

Total No. of Pages: 3

8348

Register Number:

Name of the Candidate:

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, May 2015

(SECOND YEAR)

410: ESSENTIALS OF TEACHING AND LEARNING

(New Regulations)

Time: Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION - A

Answer ALL questions in about 70 words each (10 × 2 = 20)

1. What are Models in teaching?
2. Define Methods in teaching. Give 2 examples.
3. What are the different phases of teaching?
4. State the principles of teaching.
5. What is the importance of Microteaching?
6. What is the role of educational technology in teaching?
7. What is Personalized System Instruction (P.S.I)?
8. What is team teaching? Where does it helpful for students?
9. How important is objectives in teaching? What are they for?
10. Give the special features of linear model in programmed instruction.

SECTION - B

Answer any FIVE questions in about 250 words each (5 × 5 = 25)

11. Discuss any model of teaching and its uses.
12. What are the different types of technology used in classroom teaching? What technology can be used by students in their learning?
13. Differentiate a seminar from a Symposium.
14. Explain field study with an example.
15. Example teaching skills with its classification.
16. Describe Pavlov's classical conditioning.
17. Illuminate Skineer's programmed learning.
18. What are the recent developments in educational technology?

SECTION - C**Answer the following questions each in about 750 words****(2 × 15 = 30)**

19. a) Differentiate Criterion referenced tests with Norm-referenced tests with suitable examples. Give the merits and limitations of each.
(OR)
b) What are the recent trends in Educational technology? As a teacher how would you utilize the options given? Give the details of your operations both in curricular transactions and evaluation.
20. a) Differentiate Teaching methods with teaching strategies. Illustrate.
(OR)
b) Discuss the contributions made by Guilford and bring its relevance to teaching and learning.

தமிழாக்கம்**பகுதி - அ****அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க****(10 × 2 = 20)****ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 70 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்**

1. கற்பித்தல் படிமம் என்றால் என்ன?
2. கற்பித்தல் முறையை ஏதேனும் இரண்டு உதாரணத்துடன் வரையறு.
3. கற்பித்தலின் பல்வேறு நிலைகள் யாவை?
4. கற்பித்தலின் தத்துவங்களை குறிப்பிடுக.
5. நுண்நிலைக்கற்பித்தலின் முக்கியத்தவங்கள் யாவை?
6. கற்பித்தலுக்கு கல்வி நுட்பவியலின் பங்கு என்ன?
7. தனிப்பட்ட கல்வித்திட்டம் (Personalised system of Instruction) என்றால் என்ன?
8. குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? எவ்வகையில் அது மாணவர்களுக்கு பயனளிக்கிறது.
9. “கற்பித்தலின் நோக்கங்கள்” எவ்வகையில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது? அவை யாவை?
10. திட்டமிட்டு கற்பித்தலில், நேர்வழித்திட்டத்தின் சிறப்புபண்புகளை கூறுக.

பகுதி - ஆ

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக

(5 × 5 = 25)

11. ஏதேனும் ஒரு கற்பித்தல் படிமம் மற்றும் அதன் பயன்களை விவாதி.
12. வகுப்பறை கற்பித்தலுக்கு பயன்படுத்தும் பல்வேறு வகை நுட்பவியல் யாவை? கற்றலுக்கு மாணவர் பயன்படுத்தும் நுட்பவியல் என்ன?
13. கருத்தரங்கு (Seminar) பலர் கருத்து திரட்டலிருந்து(Symposium) எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?
14. களக்கற்றலை [Field study] உதாரணத்துடன் விளக்குக.
15. கற்பித்தல் திறன்களை அதன் வகைபாட்டுடன் விளக்குக.
16. பாவ்லாவ்வின் தன்னியற்படுத்துதலை விளக்குக.
17. ஸ்கின்னரின் திட்டமிட்டு கற்றலை தெளிவுபடுத்துக.
18. கல்வி நுட்பவியலின் சமீபத்திய வளர்ச்சி யாவை?

பகுதி - இ

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க
ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு எழுதுக

(2 × 15 = 30)

19. அ) தகு நிலை சார் சோதனையை குறிநிலைசார் சோதனையிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது என்பதை தகுந்த உதாரணத்துடன் விளக்குக. இவ்வகை சோதனைகளில் நன்மைகள் மற்றும் வரையறைகளைக் கூறுக.
(அல்லது)
ஆ) கல்வி நுட்பவியலின் சமீபத்திய போக்குகள் யாவை? விரும்பி தேர்ந்தெடுக்கும் உரிமையை ஒரு ஆசிரியராக நீ எவ்வாறு பயன் படுத்துவாய்? கலை திட்ட வளர்ச்சிக்கும், மதிப்பிடுதலுக்கும் உன்னுடைய வேலை என்ன என்பதை விவரமாக கூறுக.
20. அ) கற்பித்தல் உத்தியிலிருந்து கற்பித்தல் முறைகள் எவ்வாறு வேறுபடுகிறது என்பதை உதாரணத்துடன் விளக்குக.
(அல்லது)
ஆ) கற்றல் கற்பித்தலுக்கு கிள்போர்டின் பங்களிப்பை விவாதி.

\$\$\$\$\$\$