X n'est pas l'explication pour Y. [Option ID = 93702]

Correct Answer :-

- X est correcte mais Y n'est pas correcte. [Option ID = 93704]

10) Lisez le texte suivant et répondez aux questions :
La nouvelle donne des antisèches
C'est la plus grande menace sur l'enseignement et la moins connue : la fraude. Seuls les enseignants en fin de carrière, insensibles aux pressions et menaces, osent la dénoncer. Un groupe de travail formé autour de Michelle Bergadaà a mis en évidence l'extension de ce phénomène grâce aux nouvelles technologies. Dans les concours impériaux de la Chine ancienne, certains candidats cachaient dans la doublure de leur tunique des antisèches en papier de soie. Aujourd'hui, les réponses toutes prêtes se trouvent dans les mémoires de calculatrices surpuissantes. Naguère, on copiait sur le voisin, aujourd'hui on lit un SMS.
Même si les épreuves sont bien surveillées, il existe d'autres méthodes pour doper son intellect. Les devoirs à la maison sont souvent « pompés » intégralement sur un site Internet ou sur un courriel du meilleur élève de la classe. L'élève fait du « copiercoller » avec son ordinateur. Dans le supérieur, les mémoires de master reproduisent parfois intégralement des travaux antérieurs sans mentionner leur auteur. Et malgré les logiciels anti-fraude, certaines thèses comportent tant d'emprunts non signalés que le doctorant est un voleur de propriété intellectuelle.
L'enseignement à distance favorise la triche. Finie l'époque des devoirs sous enveloppe, voici les universités numériques. On ne sait pas qui est derrière l'écran : l'étudiant ou son double, l'enseignant ou son « nègre ». Certaines de ces institutions, « virtuelles », notamment en Roumanie, ont décerné des milliers de diplômes sans valeur mais non sans coût car le business du « e-learning » est florissant alors même que le programme des universités des pays développés est souvent inadapté aux besoins des étudiants des pays les plus pauvres. Pour ceux qui peuvent ou préfèrent étudier à l'étranger, certaines facultés ferment les yeux sur l'authenticité des diplômes et accueillent à bras ouverts un public souvent payant, apte à combler le déficit des comptes courants. Des étudiants fantômes, africains ou asiatiques, ont été inscrits en masse dans certains établissements qu'ils ont vite désertés pour travailler aux fraises à Carpentras ou aux melons à Cavaillon. Les attestations de niveau en langue française sont parfois « bidon ».
L'enfer est parfois pavé de bonnes intentions et nombre d'universités européennes nouent des partenariats avec leurs homologues africains sans rien connaître aux conditions locales d'enseignement. Telle institution française réputée accorde son label à des mémoires de master rédigés non par l'étudiant mais par un enseignant rémunéré : des garçons paient de leur poche et des filles de leurs charmes. Bien sûr, un cas n'est pas une règle et nombre d'étudiants et de facultés sont sans reproches. Ceux-là souffrent de la concurrence déloyale des fraudeurs qui, même minoritaires, doivent être dénoncés. Voilà pourquoi on ne peut taire des pratiques facilitées par la mondialisation et la technicisation. Ou, pour employer le langage des jérémiades, on peut déverser « des vases de colère » (13, 12) sur ceux qui faussent les balances. (487 mots)
Odon Vallet, La Croix, 06/01/2011

Lisez les deux phrases X et Y :

X Les universités européennes accueillent les étudiants étrangers.

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

Y Cela leur permet de surmonter leur déficit fiscal.

Laquelle des déclarations suivantes est correcte ?

[Question ID = 53432]

1. X est correcte mais Y n'est pas correcte. [Option ID = 93715]
2. X est correcte mais Y n'est pas correcte. [Option ID = 93716]
3. Toutes les deux phrases X et Y sont correctes et X est l'explication pour Y. [Option ID = 93713]
4. Toutes les deux phrases, X et Y sont correctes mais, X n'est pas l'explication pour Y. [Option ID = 93714]

Correct Answer :-

- Toutes les deux phrases X et Y sont correctes et X est l'explication pour Y. [Option ID = 93713]

Topic:- DU_J18_MA_FRENCH_Topic02

1) **II** **i. Complétez le texte en remplissant les blancs.**
ii. Répondez aux questions basées sur le texte.

La naissance des radios libres

Jusqu'en 1981, les radios sont contrôlées par l'État. Seules sont autorisées les radios de service public et quelques stations dites périphériques. L'État exerce un monopole sur les ondes et il veille jalousement sur celui-ci. Mais peu à peu, on voit naître des radios pirates qui émettent sans 11……. Leur puissance est faible et elles occupent des 12…..laissées libres Ainsi en 1969, dans la foulée de 1968, se crée à Lille une des premières radios pirates : **Radio Campus**, qui se veut libre, associative et sans publicité.

Puis, dans la décennie 70, apparaissent de nombreuses radios qui commencent à émettre clandestinement. Ces radios se battent contre la mainmise de l'État sur les émissions radiophoniques et en même temps elles expriment une contestation politique et sociale. Le 10 mars 1977, Brice Lalonde, candidat écologiste aux élections législatives, présente **Radio Verte** qui se veut « un radio de combat » Se met alors en place la loi du 27 juin 1978 qui 13……des sanctions en cas de non observation du monopole de diffusion. La répression est forte : brouillage des radios, descentes de police.

Après être 14…. Président de la République en 1982, Mitterand autorise les radios libres à émettre. Ces radios deviennent des radios locales privées soumises malgré tout à des règles 15….. S'installent alors des radios aux thématiques diverses : musicales ; NRJ pour les jeunes ou radio Nostalgie, pour les seniors ; radios religieuses, radios de quartier, radios communautaires, radios régionales. (248 mots)

[Question ID = 2319]

1. nécessaires [Option ID = 9276]
2. strictes [Option ID = 9274]
3. rigides [Option ID = 9273]
4. indispensables [Option ID = 9275]

Correct Answer :-

2)

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

II **i. Complétez le texte en remplissant les blancs.**
ii. Répondez aux questions basées sur le texte.

La naissance des radios libres

Jusqu'en 1981, les radios sont contrôlées par l'État. Seules sont autorisées les radios de service public et quelques stations dites périphériques. L'État exerce un monopole sur les ondes et il veille jalousement sur celui-ci. Mais peu à peu, on voit naître des radios pirates qui émettent sans 11……. Leur puissance est faible et elles occupent des 12…..laissées libres Ainsi en 1969, dans la foulée de 1968, se crée à Lille une des premières radios pirates : **Radio Campus**, qui se veut libre, associative et sans publicité.

Puis, dans la décennie 70, apparaissent de nombreuses radios qui commencent à émettre clandestinement. Ces radios se battent contre la mainmise de l'État sur les émissions radiophoniques et en même temps elles expriment une contestation politique et sociale. Le 10 mars 1977, Brice Lalonde, candidat écologiste aux élections législatives, présente **Radio Verte** qui se veut « un radio de combat » Se met alors en place la loi du 27 juin 1978 qui 13……des sanctions en cas de non observation du monopole de diffusion. La répression est forte : brouillage des radios, descentes de police.

Après être 14…. Président de la République en 1982, Mitterand autorise les radios libres à émettre. Ces radios deviennent des radios locales privées soumises malgré tout à des règles 15….. S'installent alors des radios aux thématiques diverses : musicales ; NRJ pour les jeunes ou radio Nostalgie, pour les seniors ; radios religieuses, radios de quartier, radios communautaires, radios régionales. (248 mots)

[Question ID = 2316]

1. fréquences [Option ID = 9261]
2. vagues [Option ID = 9263]
3. ondes [Option ID = 9262]
4. transmissions [Option ID = 9264]

Correct Answer :-

3) **II** **i. Complétez le texte en remplissant les blancs.**
ii. Répondez aux questions basées sur le texte.

La naissance des radios libres

Jusqu'en 1981, les radios sont contrôlées par l'État. Seules sont autorisées les radios de service public et quelques stations dites périphériques. L'État exerce un monopole sur les ondes et il veille jalousement sur celui-ci. Mais peu à peu, on voit naître des radios pirates qui émettent sans 11……. Leur puissance est faible et elles occupent des 12…..laissées libres Ainsi en 1969, dans la foulée de 1968, se crée à Lille une des premières radios pirates : **Radio Campus**, qui se veut libre, associative et sans publicité.

Puis, dans la décennie 70, apparaissent de nombreuses radios qui commencent à émettre clandestinement. Ces radios se battent contre la mainmise de l'État sur les émissions radiophoniques et en même temps elles expriment une contestation politique et sociale. Le 10 mars 1977, Brice Lalonde, candidat écologiste aux élections législatives, présente **Radio Verte** qui se veut « un radio de combat » Se met alors en place la loi du 27 juin 1978 qui 13……des sanctions en cas de non observation du monopole de diffusion. La répression est forte : brouillage des radios, descentes de police.

Après être 14…. Président de la République en 1982, Mitterand autorise les radios libres à émettre. Ces radios deviennent des radios locales privées soumises malgré tout à des règles 15….. S'installent alors des radios aux thématiques diverses : musicales ; NRJ pour les jeunes ou radio Nostalgie, pour les seniors ; radios religieuses, radios de quartier, radios communautaires, radios régionales. (248 mots)

[Question ID = 2317]

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

1. prévoit [Option ID = 9267]
2. prépare [Option ID = 9266]
3. prévient [Option ID = 9265]
4. offre [Option ID = 9268]

Correct Answer :-

4) **II**

i. Complétez le texte en remplissant les blancs.
ii. Répondez aux questions basées sur le texte.

La naissance des radios libres

Jusqu'en 1981, les radios sont contrôlées par l'État. Seules sont autorisées les radios de service public et quelques stations dites périphériques. L'État exerce un monopole sur les ondes et il veille jalousement sur celui-ci. Mais peu à peu, on voit naître des radios pirates qui émettent sans 11……. Leur puissance est faible et elles occupent des 12…..laissées libres Ainsi en 1969, dans la foulée de 1968, se crée à Lille une des premières radios pirates : **Radio Campus**, qui se veut libre, associative et sans publicité.

Puis, dans la décennie 70, apparaissent de nombreuses radios qui commencent à émettre clandestinement. Ces radios se battent contre la mainmise de l'État sur les émissions radiophoniques et en même temps elles expriment une contestation politique et sociale. Le 10 mars 1977, Brice Lalonde, candidat écologiste aux élections législatives, présente **Radio Verte** qui se veut « un radio de combat » Se met alors en place la loi du 27 juin 1978 qui 13……des sanctions en cas de non observation du monopole de diffusion. La répression est forte : brouillage des radios, descentes de police.

Après être 14…. Président de la République en 1982, Mitterand autorise les radios libres à émettre. Ces radios deviennent des radios locales privées soumises malgré tout à des règles 15….. S'installent alors des radios aux thématiques diverses : musicales ; NRJ pour les jeunes ou radio Nostalgie, pour les seniors ; radios religieuses, radios de quartier, radios communautaires, radios régionales. (248 mots)

[Question ID = 2318]

1. rejeté [Option ID = 9272]
2. élu [Option ID = 9271]
3. accepté [Option ID = 9270]
4. nommé [Option ID = 9269]

Correct Answer :-

5)

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

II **i. Complétez le texte en remplissant les blancs.**
ii. Répondez aux questions basées sur le texte.

La naissance des radios libres

Jusqu'en 1981, les radios sont contrôlées par l'État. Seules sont autorisées les radios de service public et quelques stations dites périphériques. L'État exerce un monopole sur les ondes et il veille jalousement sur celui-ci. Mais peu à peu, on voit naître des radios pirates qui émettent sans 11……. Leur puissance est faible et elles occupent des 12…..laissées libres Ainsi en 1969, dans la foulée de 1968, se crée à Lille une des premières radios pirates : **Radio Campus**, qui se veut libre, associative et sans publicité.

Puis, dans la décennie 70, apparaissent de nombreuses radios qui commencent à émettre clandestinement. Ces radios se battent contre la mainmise de l'État sur les émissions radiophoniques et en même temps elles expriment une contestation politique et sociale. Le 10 mars 1977, Brice Lalonde, candidat écologiste aux élections législatives, présente **Radio Verte** qui se veut « un radio de combat » Se met alors en place la loi du 27 juin 1978 qui 13……des sanctions en cas de non observation du monopole de diffusion. La répression est forte : brouillage des radios, descentes de police.

Après être 14…. Président de la République en 1982, Mitterand autorise les radios libres à émettre. Ces radios deviennent des radios locales privées soumises malgré tout à des règles 15….. S'installent alors des radios aux thématiques diverses : musicales ; NRJ pour les jeunes ou radio Nostalgie, pour les seniors ; radios religieuses, radios de quartier, radios communautaires, radios régionales. (248 mots)

[Question ID = 2315]

1. souci [Option ID = 9258]
2. équipement [Option ID = 9257]
3. abri [Option ID = 9259]
4. autorisation [Option ID = 9260]

Correct Answer :-

6) i. Complétez le texte en remplissant les blancs.

ii. Répondez aux questions basées sur le texte.

La naissance des radios libres Jusqu'en 1981, les radios sont contrôlées par l'État. Seules sont autorisées les radios de service public et quelques stations dites périphériques. L'État exerce un monopole sur les ondes et il veille jalousement sur celui-ci. Mais peu à peu, on voit naître des radios pirates qui émettent sans 11……. Leur puissance est faible et elles occupent des 12…..laissées libres Ainsi en 1969, dans la foulée de 1968, se crée à Lille une des premières radios pirates : Radio Campus, qui se veut libre, associative et sans publicité.

Puis, dans la décennie 70, apparaissent de nombreuses radios qui commencent à émettre clandestinement. Ces radios se battent contre la mainmise de l'État sur les émissions radiophoniques et en même temps elles expriment une contestation politique et sociale. Le 10 mars 1977, Brice Lalonde, candidat écologiste aux élections législatives, présente Radio Verte qui se veut « un radio de combat » Se met alors en place la loi du 27 juin 1978 qui 13……des sanctions en cas de non observation du monopole de diffusion. La répression est forte : brouillage des radios, descentes de police.

Après être 14…. Président de la République en 1982, Mitterand autorise les radios libres à émettre. Ces radios deviennent des radios locales privées soumises malgré tout à des règles 15….. S'installent alors des radios aux thématiques diverses : musicales ; NRJ pour les jeunes ou radio Nostalgie, pour les seniors ; radios religieuses, radios de quartier, radios communautaires, radios régionales. (248 mots)

En France avant 1982, l'État

[Question ID = 2320]

1. autorise des radios pirates [Option ID = 9279]
2. a l'exclusivité de la radiodiffusion [Option ID = 9278]
3. encourage les radios indépendantes [Option ID = 9277]
4. Crée des radios aux thématiques différentes [Option ID = 9280]

Correct Answer :-

- a l'exclusivité de la radiodiffusion [Option ID = 9278]

7) i. Complétez le texte en remplissant les blancs.

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

ii. Répondez aux questions basées sur le texte.

La naissance des radios libres Jusqu'en 1981, les radios sont contrôlées par l'État. Seules sont autorisées les radios de service public et quelques stations dites périphériques. L'État exerce un monopole sur les ondes et il veille jalousement sur celui-ci. Mais peu à peu, on voit naître des radios pirates qui émettent sans 11……. Leur puissance est faible et elles occupent des 12…..laissées libres Ainsi en 1969, dans la foulée de 1968, se crée à Lille une des premières radios pirates : Radio Campus, qui se veut libre, associative et sans publicité.

Puis, dans la décennie 70, apparaissent de nombreuses radios qui commencent à émettre clandestinement. Ces radios se battent contre la mainmise de l'État sur les émissions radiophoniques et en même temps elles expriment une contestation politique et sociale. Le 10 mars 1977, Brice Lalonde, candidat écologiste aux élections législatives, présente Radio Verte qui se veut « un radio de combat » Se met alors en place la loi du 27 juin 1978 qui 13……..des sanctions en cas de non observation du monopole de diffusion. La répression est forte : brouillage des radios, descentes de police.

Après être 14…. Président de la République en 1982, Mitterand autorise les radios libres à émettre. Ces radios deviennent des radios locales privées soumises malgré tout à des règles 15….. S'installent alors des radios aux thématiques diverses : musicales ; NRJ pour les jeunes ou radio Nostalgie, pour les seniors ; radios religieuses, radios de quartier, radios communautaires, radios régionales. (248 mots)

En France avant 1982, l'État

Les radios pirates font face

[Question ID = 2322]

1. Aux brutalités de la police [Option ID = 9285]
2. Aux combats dans la rue [Option ID = 9288]
3. A la violence gratuite [Option ID = 9287]
4. A la colère du public [Option ID = 9286]

Correct Answer :-

- Aux brutalités de la police [Option ID = 9285]

8) i. Complétez le texte en remplissant les blancs.

ii. Répondez aux questions basées sur le texte.

La naissance des radios libres Jusqu'en 1981, les radios sont contrôlées par l'État. Seules sont autorisées les radios de service public et quelques stations dites périphériques. L'État exerce un monopole sur les ondes et il veille jalousement sur celui-ci. Mais peu à peu, on voit naître des radios pirates qui émettent sans 11……. Leur puissance est faible et elles occupent des 12…..laissées libres Ainsi en 1969, dans la foulée de 1968, se crée à Lille une des premières radios pirates : Radio Campus, qui se veut libre, associative et sans publicité.

Puis, dans la décennie 70, apparaissent de nombreuses radios qui commencent à émettre clandestinement. Ces radios se battent contre la mainmise de l'État sur les émissions radiophoniques et en même temps elles expriment une contestation politique et sociale. Le 10 mars 1977, Brice Lalonde, candidat écologiste aux élections législatives, présente Radio Verte qui se veut « un radio de combat » Se met alors en place la loi du 27 juin 1978 qui 13……..des sanctions en cas de non observation du monopole de diffusion. La répression est forte : brouillage des radios, descentes de police.

Après être 14…. Président de la République en 1982, Mitterand autorise les radios libres à émettre. Ces radios deviennent des radios locales privées soumises malgré tout à des règles 15….. S'installent alors des radios aux thématiques diverses : musicales ; NRJ pour les jeunes ou radio Nostalgie, pour les seniors ; radios religieuses, radios de quartier, radios communautaires, radios régionales. (248 mots)

En France avant 1982, l'État

Les radios libres se transforment en

[Question ID = 2324]

1. Radios locales publiques [Option ID = 9294]
2. Radios locales communautaires [Option ID = 9296]
3. Radios locales régionales [Option ID = 9293]
4. Radios locales privées [Option ID = 9295]

Correct Answer :-

- Radios locales privées [Option ID = 9295]

9) i. Complétez le texte en remplissant les blancs.

ii. Répondez aux questions basées sur le texte.

La naissance des radios libres Jusqu'en 1981, les radios sont contrôlées par l'État. Seules sont autorisées les radios de service public et quelques stations dites périphériques. L'État exerce un monopole sur les ondes et il veille jalousement sur celui-ci. Mais peu à peu, on voit naître des radios pirates qui émettent sans 11……. Leur puissance est faible et elles occupent des 12…..laissées libres Ainsi en 1969, dans la foulée de 1968, se crée à Lille une des premières radios pirates : Radio Campus, qui se veut libre, associative et sans publicité.

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

Puis, dans la décennie 70, apparaissent de nombreuses radios qui commencent à émettre clandestinement. Ces radios se battent contre la mainmise de l'État sur les émissions radiophoniques et en même temps elles expriment une contestation politique et sociale. Le 10 mars 1977, Brice Lalonde, candidat écologiste aux élections législatives, présente Radio Verte qui se veut « un radio de combat » Se met alors en place la loi du 27 juin 1978 qui 13.....des sanctions en cas de non observation du monopole de diffusion. La répression est forte : brouillage des radios, descentes de police.

Après être 14.... Président de la République en 1982, Mitterand autorise les radios libres à émettre. Ces radios deviennent des radios locales privées soumises malgré tout à des règles 15..... S'installent alors des radios aux thématiques diverses : musicales ; NRJ pour les jeunes ou radio Nostalgie, pour les seniors ; radios religieuses, radios de quartier, radios communautaires, radios régionales. (248 mots)

En France avant 1982, l'État

Les radios clandestines participent aux manifestations

[Question ID = 2321]

1. Socio-économiques [Option ID = 9281]
2. Socioculturelles [Option ID = 9282]
3. Sociopolitiques [Option ID = 9283]
4. Sociologiques [Option ID = 9284]

Correct Answer :-

- Sociopolitiques [Option ID = 9283]

10) i. Complétez le texte en remplissant les blancs.

ii. Répondez aux questions basées sur le texte.

La naissance des radios libres Jusqu'en 1981, les radios sont contrôlées par l'État. Seules sont autorisées les radios de service public et quelques stations dites périphériques. L'État exerce un monopole sur les ondes et il veille jalousement sur celui-ci. Mais peu à peu, on voit naître des radios pirates qui émettent sans 11..... Leur puissance est faible et elles occupent des 12.....laissées libres Ainsi en 1969, dans la foulée de 1968, se crée à Lille une des premières radios pirates : Radio Campus, qui se veut libre, associative et sans publicité.

Puis, dans la décennie 70, apparaissent de nombreuses radios qui commencent à émettre clandestinement. Ces radios se battent contre la mainmise de l'État sur les émissions radiophoniques et en même temps elles expriment une contestation politique et sociale. Le 10 mars 1977, Brice Lalonde, candidat écologiste aux élections législatives, présente Radio Verte qui se veut « un radio de combat » Se met alors en place la loi du 27 juin 1978 qui 13.....des sanctions en cas de non observation du monopole de diffusion. La répression est forte : brouillage des radios, descentes de police.

Après être 14.... Président de la République en 1982, Mitterand autorise les radios libres à émettre. Ces radios deviennent des radios locales privées soumises malgré tout à des règles 15..... S'installent alors des radios aux thématiques diverses : musicales ; NRJ pour les jeunes ou radio Nostalgie, pour les seniors ; radios religieuses, radios de quartier, radios communautaires, radios régionales. (248 mots)

En France avant 1982, l'État

Les premières radios pirates sont créées

[Question ID = 2323]

1. A la suite de la construction d'une centrale nucléaire [Option ID = 9291]
2. A la suite des événements de mai 68 [Option ID = 9290]
3. Juste avant les événements de mai 68 [Option ID = 9289]
4. Après l'élection de Mitterrand à la présidence de la République [Option ID = 9292]

Correct Answer :-

- A la suite des événements de mai 68 [Option ID = 9290]

Topic:- DU_J18_MA_FRENCH_Topic03

1) Le conférencier aborda le point principal de son exposé, ... l'intégration des TICE dans l'enseignement des langues vivantes. [Question ID = 2326]

1. avant que [Option ID = 9302]
2. à savoir [Option ID = 9303]
3. en effet [Option ID = 9301]
4. de plus [Option ID = 9304]

Correct Answer :-

- à savoir [Option ID = 9303]

2) Il m'a envoyé des livres ..... je me suis intéressé. [Question ID = 2328]

1. dont [Option ID = 9312]

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

2. sur lesquels [Option ID = 9311]
3. pour lesquels [Option ID = 9309]
4. auxquels [Option ID = 9310]

Correct Answer :-

- auxquels [Option ID = 9310]

3) Associez et indiquez la bonne combinaison.

(a)	Il tente d'établir la paix, il cherche à éviter les conflits. C'est un homme…….	i	Apaisé
(b)	Ce lieu est calme et tranquille. L'ambiance y est …….	ii	Paisible
(c)	J'étais stressé mais mon ami est venu me rassurer. Maintenant je suis……	iii	Apaisant
(d)	Grâce à mon ami qui est vraiment quelqu'un d' …….	iv	Pacifiste

[Question ID = 2333]

1. a-i, b-iii, c-iv, d-ii [Option ID = 9332]
2. a-iv, b-ii, c-i, d-iii [Option ID = 9330]
3. a-ii, b-iv, c-iii, d-i [Option ID = 9329]
4. a-iii, b-i, c-ii, d-iv [Option ID = 9331]

Correct Answer :-

- a-iv, b-ii, c-i, d-iii [Option ID = 9330]

4) Nous avons dû reprendre tout le travail, ... les clients étaient insatisfaits. [Question ID = 2327]

1. Comme [Option ID = 9305]
2. du fait que [Option ID = 9308]
3. Pourque [Option ID = 9306]
4. bien que [Option ID = 9307]

Correct Answer :-

- du fait que [Option ID = 9308]

5) Laquelle des phrases suivantes est correctes ?

(a)	Je partirai dès que tu auras terminé.
(b)	Je partirai dès que tu ais terminé.
(c)	Je partirai dès que tu termineras.
(d)	Je ne partirai pas avant que tu termines.

[Question ID = 2330]

1. (a) et (b) [Option ID = 9317]
2. (a) et (d) [Option ID = 9318]
3. (c) et (d) [Option ID = 9319]
4. (b) et (c) [Option ID = 9320]

Correct Answer :-

- (a) et (d) [Option ID = 9318]

6)

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

Associez et indiquez la bonne combinaison.

(a)	Le directeur aimerait qu'on puisse améliorer la stratégie de communication.	i	Exprime l'opposition et la concession
(b)	Je ferai le ménage, pourvu que tu fasses à manger.	ii	Exprime le souhait
(c)	Loïc n'a pas participé à la réunion, ce n'est pas qu'il soit mécontent mais qu'il est fatigué.	iii	Exprime la cause
(d)	Bien qu'il soit malade, Gautier va participer à la réunion.	iv	Exprime la condition

[Question ID = 2332]

1. a-i, b-iii, c-iv, d-ii [Option ID = 9328]
2. a-iv, b-ii, c-i, d-iii [Option ID = 9326]
3. a-ii, b-iv, c-iii, d-i [Option ID = 9325]
4. a-iii, b-i, c-ii, d-iv [Option ID = 9327]

Correct Answer :-

- a-ii, b-iv, c-iii, d-i [Option ID = 9325]

7) Laquelle des phrases suivantes est correctes ?

(a)	Si tu termines rapidement ton travail, nous pourrions faire une promenade.
(b)	Si tu terminais rapidement ton travail, nous pourrions faire une promenade.
(c)	Si tu avais terminé rapidement ton travail, nous aurions fait une promenade.
(d)	Si tu terminais rapidement ton travail, nous pourrons faire une promenade.

[Question ID = 2331]

1. (a) et (b) [Option ID = 9321]
2. (a) et (d) [Option ID = 9322]
3. (b) et (c) [Option ID = 9324]
4. (c) et (d) [Option ID = 9323]

Correct Answer :-

- (b) et (c) [Option ID = 9324]

8) Laquelle des phrases suivantes est correctes ?

(a)	Je pense qu'il vienne.
(b)	Je ne pense pas qu'il soit venu.
(c)	Je doute qu'il soit venu.
(d)	Penses-tu qu'il est venu ?

[Question ID = 2329]

1. (a) et (b) [Option ID = 9313]
2. (a) et (d) [Option ID = 9314]
3. (c) et (d) [Option ID = 9315]
4. (b) et (c) [Option ID = 9316]

Correct Answer :-

- (b) et (c) [Option ID = 9316]

9)

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

Associez et indiquez la bonne combinaison.			
(a)	Faire travailler sa matière grise	i	Réfléchir
(b)	Rire jaune	ii	donner toutes les autorisations
(c)	Avoir du sang bleu	iii	rire forcé
(d)	Donner carte blanche à quelqu'un	iv	être d'origine noble

[Question ID = 2334]

1. a-i, b-iii, c-iv, d-ii [Option ID = 9336]
2. a-iv, b-ii, c-i, d-iii [Option ID = 9334]
3. a-ii, b-iv, c-iii, d-i [Option ID = 9333]
4. a-iii, b-i, c-ii, d-iv [Option ID = 9335]

Correct Answer :-

- a-i, b-iii, c-iv, d-ii [Option ID = 9336]

10) Associez et indiquez la bonne combinaison.

(a)	Le vin est tiré	i	reste en chemin.
(b)	Bien mal acquis	ii	il faut le boire
(c)	Là où Dieu veut,	iii	il pleut.
(d)	Qui trop se hâte,	iv	ne profite jamais.

[Question ID = 2335]

1. a-i, b-iii, c-iv, d-ii [Option ID = 9340]
2. a-iv, b-ii, c-i, d-iii [Option ID = 9338]
3. a-ii, b-iv, c-iii, d-i [Option ID = 9337]
4. a-iii, b-i, c-ii, d-iv [Option ID = 9339]

Correct Answer :-

- a-ii, b-iv, c-iii, d-i [Option ID = 9337]

Topic:- DU_J18_MA_FRENCH_Topic04

1)

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

Méfiez-vous des arnaques sur Internet

Toucher une somme d'argent rondelette en échange d'un petit service rendu à un inconnu, gagner un superbe voyage sans avoir participer à un jeu, gagner un salaire intéressant en travaillant à la maison…cela sent l'arnaque à plein nez, n'est-ce pas ? Et pourtant chaque jour, des gogos se laissent prendre au piège.

Citons les arnaques les plus fréquentes.

1. Vous recevez un e-mail qui vous offre de travailler chez vous, à vos moments perdus, même si vous n'avez pas de qualification. Le travail est simple et peut rapporter gros. Bien entendu, il vous faut prévoir des « frais de dossiers. » Le travail n'existe pas et vous avez perdu votre argent !
2. On vous invite de la part de votre banque ou de votre fournisseur d'accès Internet à confirmer « pour des raisons de sécurité » certaines données secrètes. Le message a l'air vrai mais il ne l'est pas : les fraudeurs vont utiliser vos données pour leurs achats en ligne.
3. Finalement, l'arnaque « à la nigériane » Rappelons-en l'essentiel : quelqu'un de haut placé est menacé par la situation politique de son pays et vous demande de l'aide pour faire sortir de ce pays, discrètement des sommes d'argent énormes. L'argent transitera par votre propre compte de banque. En échange de votre aide, vous toucherez jusqu'à 30% de ces sommes. Il vous faut évidemment avancer de l'argent pour les droits d'avocat, les pots de vin, les taxes… Ne soyez pas le prochain pigeon !

Quelqu'un de haut placé est un individu qui [Question ID = 2340]

1. tient une position importante [Option ID = 9358]
2. habite à la montagne [Option ID = 9359]
3. est assis sur une hauteur [Option ID = 9357]
4. Se place devant les autres [Option ID = 9360]

Correct Answer :-

- tient une position importante [Option ID = 9358]

2)

Méfiez-vous des arnaques sur Internet

Toucher une somme d'argent rondelette en échange d'un petit service rendu à un inconnu, gagner un superbe voyage sans avoir participer à un jeu, gagner un salaire intéressant en travaillant à la maison…cela sent l'arnaque à plein nez, n'est-ce pas ? Et pourtant chaque jour, des gogos se laissent prendre au piège.

Citons les arnaques les plus fréquentes.

1. Vous recevez un e-mail qui vous offre de travailler chez vous, à vos moments perdus, même si vous n'avez pas de qualification. Le travail est simple et peut rapporter gros. Bien entendu, il vous faut prévoir des « frais de dossiers. » Le travail n'existe pas et vous avez perdu votre argent !
2. On vous invite de la part de votre banque ou de votre fournisseur d'accès Internet à confirmer « pour des raisons de sécurité » certaines données secrètes. Le message a l'air vrai mais il ne l'est pas : les fraudeurs vont utiliser vos données pour leurs achats en ligne.
3. Finalement, l'arnaque « à la nigériane » Rappelons-en l'essentiel : quelqu'un de haut placé est menacé par la situation politique de son pays et vous demande de l'aide pour faire sortir de ce pays, discrètement des sommes d'argent énormes. L'argent transitera par votre propre compte de banque. En échange de votre aide, vous toucherez jusqu'à 30% de ces sommes. Il vous faut évidemment avancer de l'argent pour les droits d'avocat, les pots de vin, les taxes… Ne soyez pas le prochain pigeon !

Dans le texte, les pots de vin signifient [Question ID = 2341]

1. Donner un pourboire [Option ID = 9362]

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

2. Des pots pour garder le vin [Option ID = 9364]
3. Verser une somme d'argent illégalement pour un service rendu [Option ID = 9363]
4. Des pots remplis de vin [Option ID = 9361]

Correct Answer :-

- Verser une somme d'argent illégalement pour un service rendu [Option ID = 9363]

3)

Méfiez-vous des arnaques sur Internet

Toucher une somme d'argent rondelette en échange d'un petit service rendu à un inconnu, gagner un superbe voyage sans avoir participer à un jeu, gagner un salaire intéressant en travaillant à la maison…cela sent l'arnaque à plein nez, n'est-ce pas ? Et pourtant chaque jour, des gogos se laissent prendre au piège.

Citons les arnaques les plus fréquentes.

1. Vous recevez un e-mail qui vous offre de travailler chez vous, à vos moments perdus, même si vous n'avez pas de qualification. Le travail est simple et peut rapporter gros. Bien entendu, il vous faut prévoir des « frais de dossiers. » Le travail n'existe pas et vous avez perdu votre argent !
2. On vous invite de la part de votre banque ou de votre fournisseur d'accès Internet à confirmer « pour des raisons de sécurité » certaines données secrètes. Le message a l'air vrai mais il ne l'est pas : les fraudeurs vont utiliser vos données pour leurs achats en ligne.
3. Finalement, l'arnaque « à la nigériane » Rappelons-en l'essentiel : quelqu'un de haut placé est menacé par la situation politique de son pays et vous demande de l'aide pour faire sortir de ce pays, discrètement des sommes d'argent énormes. L'argent transitera par votre propre compte de banque. En échange de votre aide, vous toucherez jusqu'à 30% de ces sommes. Il vous faut évidemment avancer de l'argent pour les droits d'avocat, les pots de vin, les taxes… Ne soyez pas le prochain pigeon !

Dans le texte, des moments perdus se réfèrent [Question ID = 2339]

1. Aux moments quand on est libre [Option ID = 9355]
2. Aux moments quand on ne sait pas quoi faire [Option ID = 9356]
3. Au temps qui passe [Option ID = 9353]
4. Au temps perdu [Option ID = 9354]

Correct Answer :-

- Aux moments quand on est libre [Option ID = 9355]

4)

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

Méfiez-vous des arnaques sur Internet

Toucher une somme d'argent rondelette en échange d'un petit service rendu à un inconnu, gagner un superbe voyage sans avoir participer à un jeu, gagner un salaire intéressant en travaillant à la maison…cela sent l'arnaque à plein nez, n'est-ce pas ? Et pourtant chaque jour, des gogos se laissent prendre au piège.

Citons les arnaques les plus fréquentes.

1. Vous recevez un e-mail qui vous offre de travailler chez vous, à vos moments perdus, même si vous n'avez pas de qualification. Le travail est simple et peut rapporter gros. Bien entendu, il vous faut prévoir des « frais de dossiers. » Le travail n'existe pas et vous avez perdu votre argent !
2. On vous invite de la part de votre banque ou de votre fournisseur d'accès Internet à confirmer « pour des raisons de sécurité » certaines données secrètes. Le message a l'air vrai mais il ne l'est pas : les fraudeurs vont utiliser vos données pour leurs achats en ligne.
3. Finalement, l'arnaque « à la nigériane » Rappelons-en l'essentiel : quelqu'un de haut placé est menacé par la situation politique de son pays et vous demande de l'aide pour faire sortir de ce pays, discrètement des sommes d'argent énormes. L'argent transitera par votre propre compte de banque. En échange de votre aide, vous toucherez jusqu'à 30% de ces sommes. Il vous faut évidemment avancer de l'argent pour les droits d'avocat, les pots de vin, les taxes… Ne soyez pas le prochain pigeon !

Toucher une somme d'argent rondelette veut dire [Question ID = 2337]

1. Recevoir une partie d'une grosse somme d'argent [Option ID = 9347]
2. Recevoir une somme d'argent importante [Option ID = 9346]
3. Recevoir une somme d'argent modique [Option ID = 9348]
4. Recevoir une somme d'argent arrondie [Option ID = 9345]

Correct Answer :-

- Recevoir une somme d'argent importante [Option ID = 9346]

5)

Méfiez-vous des arnaques sur Internet

Toucher une somme d'argent rondelette en échange d'un petit service rendu à un inconnu, gagner un superbe voyage sans avoir participer à un jeu, gagner un salaire intéressant en travaillant à la maison…cela sent l'arnaque à plein nez, n'est-ce pas ? Et pourtant chaque jour, des gogos se laissent prendre au piège.

Citons les arnaques les plus fréquentes.

1. Vous recevez un e-mail qui vous offre de travailler chez vous, à vos moments perdus, même si vous n'avez pas de qualification. Le travail est simple et peut rapporter gros. Bien entendu, il vous faut prévoir des « frais de dossiers. » Le travail n'existe pas et vous avez perdu votre argent !
2. On vous invite de la part de votre banque ou de votre fournisseur d'accès Internet à confirmer « pour des raisons de sécurité » certaines données secrètes. Le message a l'air vrai mais il ne l'est pas : les fraudeurs vont utiliser vos données pour leurs achats en ligne.
3. Finalement, l'arnaque « à la nigériane » Rappelons-en l'essentiel : quelqu'un de haut placé est menacé par la situation politique de son pays et vous demande de l'aide pour faire sortir de ce pays, discrètement des sommes d'argent énormes. L'argent transitera par votre propre compte de banque. En échange de votre aide, vous toucherez jusqu'à 30% de ces sommes. Il vous faut évidemment avancer de l'argent pour les droits d'avocat, les pots de vin, les taxes… Ne soyez pas le prochain pigeon !

Sentir (quelque chose) à plein nez [Question ID = 2338]

1. Ne pas être sûr [Option ID = 9351]

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

2. Percevoir clairement [Option ID = 9349]
3. Sentir mauvais [Option ID = 9350]
4. Se douter [Option ID = 9352]

Correct Answer :-

- Percevoir clairement [Option ID = 9349]

---

6) Méfiez-vous des arnaques sur Internet
Toucher une somme d'argent rondelette en échange d'un petit service rendu à un inconnu, gagner un superbe voyage sans avoir participer à un jeu, gagner un salaire intéressant en travaillant à la maison...cela sent l'arnaque à plein nez, n'est-ce pas ? Et pourtant chaque jour, des gogos se laissent prendre au piège. Citons les arnaques les plus fréquentes.
1. Vous recevez un e-mail qui vous offre de travailler chez vous, à vos moments perdus, même si vous n'avez pas de qualification. Le travail est simple et peut rapporter gros. Bien entendu, il vous faut prévoir des « frais de dossiers. » Le travail n'existe pas et vous avez perdu votre argent !
2. On vous invite de la part de votre banque ou de votre fournisseur d'accès Internet à confirmer « pour des raisons de sécurité » certaines données secrètes. Le message a l'air vrai mais il ne l'est pas : les fraudeurs vont utiliser vos données pour leurs achats en ligne.
3. Finalement, l'arnaque « à la nigériane » Rappelons-en l'essentiel : quelqu'un de haut placé est menacé par la situation politique de son pays et vous demande de l'aide pour faire sortir de ce pays, discrètement des sommes d'argent énormes. L'argent transitera par votre propre compte de banque. En échange de votre aide, vous toucherez jusqu'à 30% de ces sommes. Il vous faut évidemment avancer de l'argent pour les droits d'avocat, les pots de vin, les taxes... Ne soyez pas le prochain pigeon !

Les frais de dossier se réfèrent à une rémunération qu'on donne à
(a) un tiers pour le temps consacré à l'étude de son dossier
(b) un intermédiaire pour prendre en charge son cas.
(c) un intermédiaire pour faire avancer son projet
(d) à un tiers pour préparer son dossier

[Question ID = 2344]

1. (a) et (b) [Option ID = 9373]
2. (a) et (d) [Option ID = 9374]
3. (b) et (c) [Option ID = 9376]
4. (c) et (d) [Option ID = 9375]

Correct Answer :-

- (a) et (b) [Option ID = 9373]

---

7) Méfiez-vous des arnaques sur Internet
Toucher une somme d'argent rondelette en échange d'un petit service rendu à un inconnu, gagner un superbe voyage sans avoir participer à un jeu, gagner un salaire intéressant en travaillant à la maison...cela sent l'arnaque à plein nez, n'est-ce pas ? Et pourtant chaque jour, des gogos se laissent prendre au piège. Citons les arnaques les plus fréquentes.
1. Vous recevez un e-mail qui vous offre de travailler chez vous, à vos moments perdus, même si vous n'avez pas de qualification. Le travail est simple et peut rapporter gros. Bien entendu, il vous faut prévoir des « frais de dossiers. » Le travail n'existe pas et vous avez perdu votre argent !
2. On vous invite de la part de votre banque ou de votre fournisseur d'accès Internet à confirmer « pour des raisons de sécurité » certaines données secrètes. Le message a l'air vrai mais il ne l'est pas : les fraudeurs vont utiliser vos données pour leurs achats en ligne.
3. Finalement, l'arnaque « à la nigériane » Rappelons-en l'essentiel : quelqu'un de haut placé est menacé par la situation politique de son pays et vous demande de l'aide pour faire sortir de ce pays, discrètement des sommes d'argent énormes. L'argent transitera par votre propre compte de banque. En échange de votre aide, vous toucherez jusqu'à 30% de ces sommes. Il vous faut évidemment avancer de l'argent pour les droits d'avocat, les pots de vin, les taxes... Ne soyez pas le prochain pigeon !

Deux expressions dans le texte pour indiquer gagner bien sa vie sont
(a) Des sommes d'argent énormes
(b) Se rapporter gros
(c) Gagner un salaire important
(d) Toucher ces sommes

[Question ID = 2343]

1. (a) et (b) [Option ID = 9369]
2. (a) et (d) [Option ID = 9370]
3. (b) et (c) [Option ID = 9372]
4. (c) et (d) [Option ID = 9371]

Correct Answer :-

- (b) et (c) [Option ID = 9372]

---

8) Méfiez-vous des arnaques sur Internet
Toucher une somme d'argent rondelette en échange d'un petit service rendu à un inconnu, gagner un superbe voyage sans avoir participer à un jeu, gagner un salaire intéressant en travaillant à la maison...cela sent l'arnaque à plein nez, n'est-ce pas ? Et pourtant chaque jour,

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

des gogos se laissent prendre au piège. Citons les arnaques les plus fréquentes.
1. Vous recevez un e-mail qui vous offre de travailler chez vous, à vos moments perdus, même si vous n'avez pas de qualification. Le travail est simple et peut rapporter gros. Bien entendu, il vous faut prévoir des « frais de dossiers. » Le travail n'existe pas et vous avez perdu votre argent !
2. On vous invite de la part de votre banque ou de votre fournisseur d'accès Internet à confirmer « pour des raisons de sécurité » certaines données secrètes. Le message a l'air vrai mais il ne l'est pas : les fraudeurs vont utiliser vos données pour leurs achats en ligne.
3. Finalement, l'arnaque « à la nigériane » Rappelons-en l'essentiel : quelqu'un de haut placé est menacé par la situation politique de son pays et vous demande de l'aide pour faire sortir de ce pays, discrètement des sommes d'argent énormes. L'argent transitera par votre propre compte de banque. En échange de votre aide, vous toucherez jusqu'à 30% de ces sommes. Il vous faut évidemment avancer de l'argent pour les droits d'avocat, les pots de vin, les taxes... Ne soyez pas le prochain pigeon !

Des antonymes de discrètement sont
(a) secrètement
(b) ouvertement
(c) visiblement
(d) furtivement

[Question ID = 2346]

1. (a) et (b) [Option ID = 9381]
2. (a) et (d) [Option ID = 9382]
3. (b) et (c) [Option ID = 9384]
4. (c) et (d) [Option ID = 9383]

Correct Answer :-
- (b) et (c) [Option ID = 9384]

9) Méfiez-vous des arnaques sur Internet
Toucher une somme d'argent rondelette en échange d'un petit service rendu à un inconnu, gagner un superbe voyage sans avoir participer à un jeu, gagner un salaire intéressant en travaillant à la maison...cela sent l'arnaque à plein nez, n'est-ce pas ? Et pourtant chaque jour, des gogos se laissent prendre au piège. Citons les arnaques les plus fréquentes.
1. Vous recevez un e-mail qui vous offre de travailler chez vous, à vos moments perdus, même si vous n'avez pas de qualification. Le travail est simple et peut rapporter gros. Bien entendu, il vous faut prévoir des « frais de dossiers. » Le travail n'existe pas et vous avez perdu votre argent !
2. On vous invite de la part de votre banque ou de votre fournisseur d'accès Internet à confirmer « pour des raisons de sécurité » certaines données secrètes. Le message a l'air vrai mais il ne l'est pas : les fraudeurs vont utiliser vos données pour leurs achats en ligne.
3. Finalement, l'arnaque « à la nigériane » Rappelons-en l'essentiel : quelqu'un de haut placé est menacé par la situation politique de son pays et vous demande de l'aide pour faire sortir de ce pays, discrètement des sommes d'argent énormes. L'argent transitera par votre propre compte de banque. En échange de votre aide, vous toucherez jusqu'à 30% de ces sommes. Il vous faut évidemment avancer de l'argent pour les droits d'avocat, les pots de vin, les taxes... Ne soyez pas le prochain pigeon !

Dans le texte des termes qui signifient une personne naïve, facile à tromper sont
(a) Pigeon
(b) Fraudeurs
(c) Fournisseurs
(d) Gogos

[Question ID = 2342]

1. (a) et (b) [Option ID = 9365]
2. (a) et (d) [Option ID = 9366]
3. (b) et (c) [Option ID = 9368]
4. (c) et (d) [Option ID = 9367]

Correct Answer :-
- (a) et (d) [Option ID = 9366]

10) Méfiez-vous des arnaques sur Internet
Toucher une somme d'argent rondelette en échange d'un petit service rendu à un inconnu, gagner un superbe voyage sans avoir participer à un jeu, gagner un salaire intéressant en travaillant à la maison...cela sent l'arnaque à plein nez, n'est-ce pas ? Et pourtant chaque jour, des gogos se laissent prendre au piège. Citons les arnaques les plus fréquentes.
1. Vous recevez un e-mail qui vous offre de travailler chez vous, à vos moments perdus, même si vous n'avez pas de qualification. Le travail est simple et peut rapporter gros. Bien entendu, il vous faut prévoir des « frais de dossiers. » Le travail n'existe pas et vous avez perdu votre argent !
2. On vous invite de la part de votre banque ou de votre fournisseur d'accès Internet à confirmer « pour des raisons de sécurité » certaines données secrètes. Le message a l'air vrai mais il ne l'est pas : les fraudeurs vont utiliser vos données pour leurs achats en ligne.
3. Finalement, l'arnaque « à la nigériane » Rappelons-en l'essentiel : quelqu'un de haut placé est menacé par la situation politique de son pays et vous demande de l'aide pour faire sortir de ce pays, discrètement des sommes d'argent énormes. L'argent transitera par votre propre compte de banque. En échange de votre aide, vous toucherez jusqu'à 30% de ces sommes. Il vous faut évidemment avancer de l'argent pour les droits d'avocat, les pots de vin, les taxes... Ne soyez pas le prochain pigeon !

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

Des synonymes de l'arnaque sont
(a) Le rêve
(b) La plaisanterie
(c) La duperie
(d) Le vol

[Question ID = 2345]

1. (a) et (b) [Option ID = 9377]
2. (a) et (d) [Option ID = 9378]
3. (b) et (c) [Option ID = 9380]
4. (c) et (d) [Option ID = 9379]

Correct Answer :-

- (c) et (d) [Option ID = 9379]

Topic:- DU_J18_MA_FRENCH_Topic05

1) Lequel des faits suivants est correct ? [Question ID = 2396]

1. Le président est le seul à détenir le pouvoir exécutif. [Option ID = 9582]
2. Le président et le vice-président se partagent le pouvoir exécutif. [Option ID = 9583]
3. Le pouvoir exécutif est partagé entre le président et le premier ministre. [Option ID = 9584]
4. Le pouvoir exécutif en France est détenu par le roi et le premier ministre. [Option ID = 9581]

Correct Answer :-

- Le pouvoir exécutif est partagé entre le président et le premier ministre. [Option ID = 9584]

2) Laquelle de ces chaînes de télévision est privée ? [Question ID = 2392]

1. TF1 [Option ID = 9565]
2. France 2 [Option ID = 9567]
3. France 3 [Option ID = 9566]
4. France 4 [Option ID = 9568]

Correct Answer :-

- TF1 [Option ID = 9565]

3) L'origine de la langue française est [Question ID = 2394]

1. romane [Option ID = 9574]
2. slave [Option ID = 9576]
3. Germanique [Option ID = 9573]
4. celtique [Option ID = 9575]

Correct Answer :-

- romane [Option ID = 9574]

4) Le protagoniste principal du roman L'Etranger est ..... [Question ID = 2403]

1. Meursault [Option ID = 9611]
2. Etienne Lantier [Option ID = 9609]
3. Eugène Rastignac [Option ID = 9612]
4. Jean Valjean [Option ID = 9610]

Correct Answer :-

- Meursault [Option ID = 9611]

5) Ananda Devi est : [Question ID = 2369]

1. Réunionnaise [Option ID = 9474]
2. Malgache [Option ID = 9473]
3. Mauricienne [Option ID = 9475]
4. Africaine [Option ID = 9476]

Correct Answer :-

- Mauricienne [Option ID = 9475]

6) Comment s'appelle le gâteau traditionnel que les français mangent à Noël ? [Question ID = 2386]

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

1. La bûche. [Option ID = 9542]
2. La forêt noire. [Option ID = 9541]
3. La galette des Rois. [Option ID = 9543]
4. Les mille-feuilles [Option ID = 9544]

Correct Answer :-

- La bûche. [Option ID = 9542]

7) Trouvez les mots qui complètent le mieux les analogies suivantes : ... est à passé ce que projet est à ... [Question ID = 2360]

1. souvenir/avenir [Option ID = 9439]
2. mémoire/avancer [Option ID = 9438]
3. dernier/futur [Option ID = 9437]
4. aventure/modernité [Option ID = 9440]

Correct Answer :-

- souvenir/avenir [Option ID = 9439]

8) Trouvez les mots qui complètent le mieux les analogies suivantes :... est à jour ce que crépuscule est à ... [Question ID = 2358]

1. lundi/demain [Option ID = 9432]
2. aube/nuit [Option ID = 9431]
3. nuit/soir [Option ID = 9429]
4. espoir/chagrin total [Option ID = 9430]

Correct Answer :-

- aube/nuit [Option ID = 9431]

9) Trouvez les mots qui complètent le mieux les analogies suivantes :.. est à erreur ce que pardonner est à ... [Question ID = 2359]

1. corriger/offense [Option ID = 9436]
2. faute/excuser [Option ID = 9435]
3. grave/difficile [Option ID = 9433]
4. correction/mensonge [Option ID = 9434]

Correct Answer :-

- corriger/offense [Option ID = 9436]

10) Le Tour de France est associé à quel sport ? [Question ID = 2388]

1. Le Marathon [Option ID = 9552]
2. Formule 1 [Option ID = 9550]
3. La moto [Option ID = 9549]
4. le Cyclisme [Option ID = 9551]

Correct Answer :-

- le Cyclisme [Option ID = 9551]

11) La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen a été rédigée en quelle année ? [Question ID = 2405]

1. 1815 [Option ID = 9620]
2. 1800 [Option ID = 9619]
3. 1793 [Option ID = 9618]
4. 1789 [Option ID = 9617]

Correct Answer :-

- 1789 [Option ID = 9617]

12) Je suis un personnage de bandes dessinées. Mon meilleur ami s'appelle Obélix. Nous sommes deux Gaulois très forts et très courageux. Nous n'avons peur que d'une seule chose: que le ciel nous tombe sur la tête. Qui suis-je? [Question ID = 2397]

1. Idéfix [Option ID = 9588]
2. Astérix [Option ID = 9587]
3. Panoramix [Option ID = 9585]
4. Vercingetorix [Option ID = 9586]

Correct Answer :-

- Astérix [Option ID = 9587]

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

13) Quelle actrice incarne Amélie Poulain dans le Fabuleux destin d'Amélie Poulain ? [Question ID = 2391]

1. Audrey Tautou [Option ID = 9562]
2. Isabelle Adjani [Option ID = 9561]
3. Juliette Binoche [Option ID = 9563]
4. Sophie Marceau [Option ID = 9564]

Correct Answer :-

- Audrey Tautou [Option ID = 9562]

14) Quelle spécialité bretonne se produit à base de farine, d'œufs et de lait ? [Question ID = 2390]

1. la crêpe [Option ID = 9559]
2. Le sablé [Option ID = 9557]
3. l'aligot [Option ID = 9560]
4. Le macaron [Option ID = 9558]

Correct Answer :-

- la crêpe [Option ID = 9559]

15) Quelle fut la première ville française libérée par Jeanne d'Arc ? [Question ID = 2377]

1. Orléans. [Option ID = 9505]
2. Nantes [Option ID = 9508]
3. Reims. [Option ID = 9506]
4. Bourges. [Option ID = 9507]

Correct Answer :-

- Orléans. [Option ID = 9505]

16) Quelle ville appelle-t-on la « ville rose » ? [Question ID = 2383]

1. Bordeaux [Option ID = 9530]
2. Nice [Option ID = 9532]
3. Lyon [Option ID = 9531]
4. Toulouse [Option ID = 9529]

Correct Answer :-

- Toulouse [Option ID = 9529]

17) Quelle est la capitale des Seychelles ? [Question ID = 2368]

1. Saint Denis [Option ID = 9471]
2. Port Luis [Option ID = 9469]
3. Moroni [Option ID = 9472]
4. Victoria [Option ID = 9470]

Correct Answer :-

- Victoria [Option ID = 9470]

18) Quelle forme d'expression artistique est également nommée le 9^{e} art ? [Question ID = 2395]

1. les arts médiatiques [Option ID = 9579]
2. les arts de la scène [Option ID = 9577]
3. la Bande dessinée [Option ID = 9578]
4. le cinéma [Option ID = 9580]

Correct Answer :-

- la Bande dessinée [Option ID = 9578]

19) Quelle ville française est la capitale européenne de l'industrie aéronautique et spatiale? [Question ID = 2352]

1. Angers [Option ID = 9405]
2. Lyon [Option ID = 9408]
3. Toulouse [Option ID = 9407]
4. Strasbourg [Option ID = 9406]

Correct Answer :-

- Angers [Option ID = 9405]

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

20) La France ne partage pas sa frontière avec_____ [Question ID = 2371]

1. L'Autriche [Option ID = 9481]
2. La Belgique [Option ID = 9484]
3. La Suisse [Option ID = 9482]
4. L'Espagne [Option ID = 9483]

Correct Answer :-

- L'Autriche [Option ID = 9481]

21) La France fabrique l'airbus à..... [Question ID = 2372]

1. Evry [Option ID = 9486]
2. Toulouse [Option ID = 9487]
3. Versailles [Option ID = 9485]
4. Deauville [Option ID = 9488]

Correct Answer :-

- Toulouse [Option ID = 9487]

22) Quel est le nom de scène de la chanteuse Isabelle Geffroy ? [Question ID = 2387]

1. Zaza Fournier [Option ID = 9548]
2. Zaz [Option ID = 9545]
3. Zazou [Option ID = 9547]
4. Zazie [Option ID = 9546]

Correct Answer :-

- Zaz [Option ID = 9545]

23) Quel est le pouvoir de l'Assemblée nationale et le Sénat ? [Question ID = 2393]

1. Tous les trois [Option ID = 9572]
2. Pouvoir exécutif [Option ID = 9570]
3. Pouvoir judiciaire [Option ID = 9569]
4. Pouvoir législatif [Option ID = 9571]

Correct Answer :-

- Pouvoir législatif [Option ID = 9571]

24) Quel est le surnom de la ville de Paris ? [Question ID = 2379]

1. La ville Brillante [Option ID = 9513]
2. La Ville Lumière. [Option ID = 9515]
3. La Ville Grise [Option ID = 9514]
4. La Ville des lacs. [Option ID = 9516]

Correct Answer :-

- La Ville Lumière. [Option ID = 9515]

25) Quel romancier a écrit un article intitulé « J'Accuse » dans le journal L'Aurore pour dénoncer l'injustice faite à Dreyfus ? [Question ID = 2406]

1. Emile Zola. [Option ID = 9622]
2. Victor Hugo. [Option ID = 9624]
3. Diderot [Option ID = 9621]
4. Alexandre Dumas. [Option ID = 9623]

Correct Answer :-

- Emile Zola. [Option ID = 9622]

26) Après la guerre de 1870 avec l'Armée prussienne, la France perd quelle région ? [Question ID = 2385]

1. Normandie [Option ID = 9539]
2. Haute Savoie [Option ID = 9537]
3. Alsace [Option ID = 9540]
4. Provence [Option ID = 9538]

Correct Answer :-

- Alsace [Option ID = 9540]

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

27) Parmi les suivants lequel n'est pas un pays francophone? [Question ID = 2348]

1. Le Burkina Faso [Option ID = 9392]
2. Le Kenya [Option ID = 9391]
3. Le Sénégal [Option ID = 9389]
4. Le Madagascar [Option ID = 9390]

Correct Answer :-

- Le Kenya [Option ID = 9391]

28) Parmi les suivants repérez le footballeur qui n'est pas français : [Question ID = 2389]

1. Cristiano Ronaldo [Option ID = 9556]
2. Karim Benzéma [Option ID = 9554]
3. Thierry Henry [Option ID = 9555]
4. Zinedine Zidane [Option ID = 9553]

Correct Answer :-

- Cristiano Ronaldo [Option ID = 9556]

29) Parmi les suivants qui n'est pas un réalisateur français ? [Question ID = 2376]

1. Alain Resnais [Option ID = 9504]
2. André Malraux [Option ID = 9503]
3. François Truffaut [Option ID = 9501]
4. Claude Chabrol [Option ID = 9502]

Correct Answer :-

- André Malraux [Option ID = 9503]

30) Parmi les suivants qui n'est pas un compositeur français ? [Question ID = 2375]

1. Lully [Option ID = 9499]
2. Boulet [Option ID = 9498]
3. Beethoven [Option ID = 9500]
4. Debussy [Option ID = 9497]

Correct Answer :-

- Beethoven [Option ID = 9500]

31) Parmi les suivants qui n'étaient pas le Président de la République Française ? [Question ID = 2404]

1. Jacques Chirac [Option ID = 9613]
2. Georges Pompidou [Option ID = 9614]
3. François Mitterrand [Option ID = 9615]
4. François Fillon [Option ID = 9616]

Correct Answer :-

- François Fillon [Option ID = 9616]

32) Parmi les suivants quel écrivain français n'a pas obtenu le Prix Nobel en littérature? [Question ID = 2351]

1. Jean-Marie Gustave Le Clézio [Option ID = 9402]
2. Michel Butor [Option ID = 9401]
3. Jean-Paul Sartre [Option ID = 9403]
4. Patrick Modiano [Option ID = 9404]

Correct Answer :-

- Michel Butor [Option ID = 9401]

33) Parmi les titres suivants, lequel n'est pas celui d'une pièce de Molière ? [Question ID = 2398]

1. Tartuffe [Option ID = 9589]
2. Phèdre [Option ID = 9592]
3. Les femmes savantes [Option ID = 9591]
4. Le malade imaginaire. [Option ID = 9590]

Correct Answer :-

- Phèdre [Option ID = 9592]

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

34) un prelude, c'est..... [Question ID = 2362]

1. Ce qui annonce ou constitue le début avant une œuvre ou évènement [Option ID = 9448]
2. Ce qui permet de se protéger devant un danger [Option ID = 9446]
3. Un petit intermède entre deux émissions de télévision [Option ID = 9445]
4. Une séance libre [Option ID = 9447]

Correct Answer :-

- Ce qui annonce ou constitue le début avant une œuvre ou évènement [Option ID = 9448]

35) La monnaie de l'Algérie est : [Question ID = 2374]

1. Dirham [Option ID = 9493]
2. Dinar algérien [Option ID = 9494]
3. Franc [Option ID = 9496]
4. Franc algérien [Option ID = 9495]

Correct Answer :-

- Dinar algérien [Option ID = 9494]

36) Le poème « la Liberté » a été écrit par..... [Question ID = 2399]

1. Paul Eluard [Option ID = 9593]
2. André Breton [Option ID = 9594]
3. Guillaume Apollinaire [Option ID = 9596]
4. Jean Cocteau [Option ID = 9595]

Correct Answer :-

- Paul Eluard [Option ID = 9593]

37) Aimé Césaire, un des représentants du mouvement littéraire de la « Négritude » est né [Question ID = 2402]

1. Afrique du Sud [Option ID = 9607]
2. au Maroc [Option ID = 9606]
3. en Martinique [Option ID = 9608]
4. au Rwanda [Option ID = 9605]

Correct Answer :-

- en Martinique [Option ID = 9608]

38) Les collaborateurs pendant la Seconde Guerre Mondiale en France se référaient aux gens qui soutenaient ..... [Question ID = 2407]

1. La suisse [Option ID = 9628]
2. L'Italie [Option ID = 9626]
3. L'Angleterre [Option ID = 9625]
4. L'Allemagne Nazie [Option ID = 9627]

Correct Answer :-

- L'Allemagne Nazie [Option ID = 9627]

39) Quel poème de Lamartine contient les vers suivants : « Ô temps ! suspends ton vol, et vous, heures propices ! Suspendez votre cours »? [Question ID = 2401]

1. « Le Papillon ». [Option ID = 9602]
2. « L'Horloge » [Option ID = 9601]
3. « Le Pont Mirabeau » [Option ID = 9604]
4. « Le Lac. » [Option ID = 9603]

Correct Answer :-

- « Le Lac. » [Option ID = 9603]

40) La Côte d'Azur se situe ..... de la France. [Question ID = 2378]

1. au sud-ouest [Option ID = 9510]
2. au sud-est [Option ID = 9509]
3. nord-ouest [Option ID = 9512]
4. nord-est [Option ID = 9511]

Correct Answer :-

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

- au sud-est [Option ID = 9509]

41) Au milieu de la 2eme guerre mondiale, en juin 1940, le général Charles de gaulle a lancé ses célèbres appels À la résistance, de_____ [Question ID = 2370]

1. Amsterdam [Option ID = 9477]
2. Biarritz [Option ID = 9479]
3. Alger [Option ID = 9478]
4. Londres [Option ID = 9480]

Correct Answer :-

- Londres [Option ID = 9480]

42) Le Festival d'Avignon est associé avec quel art? [Question ID = 2350]

1. Le Théâtre [Option ID = 9400]
2. La Musique [Option ID = 9398]
3. Le Cinéma [Option ID = 9399]
4. La Peinture [Option ID = 9397]

Correct Answer :-

- Le Théâtre [Option ID = 9400]

43) Pendant la Seconde Guerre mondiale la France était occupée par quel pays? [Question ID = 2349]

1. L'Italie [Option ID = 9395]
2. L'Allemagne [Option ID = 9394]
3. L'Espagne [Option ID = 9393]
4. Le Japon [Option ID = 9396]

Correct Answer :-

- L'Allemagne [Option ID = 9394]

44) Parmi les suivants qui sont considérés comme les philosophes des Lumières ?

(a)	Voltaire
(b)	René Descartes
(c)	Blaise Pascal
(d)	Jean-Jacques Rousseau

[Question ID = 2355]

1. (a) et (b) [Option ID = 9417]
2. (a) et (d) [Option ID = 9418]
3. (c) et (d) [Option ID = 9419]
4. (c) et (d) [Option ID = 9420]

Correct Answer :-

- (a) et (d) [Option ID = 9418]

45) Lesquels des faits suivants sont corrects ?

(a)	L'Impressionnisme est un mouvement du cinéma.
(b)	Claude Monet, Edgar Degas et Pierre Auguste Renoir étaient des grands Impressionnistes.
(c)	Les Impressionnistes cherchaient à noter les impressions fugitives et la mobilité des phénomènes climatiques et lumineux.
(d)	L'Impressionnisme se caractérise la projection d'une subjectivité qui tend à déformer la réalité pour inspirer au spectateur une réaction émotionnelle.

[Question ID = 2353]

1. (a) et (b) [Option ID = 9409]

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

2. (a) et (d) [Option ID = 9410]
3. (c) et (d) [Option ID = 9411]
4. (b) et (c) [Option ID = 9412]

Correct Answer :-
- (b) et (c) [Option ID = 9412]

46) Lesquels des faits suivants sont corrects ?

(a)	La III^{e} République en France a introduit l'éducation laïque et gratuite en France.
(b)	La III^{e} République a introduit les congés payés.
(c)	La III^{e} République a accordé le suffrage universel.
(d)	La III^{e} République a légalisé la contraception.

[Question ID = 2356]

1. (a) et (b) [Option ID = 9421]
2. (a) et (d) [Option ID = 9422]
3. (c) et (d) [Option ID = 9423]
4. (b) et (c) [Option ID = 9424]

Correct Answer :-
- (a) et (b) [Option ID = 9421]

47) Parmi les suivants repérez les écrivains romantiques ?

(a)	Charles Baudelaire
(b)	Stéphane Mallarmé
(c)	Victor Hugo
(d)	Alfred Vigny

[Question ID = 2354]

1. (a) et (b) [Option ID = 9413]
2. (a) et (d) [Option ID = 9414]
3. (c) et (d) [Option ID = 9415]
4. (b) et (c) [Option ID = 9416]

Correct Answer :-
- (c) et (d) [Option ID = 9415]

48) Lesquels des faits suivants sont corrects ?

(a)	Louis XIV a aboli l'esclavage.
(b)	Louis XIV s'est fait connu sous le Roi-Soleil en France.
(c)	Louis XIV crée la Compagnie des Indes orientales.
(d)	Louis XIV a établi la monarchie constitutionnelle en France.

[Question ID = 2357]

1. (a) et (b) [Option ID = 9425]
2. (a) et (d) [Option ID = 9426]
3. (c) et (d) [Option ID = 9427]
4. (b) et (c) [Option ID = 9428]

Correct Answer :-
- (b) et (c) [Option ID = 9428]

49) Qui a écrit le roman Madame Bovary ? [Question ID = 2400]

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

1. Emile Zola [Option ID = 9597]
2. Balzac [Option ID = 9599]
3. Stendhal [Option ID = 9600]
4. Gustave Flaubert [Option ID = 9598]

Correct Answer :-

- Gustave Flaubert [Option ID = 9598]

50) Dans quelle ville est située le Parlement européen ? [Question ID = 2384]

1. Strasbourg [Option ID = 9535]
2. Genève [Option ID = 9534]
3. Paris [Option ID = 9536]
4. Zurich [Option ID = 9533]

Correct Answer :-

- Strasbourg [Option ID = 9535]

51) Dans quelle ville pouvez-vous voir le Palais des Festivals ? [Question ID = 2382]

1. Cannes [Option ID = 9526]
2. Lyon [Option ID = 9528]
3. Paris [Option ID = 9527]
4. Nice [Option ID = 9525]

Correct Answer :-

- Cannes [Option ID = 9526]

52) Parmi ces 4 pays lequel n'appartient pas à la Francophonie? [Question ID = 2373]

1. La Cambodge [Option ID = 9491]
2. La Suède [Option ID = 9490]
3. Le Canada [Option ID = 9492]
4. La Mauritanie [Option ID = 9489]

Correct Answer :-

- La Suède [Option ID = 9490]

53) A quelle chaîne de montagne appartient le Mont Blanc ? [Question ID = 2381]

1. Les Alpes. [Option ID = 9522]
2. Le massif central [Option ID = 9524]
3. Le Jura [Option ID = 9521]
4. Les Pyrénées. [Option ID = 9523]

Correct Answer :-

- Les Alpes. [Option ID = 9522]

54) Chassez l'intrus: [Question ID = 2363]

1. Citroën [Option ID = 9452]
2. Peugeot [Option ID = 9450]
3. Renault [Option ID = 9451]
4. Mercedes [Option ID = 9449]

Correct Answer :-

- Mercedes [Option ID = 9449]

55) Chassez l'intrus: [Question ID = 2365]

1. Lamartine [Option ID = 9460]
2. Zola [Option ID = 9459]
3. Rimbaud [Option ID = 9457]
4. Verlaine [Option ID = 9458]

Correct Answer :-

- Zola [Option ID = 9459]

56) Chassez l'intrus: [Question ID = 2364]

www.FirstRanker.com

FirstRanker.com
Firstranker's choice
www.FirstRanker.com www.FirstRanker.com

1. Michelin [Option ID = 9453]
2. L'Oréal [Option ID = 9455]
3. Evian [Option ID = 9454]
4. Bugatti [Option ID = 9456]

Correct Answer :-

- Bugatti [Option ID = 9456]

57) Chassez l'intrus: [Question ID = 2367]

1. Place Bellecour [Option ID = 9468]
2. Musée d'Orsay [Option ID = 9467]
3. Arc de Triomphe [Option ID = 9465]
4. Tour Eiffel [Option ID = 9466]

Correct Answer :-

- Place Bellecour [Option ID = 9468]

58) Chassez l'intrus: [Question ID = 2366]

1. Napoléon Bonaparte [Option ID = 9462]
2. François I^{er} [Option ID = 9463]
3. Louis XVI [Option ID = 9464]
4. Louis XIV [Option ID = 9461]

Correct Answer :-

- Napoléon Bonaparte [Option ID = 9462]

59) Qu'est-ce que c'est la Corse ? [Question ID = 2380]

1. Une ville française [Option ID = 9518]
2. Une rivière française [Option ID = 9520]
3. Une montagne française. [Option ID = 9517]
4. Une île française [Option ID = 9519]

Correct Answer :-

- Une île française [Option ID = 9519]

60) une phobie, c'est..... [Question ID = 2361]

1. Sens ignoré [Option ID = 9444]
2. Le fait de désirer une chose extravagante [Option ID = 9441]
3. Une peur maladive [Option ID = 9442]
4. Une difficulté de prononciation [Option ID = 9443]

Correct Answer :-

- Une peur maladive [Option ID = 9442]

www.FirstRanker.com