

Total No. of Pages: 3

8373

Register Number:

Name of the Candidate:

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, May 2015

(FIRST YEAR)

300: CURRICULUM DEVELOPMENT - I

(Old Regulations)

Time: Three hours

Maximum: 80 marks

SECTION - A

Answer ALL questions

(10 × 2 = 20)

Answer should not exceed 70 words for each

1. What do you understand by 'Curriculum'?
2. Define is 'Philosophy'?
3. What is 'Program of Guidance'?
4. What is meant 'Content'?
5. What do you know from the concept of 'Programme of Studies'?
6. Define 'Psychology'?
7. Brief the contributions of John Dewey.
8. Write a short note on Albert Oliver.
9. Write a brief note on Delor's Commission
10. What do you understand from the concept of 'co-curricular activities'?

SECTION - B

Answer any SIX questions

(6 × 5 = 30)

Answer should not exceed 250 words for each

11. Explain the concept of hidden curriculum with suitable examples.
12. Explain the characteristics of curriculum.
13. Bring out the importance of curriculum development.
14. Describe the steps of organizing curriculum.
15. Differentiate the concepts of 'curriculum' and 'system'.
16. Explain the educational implication of Pragmatism.
17. What are the concept and principles of curriculum?
18. What type of curriculum is required for productivity? Explain.

SECTION - C**Answer the following questions each in about 750 words****(2 × 15 = 30)**

19. a) Bring out the sociological foundations of curriculum.
(OR)
b) Explain the ABC of curriculum design.
20. a) Narrate the different procedures of content organization.
(OR)
b) Explain the aim and objectives of education.

தமிழாக்கம்**பகுதி - அ**

**அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 70 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக**

(10 × 2 = 20)

1. “பாட ஏற்பாடு” என்ற பதத்தினைப்பற்றி நீங்கள் அறிவது யாது?
2. “தத்துவம்” என்றால் என்ன?
3. “வழிக்காட்டல் திட்டம்” என்றால் என்ன?
4. பாடப் பொருளடக்கம் என்றால் என்ன?
5. “கல்வித்திட்டம்” என்ற கருத்தினைப்பற்றி நீங்கள் அறிவது யாது?
6. “உளவியல்” என்றால் என்ன?
7. ஜான் டயின் பங்களிப்பை பற்றி சிறுகுறிப்பெழுதுக.
8. ஆல்பர்ட் ஆலிவரைப் பற்றிச் சிறுகுறிப்பெழுதுக.
9. டேலார் குழுப்பற்றிச் சுருக்கமாக எழுதுக.
10. “கற்றல் இணை செயல்கள்” என்பது பற்றி நீங்கள் அறிவது யாது?

பகுதி - ஆ

**எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக**

(6 × 5 = 30)

11. மறைக்கப்பட்ட கலைத்திட்டத்தினைத் தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
12. கலைத்திட்டத்தின் கூறுகளை விவரிக்க.
13. கலைத் திட்டத்தை செம்மைப்படுத்தலின் முக்கியத்தினை வெளிக்கொணர்க.
14. கலைத் திட்டத்திற்கான பாடப்பொருளை அமைப்பதிலுள்ள நடவடிக்கைகளை விளக்குக.
15. “கலைத்திட்டம்” மற்றும் “பாடப் பொருள்” என்ற கருத்துக்களை வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

16. பயனளவைக் கொள்கையின் கல்வித் தாக்கங்களை விளக்குக.
 17. கலைத் திட்டத்தின் பொருள், கோட்பாடுகளை விவரிக்க.
 18. உற்பத்திக்கு எவ்வகையான கலைத்திட்டம் தேவைப்படுகிறது?

பகுதி - இ

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க
 ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக

(2 × 15 = 30)

19. அ) கலைத் திட்டத்தில் சமூகவியலின் தாக்கத்தினை வெளிப்படுத்துக.

(அல்லது)

ஆ) ABC கலைத் திட்ட வடிவமைப்பினை விளக்குக.

20. அ) பாடப்பொருளை ஒருங்கமைப்பதிலுள்ள பல்வேறு நுணுக்கங்களை விவரிக்க.

(அல்லது)

ஆ) கல்வியின் பரந்த நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களை விளக்குக.

\$\$\$\$\$\$