

Total No. of Pages: 3

8367

Register Number:

Name of the Candidate:

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, May 2015

(SECOND YEAR)

807: CONTENT AND METHODOLOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE - II

(Old Regulations / New Regulations)

Time: Three hours

Maximum marks for OR -80 / NR - 75

SECTION - A

Answer ALL questions in about 70 words each (10 × 2 = 20)

1. Define the concept Micro-teaching.
2. Distinguish between curriculum and syllabus.
3. What is e-learning?
4. How the study of social science helps to understand the human nature?
5. Mention the qualities you can inculcate in your students through teaching of social studies.
6. How will you develop cognitive skill in map reading?
7. What is meant by multimedia approach?
8. What are the advantages of field trip?
9. Write a note on achievement test.
10. State the significance of collateral reading.

SECTION - B

Answer any FIVE questions in about 250 words each (5 × 5 = 25)

11. Explain the principles to be adopted in the selection of materials to constitute social science curriculum.
12. Analyse the importance of teleconferencing in social science curriculum.
13. Indicate the qualities required for a social science teacher.
14. Explain the characteristics of a good test.
15. Discuss the need and importance of Map.
16. What is programmed learning? Explain its merits and demerits.
17. Explain the micro teaching cycle.
18. How will you utilize community resources effectively for the better understanding of social science?

SECTION - C**Answer the following questions each in about 750 words****(2 × 15 = 30)**

19. a) Describe the place of geography, history and civics in secondary school social science syllabus.
(OR)
b) Examine the importance of text book in social science learning. Narrate the characteristics of a good text book in social science.
20. a) What is comprehensive and continuous evaluation? How will you construct an achievement text in social science?
(OR)
b) How will you prepare various types of teaching aids and explain the effective application of the same?

தமிழாக்கம்**பகுதி - அ****அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க****(10 × 2 = 20)****ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 70 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்**

1. நுண்ணிலை கற்பித்தல் எனும் கருத்தினை வரையறுக்க.
2. பாடத்திட்டத்தை கலைதிட்டத்திலிருந்து வேறுபடுத்துக.
3. மின் கற்றல் என்றால் என்ன?
4. சமூக அறிவியல் படிப்பதன் மூலம் எவ்வாறு மனித குலத்தின் இயல்பினை புரிந்து கொள்ள முடியும்?
5. சமூக அறிவியலை கற்பிப்பதன் மூலம் மாணவர்களிடம் நீவீர் ஏற்படுத்தும் தன்மைகளை குறிப்பிடுக.
6. வரைபட படித்தல் மூலம் அறி திறனை நீவீர் எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?
7. பன்முக ஊடக அணுகுமுறை என்றால் என்ன?
8. களப் பயணத்தினால் ஏற்படும் நன்மைகள் யாவை?
9. அடைவு சோதனை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
10. இணை படிப்பின் முக்கியத்துவத்தினை கூறுக.

பகுதி - ஆ

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக

(5 × 5 = 25)

11. சமூக அறிவியல் கலைதிட்டம் அமைக்க, பாடப்பொருளை தேர்ந்தெடுக்கும் போது கையாள வேண்டிய கொள்கைகளை விளக்குக.
12. சமூக அறிவியல் கலைதிட்டத்தில் தொலைக் கலந்துரையாடலின் முக்கியத்துவத்தினை ஆராய்க.
13. சமூக அறிவியல் ஆசிரியருக்குத் தேவையான தன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
14. ஒரு நல்ல தேர்வின் சிறப்பம்சங்களை விளக்குக.
15. வரைபடத்தின் தேவையினையும் முக்கியத்துவத்தினையும் விவாதிக்க.
16. திட்டமிட்டுக் கற்றல் என்றால் என்ன? அதன் நன்மை தீமைகளை விளக்குக.
17. நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியை விளக்குக.
18. சமூக அறிவியலை நன்கு புரிந்து கொள்ள சமுதாய வளங்களை எவ்வாறு திறன்பட பயன்படுத்துவீர்?

பகுதி - இ

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக

(2 × 15 = 30)

19. அ) உயர்நிலைப் பள்ளி சமூக அறிவியலில் புவியியல், வரலாறு மற்றும் குடிமையியலின் இடத்தினை விவரிக்க.
(அல்லது)
ஆ) சமூக அறிவியல் கற்றலில் பாடபுத்தகத்தின் முக்கியத்துவத்தினை ஆராய்க. ஒரு நல்ல சமூக அறிவியல் பாடபுத்தகத்தின் சிறப்பியல்புகளை விவரிக்க.
20. அ) பரந்த தொடர் மதிப்பீட்டு என்றால் என்ன? சமூக அறிவியல் பாடத்திற்கு அடைவுத் தேர்வினை எங்ஙனம் தயாரிப்பாய்?
(அல்லது)
ஆ) பல்வேறு கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளை எவ்வாறு தயாரிப்பாய்? அதனை எவ்வாறு திறம்பட பயன்படுத்துவாய்?

\$\$\$\$\$\$