

Total No. of Pages: 3

8375

Register Number:

Name of the Candidate:

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, May 2015

(FIRST YEAR)

411: ENVIRONMENTAL EDUCATION - I

(Old Regulations)

Time: Three hours

Maximum : 80 marks

SECTION - A

Answer ALL questions in about 70 words each (10 × 2 = 20)

1. Write few lines about the historical setting of environmental education.
2. Brief the Ecological Principles?
3. What do you mean by Environmental ethics?
4. Why is Environmental Conservation required?
5. What are Air Pollutants?
6. Define food chain.
7. Give four food air borne diseases.
8. What is Epidemiology?
9. Mention four sources of brackish water pollution?
10. Give four preventive measures of pollution.

SECTION - B

Answer any SIX questions in about 250 words each (6 × 5 = 30)

11. How will you expose the learners towards the curricular strategies for Environmental Education?
 12. Explain the objectives of environmental education.
 13. Discuss the ways and means of controlling water pollution.
 14. How you will create awareness among the school children about Environmental preservation.
 15. Describe the causes of Environmental Problem.
 16. Narrate the preventive measures of air pollution.
 17. What are the pollutants involved in marine waters that are harmful to mankind?
 18. What are the special characteristic features of imparting environmental education for the tertiary level students?
-

SECTION - C**Answer the following questions each in about 750 words****(2 × 15 = 30)**

19. a) Describe the instructional objectives of environmental education at primary and secondary school levels.
(OR)
b) Give an account on the different types of pollution.
20. a) Describe the nature of ecosystem and explain the various conservative measures on bio-diversity.
(OR)
b) How will you orient the learner to safeguard natural resources and conserve them.

தமிழாக்கம்**பகுதி - அ****அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க****(10 × 2 = 20)****ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 70 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்**

1. சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் வரலாற்றினை குறித்து சிலவரிகள் எழுதுக.
2. சுற்றுச்சூழல் கோட்பாடுகள் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
3. சுற்றுச்சூழல் நெறிமுறைகள் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
4. சுற்றுச்சூழலை பாதுகாப்பதன் தேவை யாது?
5. காற்றுமாசுபாடுதலுக்கான காரணங்கள் யாவை?
6. உணவு சங்கிலி - வரையறு.
7. உணவின் மூலம் பரவும் நோய்கள் நான்கினை எழுதுக.
8. நோய் தொற்று அறிவியல் என்றால் என்ன?
9. கழிமுக நீர் மாசுபடுதலின் காரணிகள் நான்கினை கூறுக.
10. நில மாசுபடுதலை தடுக்கும் முறைகள் நான்கினை எழுதுக.

பகுதி - ஆ

எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க (6 × 5 = 30)
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக

11. சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கான கலைத்திட்ட முறைகள் பற்றி எவ்விதம் மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துவீர்?
12. சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நோக்கங்களை விளக்குக.
13. நீர்மாசுபடுதலை கட்டுப்படுத்தும் வழிமுறைகள் குறித்து விளக்குக.
14. சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பது பற்றி பள்ளி மாணவர்களிடம் எவ்வாறு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துவீர்?
15. சுற்றுச்சூழல் பாதிப்பின் விளைவுகளை விளக்குக.
16. காற்று மாசுபடுதலை தடுக்கும் முறைகளை விளக்குக.
17. கடல் நீர் மாசுபடுதலின் காரணங்கள் எவ்விதம் மனிதகுலத்திற்கு கேடு விளைவிக்கின்றன?
18. உயர்நிலை மாணவர்களிடையே சுற்றுச்சூழல் போதிப்பதன் சிறப்பு நோக்கங்கள் யாவை?

பகுதி - இ

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க (2 × 15 = 30)
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக

19. அ) ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலை பள்ளிகளில் சுற்றுச்சூழல் கல்வி கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விளக்குக.
(அல்லது)
ஆ) பல்வகை மாசுபடுதல் மற்றும் முறைகள் பற்றி விவரித்துரைக்க.
20. அ) சுற்றுச்சூழல் மண்டலத்தின் நிலையையும் உயிரி பல்லுயிர் பரவுதலை பாதுகாக்கும் முறைகள் பற்றியும் தெளிவாக எழுதுக.
(அல்லது)
ஆ) இயற்கை வளங்கள் மற்றும் அவற்றை பாதுகாப்பதன் அவசியம் குறித்து அறிவினை மாணவர்களிடம் எவ்விதம் வளர்பீர்?

\$\$\$\$\$\$