

www.FirstRanker.com

| This question paper cont | ains 4+2 printed pages] | |
|--------------------------|---|------------------------|
| | Roll No. | |
| S. No. of Question Paper | : 1541 | |
| Unique Paper Code | : ES2014 | Е |
| Name of the Paper | : Environmental Studies | |
| Name of the Course | : Undergraduate Course [Compulsory and C | Qualifying] |
| Semester | : II | |
| Duration: 3 Hours | | Maximum Marks: 75 |
| (Write your Roll I | No. on the top immediately on receipt of this | question paper.) |
| (इस प्रश्न-पत्र के मिल | ते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना | अनुक्रमांक लिखिए।) |
| Note: — Answers ma | y be written either in English or in Hindi; but the | ne same medium should |
| be used thro | oughout the paper. | |
| | त्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में से किसी एक | भाषा में दीजिए; परन्तु |
| सभी उत्तरों | का माध्यम एक ही होना चाहिए। | |
| | Attempt any five questions. | |
| | All questions carry equal marks. | |
| | किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। | |
| | सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। | |
| 1. (a) Fill in the blan | nks: | 5×1=5 |
| (i) Ozone la | ayer depletion is caused by | |
| (ii) Each link | k in a food chain is called | |
| | | P.T.O. |
| | 얼마 가는 병원들은 이번 시간 하는 것이 없었다. | |



www.FirstRanker.com

| | | (2) | 1541 |
|-----|-------|--|--------|
| | (iii) | World Environment Day is observed on every year. | |
| | (įv) | region is a biodiversity hotspot in India. | |
| | (v) | is a non-renewable source of energy. | |
| (b) | Expl | ain any five of the following: | 5×2=10 |
| | (i) | Food web | |
| | (ii) | Soil erosion | |
| | (iii) | Poaching | |
| | (iv) | Eutrophication | |
| | (v) | Sustainable development | |
| | (vi) | Ecosystem | |
| | (vii) | Global warming. | |
| (क) | रिक्त | स्थान भरिए : | |
| | (i) | ओज़ोन परत में ह्रास का कारण है। | |
| | (ii) | खाद्य शृंखला के प्रत्येक स्तर को कहा जाता है। | |
| | (iii) | विश्व पर्यावरण दिवस हर साल को मनाया जाता है। | |
| | (iv) | भारत में जैव-विविधता का एक प्रमुख स्थल है। | |
| | (v) | एक अनवीकरणीय ऊर्जा संसाधन है। | |



www.FirstRanker.com

3) 1541

(ख) निम्न में से किन्हीं पाँच की व्याख्या कीजिए :

- (i) खाद्य-जाल
- (ii) मुदा अपरदन
- (iii) शिकार
- (iv) सुपोषण
- (v) निर्वहनीय विकास
- (vi) पारितंत्र
- (vii) विश्वव्यापी उष्णता।
- 2. Write a short paragraph on any three of the following :

3×5=15

- (i) Aquatic ecosystems
- (ii) Wind energy
- (iii) India as a mega-diversity nation
- (iv) Noise pollution and human health
- (v) Multi-disciplinary nature of Environmental Studies.

निम्न में से किन्हीं तीन पर एक संक्षिप्त पैराग्राफ लिखिये :

- (i) जलीय पारितंत्र
- (ii) वायु ऊर्जा
- (iii) विराट विविधता वाले राष्ट्र के रूप में भारत
- (iv) ध्वनि प्रदूषण और मानव स्वास्थ्य
- (v) पर्यावरण अध्ययन की बहुशास्त्रीय प्रकृति।

P.T.O.



www.FirstRanker.com

| | | (4) | 1541 |
|----|------------------|--|--------|
| 3. | (a) | Describe any five services we obtain from our planet's biodiversity. | . 5 |
| | (b) | What are the major threats to the forests of India ? | 5 |
| | (c) | What are grasslands? Why should they be conserved? | 5 |
| | (क) |) हमारी धरती की जैव विविधता से मिलने वाले किन्हीं 5 लाभों का वर्णन कीजिए। | |
| | (ख) |) भारत के वन्य पारितंत्र के लिए प्रमुख खतरे कौनसे हैं ? | |
| | (₁) | घासस्थल से क्या अभिप्राय है ? इन्हें क्यों संरक्षित किया जाना चाहिए ? | |
| 4. | (a) | What is air pollution? Differentiate between primary and secondary pollutants. How | v does |
| | | air pollution impact humans and plants ? | 2+3+5 |
| | (b) | Discuss the reasons for depletion of water table in Delhi. What measures should be | taken |
| | | to remedy this problem ? | 2+3 |
| | (事) | वायु प्रदूषण क्या है ? प्राथमिक प्रदूषकों और द्वितीयक प्रदूषकों में अन्तर स्पष्ट कीजिए | । वायु |
| | | प्रदूषण मानव और पौधों पर किस प्रकार से प्रभाव डालता है ? | |
| | (평) | विल्ली में जल स्तर में ह्यस के कारणों पर चर्चा कीजिए। इस समस्या के समाधान वे | हे लिए |
| | | क्या उपाय अपनाए जाने चाहिए ? | |
| 5. | (a) | Differentiate between ex situ and in situ conservation. | 5 |
| | (b) | What are biosphere reserves ? Name any two biosphere reserves of India and ex | xplain |
| | | how these help in the conservation of biological diversity? | 10 |
| | (事) | यथास्थल और बहि:स्थल संरक्षण में भेद को स्पष्ट कीजिए। | |
| | (펞) | जैवमंडल संरक्षित क्षेत्र से क्या अभिप्राय है ? भारत के किन्हीं दो जैव संरक्षित क्षेत्रों व | हे नाम |
| | | बताइए और स्पष्ट कीजिए कि ये हमारी जैविक विविधता के संरक्षण में किस प्रकार से | मदद |
| | 10 | करते हैं ? | |
| | | 그 얼마야 되는 아래에 없었다고 하게 하는 데 이 그렇다면 하나 이 유명이 이 나는데, 모습니다 다 | |



www.FirstRanker.com

| (5) | | | 1541 |
|-------|--|--|------|
| | | | |

- 6. (a) What are alternate sources of energy? Give examples. Why is it important to develop alternate sources of energy?
 - (b) Critically evaluate the use of nuclear energy with reference to environment and human health giving suitable examples.
 - (क) ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोत क्या हैं ? उदाहरण दीजिए। ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोतों को विकसित करना क्यों महत्वपूर्ण है ?
 - (ख) नाभिकीय ऊर्जा के प्रयोग का पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य के संदर्भ में आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। उचित उदाहरण भी प्रस्तुत कीजिए।
- 7. (a) How do indigenous communities and their traditional practices contribute towards conservation of natural resources?
 - (b) Evaluate the role of various environment related laws of India in environmental conservation.
 - (क) हमारे प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में स्थानीय समुदाय और उनके पारपंरिक रीति-रिवाज किस प्रकार से योगदान करते हैं ?
 - (ख) हमारे देश के पर्यावरण संरक्षण में पर्यावरण संबंधी विभिन्न कानूनों की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

P.T.O.

www.FirstRanker.com

(.6)

1541

- "Social and electronic media are playing a significant role in generating environmental awareness and education." Comment.

 8
 - (b) Do the gains from major development projects outweigh the losses due to displacement of people? Comment.
 - (क) "पर्यावरणीय जागरूकता और शिक्षा के विषय में सामाजिक और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं।" टिप्पणी कीजिए।
 - (ख) प्रमुख विकास परियोजनाओं से प्राप्त लाभ की तुलना में जनता के विस्थापन से होने वाली क्षति कहीं ज्यादा है। टिप्पणी कीजिए।