

This question paper consists of 31 questions and 8 printed pages.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ರೋಲ್ ನಂ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Code No. 53/S/O/K

Set - A

KANNADA

ಕನ್ನಡ
(208)

Day and Date of Examination

ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದಿನ ಮತ್ತು ತಾರೀಖು _____

Signature of Invigilators

1. _____

ಉಸ್ತು ವಾರಿದಾರರ ರುಜು

2. _____

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಪುಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರ್ ಬರೆಯಬೇಕು.
- 2 ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪುಟಗಳೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
- 3 ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಿಂದಲೇ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬೇರೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಸಂಖ್ಯೆ (A), (B), (C), (D) ಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.
- 4 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಸಮಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- 5 ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರ್ ಬರೆಯಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲದೇ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಗುರುತು ನೀಡಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರ್‌ಅನ್ನು ಬರೆಯಕೂಡದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗೇನಾದರೂ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅನುಜ್ಞಿತಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.
- 6 ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೋಡ್ ನಂಬರ್ 53/S/O/K-A ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

53/S/O/K—208-A]

1



[Contd...

KANNADA

ಕನ್ನಡ
(208)

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 100

- ಸೂಚನೆಗಳು : (1) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
(2) ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
(3) ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 11 ರ ವರೆಗೆ 4 ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | ಹುಯೇನ್ ಸ್ಯಾಂಗನು ತೀರಿಹೋದ ವರ್ಷ | 1 |
| | (A) ಕ್ರಿ.ಶ. 664 (B) ಕ್ರಿ.ಶ. 667 | |
| | (C) ಕ್ರಿ.ಶ. 864 (D) ಕ್ರಿ.ಶ. 764 | |
| 2 | ಸವಿತಾ ನಾಗಭೂಷಣ ಅವರ ಜಿಲ್ಲೆ | 1 |
| | (A) ಬೆಂಗಳೂರು (B) ಮಂಗಳೂರು | |
| | (C) ಚಿಕ್ಕಮಂಗಳೂರು (D) ಹಾಸನ | |
| 3 | ಅಶೋಕವನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ದೇವಾಲಯ | 1 |
| | (A) ಮಹಾಕಾಳಿ (B) ಭದ್ರಕಾಳಿ | |
| | (C) ದುರ್ಗಾ (D) ದ್ಯಾಮವ್ವ | |
| 4 | ಮರಿದುಂಬಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕು ಎಂದು - ಹೇಳಿದನು. | 1 |
| | (A) ರನ್ನ (B) ಪೊನ್ನ | |
| | (C) ಪಂಪ (D) ಜನ್ನ | |
| 5 | ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೆರೆದರೆ ಈ ರೋಗ ಬರುತ್ತದೆ | 1 |
| | (A) ಸಿಡುಬು (B) ಮೈಲಿ | |
| | (C) ಕಾಲರಾ (D) ಫ್ಲೆಗ್ | |
| 6 | ಮತದ ಬಿರುಕುಗಳನ್ನು | 1 |
| | (A) ಮರೆವೆ (B) ತೊರೆವೆ | |
| | (C) ಬಿರಿವೆ (D) ಕರೆವೆ | |

53/S/O/K—208-A]

2



[Contd...

- 7 ಓಟುರುಕ ಎಂದರೆ 1
(A) ನಾಯಿ (B) ಕೋತಿ
(C) ಆಮೆ (D) ಹಾವು
- 8 ರಾಕ್ಷಸರಿಬ್ಬರೂ ಸತ್ತದ್ದು ಇದರ ಕತ್ತನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದರಿಂದ. 1
(A) ಕೋಗಿಲೆ (B) ಗಿಳಿ
(C) ಪಾರಿವಾಳ (D) ಕಾಗೆ
- 9 ನಂಬಗೀನ ಸೋರಿದರ ಇಲ್ಲಾ. 1
(A) ಛಲ (B) ಕಳೆ
(C) ಬಲ (D) ಸಂತೋಷ
- 10 'ಹೊಂಬಣ್ಣ' ಇದು ಈ ಸಮಾಸದ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. 1
(A) ದ್ವಿಗು (B) ಬಹುವ್ರೀಹಿ
(C) ಕರ್ಮಧಾರಯ (D) ಅಂಶಿ
- 11 ಪದೇಪದೇ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು 1
(A) ಉತ್ತಮ (B) ಕ್ಷೇಮದಲ್ಲಿ
(C) ಒಳ್ಳೆಯದು (D) ಆರೋಗ್ಯಕರ
- 12 ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ
ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಹಲವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮಟ್ಟ ಇರದು ಬಹಳ ಕೆಳಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಉದ್ಧಾರ ತೆಗೆಯುವುದುಂಟು. ಅದುಕೇಲಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಜವೂ ಹೌದು, ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ ಇಂಥ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯ ಬದಲಾವಣೆ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಈ ಬದಲಾವಣೆ ಕಾಲಾಂತರದಿಂದ ನಡೆದೇಇದೆ. ಇದಕ್ಕೇ ಇತಿಹಾಸವೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಿಗಳೇ ಗೌರವ ಸಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯೋಧನಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೇಧಾವಿಗೆ, ಮಗದೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗೌರವವನ್ನು ಆತನ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಹಣ, ಅವನು ವಾಸಿಸುವ ಮನೆ, ಅವನು ಓಡಾಡುವ ವಾಹನ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ಈ ಭೌತಿಕ ಸಾಧನಗಳೇ ಸುಖವನ್ನು ತರಬಲ್ಲವೆಂದು ನಂಬಿ ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ಹಾತೊರೆದು ಕೊನೆಗೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಸುಖ ಉಂಟಾಗಲಾರದೆಂದು ಮನವರಿತು ನಿರಾಶನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಸದ್ಗುಣಿಗಳೇ ಶ್ಲಾಘನೆ ಸಿಗದೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.



ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- (1) ಕೆಳಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿರುವುದು 1
 - (A) ನೀರಿನಮಟ್ಟ (B) ನೈತ್ರಿಕಮಟ್ಟ
 - (C) ಗರಿಷ್ಠಮಟ್ಟ (D) ಕನಿಷ್ಠಮಟ್ಟ
- (2) ಎಷ್ಟುಬಾರಿ ಉದ್ಧಾರ ತೆಗೆಯುವುದುಂಟು ? 1
 - (A) ಕೆಲವುಬಾರಿ (B) ಹಲವುಬಾರಿ
 - (C) ಅನೇಕಬಾರಿ (D) ಸಾಕಷ್ಟುಬಾರಿ
- (3) ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಉದ್ಧಾರ ತೆಗೆಯುವುದು ನಿಜ ? 1
- (4) ಇತಿಹಾಸ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ ? 2
- (5) ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ ? 2
- (6) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ಯಾವುದು ? 2
- (7) ಮನುಷ್ಯ ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಾನೆ ? 1
- (8) ಸದ್ಗುಣ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ? 2
- (9) 'ಮಾನವೀತೆ' ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ ? 1

13 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ, ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

ಭಾರತ ದೇವಿಯ ಭವ್ಯ ಕೀರುತಿ
ಕರ್ಣಾಟ ದೇವಿಯ ದಿವ್ಯ ಆರತಿ
ಭಾರತ ಮಾತೆಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ - ಜಯವಾಗಲಿ
ಕರ್ಣಾಟ ಮಾತೆಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ - ಜಯವಾಗಲಿ
ಗಂಧ ಕುಸುಮಗಳ ಹಿಮಾಚಲ
ರಾಗ ನಾದ ಕುಂಕುಮ ಸ್ವರಾಚಲ
ಮಾವು ಬೇವು ಫಲ ಬಲಾಬಲ
ಹಕ್ಕಿ ಸಂಕುಲದ ಜೀವಜಾಲ
- ಅರವಿಂದ ಮಹಾಗತಿ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- (1) ಭಾರತದೇವಿಯ ಭವ್ಯ - 1
 - (A) ಆರತಿ (B) ಭಾರತಿ
 - (C) ಕೀರುತಿ (D) ಸಾರಥಿ
- (2) ಭಾರತಮಾತೆಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ. 1

ಮಾತೆ - ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
- (3) ಮಾವು ಬೇವು ಫಲ ಬಲಾಬಲ 2

ಮಾವು ಬೇವು ಫಲಗಳ ರುಚಿ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
- (4) ಹಕ್ಕಿ ಸಂಕುಲದ ಜೀವಜಾಲ. 2

ಮಧುರ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ನೀಡುವ 4 ಹಕ್ಕಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



- 14 ಸಂತೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ನಾಚಬಾರದು ? 1
- 15 ಶೋಲಿಗರು ಯಾರ ಮಕ್ಕಳು ? 1
- 16 ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ಯಾವುದು ? 1
- 17 ಕನಕದಾಸರ ಅಂಕಿತ ನಾಮ ಯಾವುದು ? 1
- 18 (a) ಗಾಂಧಿಜಿಯವರಿಗೆ ಅಹಿಂಸೆಯ ಪಾಠ ಯಾರಿಂದ ದೊರೆಯಿತು ? 1
(b) ಅತ್ಯಂತ ಚಿನ್ನಯ, ಇತ್ಯಾದಿ ಮನ್ವರತಕ - ಇಲ್ಲಿ ಗುಂಡಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ? 1
- 19 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ
- (a) ಇಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ 2
(1) ಅಜಂತ
(2) ಸದುತ್ತರ
(3) ಅಬ್ಬಿ
- ಅಥವಾ
- (a) ಇಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ 2
(1) ಏಕ + ಏಕ
(2) ಜಲ + ಓಘ
(3) ಮಹಾ + ಔದಾರ್ಯ
- (b) 'ವಂತ' ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿಸಿ 2 ಶಬ್ದ ತಯಾರಿಸಿರಿ. 2
- ಅಥವಾ
- (b) 'ಇಂದ' ಪ್ರತ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.
- (c) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಪದ ಬರೆಯಿರಿ 2
(1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಏಳುವರು
(2) ಲೇಖಕರ ಪರಮ ಶತ್ರು ಗಡಿಯಾರ
- ಅಥವಾ
- (c) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಪದ ಬರೆಯಿರಿ 2
(1) ಅಟ
(2) ತಿಂಡಿ
(3) ಕೂಲಿ



20 ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ನೀಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರಿ. 2

(1) ತುತ್ತತುದಿ

(2) ಕಟ್ಟಕಡೆ

(3) ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು

21 'ಅರಮನೆ' ಈ ಪದವು ಯಾವ ಸಮಾಸದ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ? 1

22 ದುಡಿಯುವ ಎತ್ತುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ 4

23 ಪಂಪ ಮನುಷ್ಯರ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ ? 5

24 ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಭಾರತ ಮಾತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ? 5

ಅಥವಾ

ಕೌರಿಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ 5

25 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು 2+2=4
ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(a) ಬಾಷೆ/ಭಾಷೆ

(b) ಪ್ರದಾನ/ಪ್ರಧಾನ

(c) ಭಾನು/ಬಾನು

26 ಜೆ. ಎನ್. ಎಸ್. ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರವೇಶ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳ 5
ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಳ ಸ್ತಂಭ (ದಂಡ) ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

ವರ್ಷ	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
ಪ್ರವೇಶ ದಾಖಲಾತಿ	6	8	2	5	14	2	5	7	9	20

ಅಥವಾ



ನೀವು ರಾಜ್ಯ ಹಾವೇರಿಯವರು, ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತ ರತ್ನಾಕರ, ಅಲ್ಪಟ್ಟಿ, ಬೀಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರಿಗೆ 400 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಮನಿಆರ್ಡರ್ ಅರ್ಜಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಅವರಿಗೆ,

ಅಂಚೆಮನುಷ್ಯ

ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ

ಪಿನ್‌ಕೋಡ್

ಭಾರತದ ಮನಿಆರ್ಡರ್

ಸಂದಾಯಿಸಿದ ಹಣ (ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ)

ರೂಪಾಯಿಗಳು (ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ)

ಅವರಿಗೆ

.....

.....

.....

ಪಿನ್‌ಕೋಡ್

ದಿನಾಂಕ :

ಕಳುಹಿಸುವವರ ಸಹಿ

ಎಂ. ಓ. ನಂ.

ಅಂಚೆ ಇಲಾಖಾ ಗುರುತಿನ ಪತ್ರ

ದಿನಾಂಕ :

ಸಂದಾಯಿಸಿದ ಅಂಚೆ ಹೆಸರು

.....

(ಹಣಕಳುಹಿಸುವವರ ಪೂರ್ಣವಿಳಾಸ)

.....

.....

ಪಿನ್‌ಕೋಡ್

ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕಾಗಿ

.....

.....

.....

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ

.....



- 27 ಶಾಲಾಸಾಬಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ 5
- 28 ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ನೀರ್ದೇಶನದಂತೆ - ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1×5=5
- (1) ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನು ಪಾಪ ಪರಹರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಕೊಟ್ಟನು (ಶುದ್ಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ)
 - (2) ರಾಮನು ರಾವಣನನ್ನು ಕೋಂದನು: ರಾಮನು ಇದರ ವಚನರೂಪ
 - (3) ಊರೂರು : ದ್ವಿರುಕ್ತಿ :: ಊರು-ಕೀರಿ :
 - (4) ಗಿರೇಶನು ಶಾಲೆಗೆ ಏಕೆ ಹೋದನು ತಿಳಿಸಿರಿ
(ಇಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ)
 - (5) ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು.
(ಇದನ್ನು ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ)
- 29 ನೀವು ಮಹೇಶ್ವರಿ/ರಾಮಾನುಜ ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು, ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅಭಿಯಂತರರು, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಮಂಡಳಿ ಮೈಸೂರು ಇವರಿಗೆ ರಸ್ತೆ ದೀಪಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಕೋರಿ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ 7
- ಅಥವಾ
- ಭಾಗಲಕೋಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆದರ್ಶ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ 11 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಾಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಯನಕುಮಾರ/ರಂಜಿತಾ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜಾಜಿನಗರ ಬೇಂಗಳೂರನಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಆಮಂತ್ರಿಸುತ್ತಾ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
- 30 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು 50 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ - ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5
- (1) ಅಡಿಕೆಗೆ ಹೋದ ಮಾನ ಆನೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಬಾರದು.
 - (2) ಅರಮನೆಗಿಂತ ನೆರೆಮನೆ ಲೇಸು.
 - (3) ಕಬ್ಬು ಡೋಂಕಾದರೆ ಸಿಹಿ ಡೋಂಕೆ ?
- 31 ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು 200 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 10
- (1) ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು
 - (2) ಔಷಧೀಯ ಸಸ್ಯಗಳು
 - (3) ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಆಟ

