

**PSYCHOLOGY**

**मनोविज्ञान**

**(328)**

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

- Note :
- (i) This Question Paper consists of *two* Sections, viz., 'A' and 'B'.
  - (ii) All questions from Section 'A' are to be attempted.
  - (iii) Section 'B' has two options. Candidates are required to attempt questions from *one option* only.
  - (iv) Marks are indicated against each question.

- निर्देश :
- (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं—खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।
  - (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है।
  - (iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
  - (iv) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित हैं।

**SECTION-A**

**खण्ड-अ**

1. Superego does not develop until the age of
- (a) 4 to 5 years
  - (b) 3 to 4 years
  - (c) 5 to 6 years
  - (d) 2 to 5 years

1

सूपरइगो किस उम्र तक विकसित नहीं होता?

- (क) 4 से 5 वर्ष
- (ख) 3 से 4 वर्ष
- (ग) 5 से 6 वर्ष
- (घ) 2 से 5 वर्ष

2. Auditory canal is a part of

- (a) middle ear
- (b) outer ear
- (c) inner ear
- (d) None of the above

1

श्रवण नलिका कान के किस भाग में होती है?

- (क) मध्य कान
- (ख) बाहरी कान
- (ग) आन्तरिक कान
- (घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं

3. The process by which physical stimulus is converted into neural signal is called

- (a) transduction
- (b) transmission
- (c) transformation
- (d) signalling

1

शारीरिक उद्दीपन को तंत्रिय संकेतों में परिवर्तित करने वाली प्रक्रिया को कहते हैं

- (क) पारक्रमण
- (ख) संप्रेषण
- (ग) रूपान्तरण
- (घ) संकेतन

4. Under normal conditions, short-term memory can hold at a time

- (a) 1-2 items
- (b) 2-3 items
- (c) up to 7 items
- (d) unlimited items

1

सामान्य परिस्थितियों में, अल्पकालीन स्मृति कितनी मर्दें एक समय में धारण कर सकती है?

- (क) 1-2 मर्द
- (ख) 2-3 मर्द
- (ग) 7 मर्दों तक
- (घ) असीमित मर्दें

5. In the trait perspective, who proposed the theory which classifies people in four types? 1

- (a) Raymond Cattell
- (b) Eysenck
- (c) Sigmund Freud
- (d) McCrae and Costa

शीलगुण सिद्धान्त के अन्तर्गत किसने लोगों को चार किस्मों में वर्गीकृत करने का सिद्धान्त प्रस्तुत किया?

- (क) रेमण्ड कैटल
- (ख) आइसेन्क
- (ग) सिगमंड फ्रायड
- (घ) मैक्रे तथा कोस्टा

6. Explain transfer of learning in brief. 2

शिक्षण स्थानान्तरण की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

7. Why is identity important during adolescence? 2

किशोरावस्था के दौरान पहचान क्यों महत्त्वपूर्ण है?

8. Explain the ultimate goal of psychoanalysis. 2

मनोविश्लेषण के परम उद्देश्य की व्याख्या कीजिए।

9. A person prefers to use his right hand and in an accident his left side of the brain is damaged. What impact can be observed in his activities? Give one reason for your answer. 2

एक व्यक्ति अपने दायें हाथ का प्रयोग करता है तथा एक दुर्घटना में उसके बायें तरफ के मस्तिष्क में चोट लग जाती है। उसकी प्रक्रियाओं में किस तरह का प्रभाव देखा जा सकता है? अपने उत्तर के लिए एक कारण लिखिए।

10. Suggest any *one* way of sensitizing adolescents about the harmful effect of substance abuse. 2

किशोरों में गलत वस्तुओं के सेवन के दुष्प्रभाव के विषय में जागरूकता लाने के किसी एक तरीके का सुझाव दीजिए।

11. List any *four* schools of thought in psychology. Further, choose one school of thought and state the name of the most prominent psychologist associated with the school and the focus of the school that you have chosen. 1×4=4

मनोविज्ञान के किन्हीं चार विचारधाराओं की सूची बनाइए। इनमें से किसी एक विचारधारा को चुनिए और इस धारा से जुड़े एक प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक का नाम लिखिए तथा इस विचारधारा की भी चर्चा कीजिए।

12. State the names of the organs closely associated with emotional experience and describe any *two* of them. 1+3=4

संवेगात्मक अनुभव के साथ निकट संबंध रखने वाली इंद्रियों के नाम लिखिए तथा किन्हीं दो का वर्णन कीजिए।

13. State the *four* major influences of self-efficacy beliefs as stated by Bandura. 4

बन्दुरा के अनुसार आत्मसामर्थ्य विश्वास के चार मुख्य प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

14. State the major components of human-environment interaction. 4

मनुष्य-पर्यावरण अंतःक्रिया के प्रमुख अवयवों की चर्चा कीजिए।

15. Differentiate between maturation and learning. 4

परिपक्वता तथा सीखने के मध्य विभेद कीजिए।

16. Differentiate between primary prevention and secondary prevention for ensuring health and wellness. 4

अच्छे स्वास्थ्य के प्रति आश्वस्त होने के लिए प्राथमिक तथा गौण रोकथाम के मध्य विभेद कीजिए।

17. "Emotion has three basic components." Justify this statement with the help of any *two* aspects. 4

"संवेग के तीन मुख्य पहलू होते हैं।" इस कथन को किन्हीं दो पहलुओं की सहायता से सिद्ध कीजिए।

18. With growing age, various physical and cognitive changes take place in people. Suggest any *four* ways which can help people to lead a healthy life with growing age. 4
- लोगों में उम्र बढ़ने के साथ विभिन्न प्रकार के संज्ञानात्मक तथा शारीरिक परिवर्तन होते हैं। बढ़ती उम्र के साथ स्वस्थ रहने के लिए किन्हीं **चार** तरीकों का सुझाव दीजिए।
19. Suggest any *four* ways which are useful in helping any person suffering from substance abuse disorder. 4
- द्रव्य अनाचार विकार से पीड़ित व्यक्ति की सहायता के लिए किन्हीं **चार** उपयोगी बातों का सुझाव दीजिए।
20. Explain the basic assumptions of behaviour therapy. Suggest *three* steps of behaviour therapy based on operant conditioning model. 1+3=4
- व्यवहारपरक उपचार के मूल सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। क्रियाप्रसूत अनुकूलन मॉडल पर आधारित व्यवहारपरक उपचार के **तीन** चरणों का सुझाव दीजिए।
21. What is adolescence? List the developmental tasks during adolescence. 6
- किशोरावस्था से क्या समझते हैं? किशोरावस्था के दौरान विकासात्मक कार्यों की सूची बनाइए।
22. Explain, in detail, any *three* psychological tools. 2×3=6
- किन्हीं **तीन** मनोवैज्ञानिक उपकरणों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।
23. Examine any *three* important factors critical in retention. 2×3=6
- प्रतिधारण के लिए विवेचित किन्हीं **तीन** महत्वपूर्ण कारकों की जाँच कीजिए।
24. How are neo-Freudians different from Freud? Explain with the help of any *three* views of three neo-Freudians. 2×3=6
- नियो-फ्रायडियन किस प्रकार फ्रायड से भिन्न हैं? **तीन** नियो-फ्रायडियनों के किन्हीं **तीन** विचारों की सहायता से व्याख्या कीजिए।
25. "Almost every human being add some effects that contribute negatively to the environment we live in." Analyze this statement with the help of *three* points. 6
- "लगभग प्रत्येक व्यक्ति अपनी क्रियाओं द्वारा पर्यावरण को नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है।" इस कथन का **तीन** बिन्दुओं द्वारा विश्लेषण कीजिए।

**SECTION-B**

खण्ड-ब

OPTION-I

विकल्प-I

( World of Work )

( कार्य-जगत )

26. Which of the following alternatives is an affective reaction to stress? 1

- (a) Rapid pulse
- (b) Tense muscles
- (c) Nausea
- (d) Anxiety

निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-सी एक दबाव के प्रति भावात्मक प्रक्रिया है?

- (क) तेज नब्ज
- (ख) मांसपेशियों में खिंचाव
- (ग) बेचैनी
- (घ) चिंता

27. What is the goal of general education? Explain. 2

सामान्य शिक्षा का क्या उद्देश्य है? व्याख्या कीजिए।

28. Explain the importance of continuing education. 2

सतत् शिक्षा के महत्व की व्याख्या कीजिए।

29. Suggest any four ways of handling work-related stress. 4

कार्य-संबंधी तनाव को सँभालने के किन्हीं चार तरीकों का सुझाव दीजिए।

30. Explain any two cognitive strategies for handling inadapative behaviour. 6

प्रतिकूल व्यवहार को सँभालने के किन्हीं दो संज्ञानात्मक नीतियों की व्याख्या कीजिए।

OPTION-II

विकल्प-II

( Facilitating Early Childhood Education )

( प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण )

26. In which type of parenting, child is directed to obey without any explanation? 1
- (a) Authoritarian  
(b) Permissive  
(c) Democratic  
(d) None of the above

किस प्रकार के अनुशासन का बच्चे को पालन करने का, बिना किसी स्पष्टीकरण के, निर्देश दिया जाता है?

- (क) अधिकारवादी  
(ख) अनुज्ञात्मक  
(ग) लोकतांत्रिक  
(घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं

27. State any *two* responsibilities of the play centre teacher towards the community. 2

खेल-केन्द्र शिक्षक का समुदाय के प्रति किन्हीं दो उत्तरदायित्वों की चर्चा कीजिए।

28. Explain any *two* reasons for a child who refuses to eat. Also suggest one remedy to handle this problem. 1+1=2

किसी बच्चे द्वारा खाने के लिए इनकार करने के किन्हीं दो कारणों की व्याख्या कीजिए। साथ ही इसको हल करने के एक उपाय का सुझाव दीजिए।

29. Suggest any *four* precautions to be taken for outdoor play centre. 4

आउटडोर खेल-केन्द्र के लिए अपनाए गए किन्हीं चार सावधानियों का सुझाव दीजिए।

30. Explain any *six* factors that affect growth and development. 6

वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले किन्हीं छः कारकों की व्याख्या कीजिए।

\*\*\*