Total No. of Pages: 2
Register Number:
Name of the Candidate:

# B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY 2015 (BUSINESS ECONOMICS) <br> (FIRST YEAR) 

(PART - III)

## 150: PRINCIPLES OF MANAGEMENT (Ancillary)

## SECTION - A <br> Answer any EIGHT questions. <br> $(8 \times 5=40)$

1. What are the objectives of Scientific Management? Explain.
2. Briefly explain the nature of planning.
3. Explain the purpose of organising.
4. What are the benefits of departmentation? Explain.
5. What are the objectives of staffing? Explain.
6. Explain the nature of staffing.
7. What are the objectives of motivation? Explain.
8. What are the features of an effective communication?
9. Explain the concept of Control.
10. Explain the need of co-ordination.

SECTION - B
Answer any THREE questions. $\quad(3 \times 20=60)$
11. What are the different types of planning? Explain the merits and demerits of them.
12. What are the steps involved in departmentation and Delegation? Explain.
13. Explain the components of staffing in detail.
14. What are the principles of directing? Explain.
15. List down and explain the different methods of controlling.

## தமிழா க்கம்

பகுதி - அ
எ வையேனும் எட்டு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க வும்.
$(8 \times 5=40)$

1. அறிவியல் மேலாண் மையின் குறிக்கோள்கள் யாவை? வவரி.
2. திட்டமிடலின் தன்மையினை சுருக்கமாக விவாி.
3. அமைப்பு முறையின் நோக்கங்களை விவரி.
4. துறைப்படுத்துதலின் நன்மைகள் யாவை? விவாி.
5. பணியமா்த்தலின் குறிக்கோள்கள் யாவை? விவரி.
6. பணியமர்த்தலின் குறிக்கோள்கள் யாவை? விவரி.
7. ஊக்கப்படுத்துதலின் குறிக்கோள்கள் யாவை? விவாி.
8. ஒரு திறமையான தகவல் பாிமாற்றியின் சிறப்பியல்புகள் யாவை? விவாி.
9. கட்டுப்பாட்டின் கருவினை விவாி.
10. ஒருங்கிணைப்பின் அவசியத்தினை விவாி.

பகுதி - ஆ
எவையேனும் மூன் று வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும். $\quad(3 \times 20=60)$
11. திட்டமிடலின் பல்வேறு வகைகள் யாவை? அவைகளின் நன்மை மற்றும் தீ மைகளை விவாி.
12. துறை பிரிவு மற் றும் அதிகார பிாிவின் பல்வேறு படிகள் யாவை? விவாி.
13. பணியமர்த்தலின் உட்தn றுகளை தெளிவாக விவாி.
14. இயக்குதலின் கோட்பாடுகள் யாவை? விவரி.
15. கட்டுப்பாட்டின் பல்வேறு முறைகளை பட்டியலிட்டு விவரி.
$\% \% \% \% \% \% \%$

