www.FirstRanker.com

www.FirstRanker.com

| This question paper consists इस प्रश्न-पत्र में 35 प्रश्न [खण्ड–अ (| - | • , , | on–B (5+5)] and 8 printed pages. |
|--|-----------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Roll No. अनुक्रमांक | 20) 1 9 9 | 4 (010)] (141 0 3/x/1 28 (1 | Code No. कोड नं० 53/HIS/1 |
| | | PSYCHOLOGY मनोविज्ञान (328) | Set/सेट |
| Day and Date of Examinat (परीक्षा का दिन व दिनांक) | ion | | |
| Signature of Invigilators (निरीक्षकों के हस्ताक्षर) | 1 | | |
| | 2 | | |

General Instructions:

- 1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the question paper.
- 2. Please check the question paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
- 3. Making any identification mark in the answer-book or writing roll number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
- 4. Write your Question Paper Code No. 53/HIS/1, Set 🖪 on the answer-book.
- 5. (a) The question paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :

English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.

You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the answer-book.

(b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.

सामान्य अनुदेश :

- 1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
- 2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
- 3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
- 4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र की कोड संख्या 53/HIS/1, सेट 🗚 लिखें।
- 5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिन्दी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं : अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तिमल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असिमया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।
 - कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
 - (ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं तो प्रश्न को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलितयों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

328/HIS**/114A** [P.T.O.

1



PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time: 3 Hours [Maximum Marks: 100

समय : 3 घण्टे] [पूर्णांक : 100

(i) This Question Paper consists of two Sections, viz., 'A' and 'B'.

- (ii) All questions from Section 'A' are to be attempted.
- (iii) Section 'B' has two options. Candidates are required to attempt questions from *one option* only.
- (iv) Marks are indicated against each question.
- (v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the four options (a), (b), (c) or (d) and write it in your answer-book.

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में **दो** खण्ड हैं—खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।

- (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है।
- (iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- (iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।
- (v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (क), (ख), (ग) अथवा (घ) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।

SECTION-A

खण्ड–अ

- 1. The field of psychology that deals with minor emotional and personal problems is called
 - (a) social psychology
 - (b) experimental psychology
 - (c) counselling psychology
 - (d) developmental psychology

मनोविज्ञान का वह क्षेत्र, जो साधारण किस्म में सांवेगिक और निजी समस्याओं से सम्बन्ध रखता है, कहलाता है

- (क) समाज मनोविज्ञान
- (ख) प्रयोगात्मक मनोविज्ञान
- (ग) परामर्श मनोविज्ञान
- (घ) विकासात्मक मनोविज्ञान

www.FirstRanker.com

328/HIS/**114A**

Note:

| 2. | The | cell body of neurons is called | 1 |
|----|-----------------|--|---|
| | (a) | soma | |
| | (b) | axon | |
| | (c) | dendrite | |
| | (d) | synapse | |
| | तंत्रिक | नकोशिका का कोशिका शरीर कहलाता है | |
| | (क) | सोमा | |
| | (ख) | ऐक्सॉन | |
| | (ग) | डेन्ड्राइट | |
| | (ঘ) | सिनैप्स | |
| 3. | | skrit learnt facilitates learning of Hindi indicates which type of transfer of ning? | 1 |
| | (a) | Positive transfer | |
| | (b) | Negative transfer | |
| | (c) | Zero transfer | |
| | (d) | Positive transfer Negative transfer Zero transfer None of the above | |
| | सीखी | हुई संस्कृत हिन्दी सीखने को सरल बना देती है। यह शिक्षण हस्तांतरण का कौन-सा प्रकार है? | |
| | | सकारात्मक स्थानान्तरण | |
| | (ख) | नकारात्मक स्थानान्तरण | |
| | (刊) | शून्य स्थानान्तरण | |
| | (ঘ) | सकारात्मक स्थानान्तरण नकारात्मक स्थानान्तरण शून्य स्थानान्तरण उपर्युक्त में से कोई नहीं | |
| 4. | | lligence is composed of one general factor(<i>g</i>) and several specific factors(<i>s</i>). | 1 |
| | | gave this theory? | 1 |
| | | Spearman Guilford | |
| | (b) (c) | Sternberg | |
| | (c) (d) | Gardner | |
| | ` / | के संगठन में एक सामान्य बुद्धि कारक (g) तथा अनेक विशिष्ट कारक (s) होते हैं। यह सिद्धान्त किसने | |
| | षु।द्ध दिया? | | |
| | (क) | स्पीयरमैन | |
| | (ख) | गिलफोर्ड | |
| | (η) | स्टर्नबर्ग | |
| | (घ <u>)</u> | गार्डनर | |

328/HIS/**114A**

www.FirstRanker.com

[P.T.O.

| 5. | The aspect of self that deals with social judgement and self-worth is called | 1 | | |
|----|--|---|--|--|
| | (a) self-efficacy | | | |
| | (b) self-esteem | | | |
| | (c) self-monitoring | | | |
| | (d) self-presentation | | | |
| | आत्म का वह पक्ष, जो सामाजिक मूल्यांकन तथा आत्म-सार्थकता से संबंध रखता है, कहलाता है | | | |
| | (क) आत्म-सामर्थ्य | | | |
| | (ख) आत्म-सम्मान | | | |
| | (ग) आत्म-निरीक्षण | | | |
| | (घ) आत्म-प्रस्तुतीकरण | | | |
| | | | | |
| 6. | Is it important to control extraneous variables in an experiment? If yes, what are the techniques to control such variables? | 2 | | |
| | | 2 | | |
| | क्या एक प्रयोग में बाह्य विचरणों पर नियंत्रण करना अनिवार्य है? यदि हाँ, तो ऐसे विचरणों को नियंत्रण करने की क्या तकनीकें हैं? | | | |
| | | | | |
| _ | | | | |
| 7. | | 2 | | |
| | अल्पकालीन स्मृति के किन्हीं दो लक्षणों का उल्लेख कीजिए। | | | |
| | | | | |
| 8. | How do we form impressions? Explain. | 2 | | |
| | हम धारणा निर्माण किस प्रकार करते हैं? व्याख्या कीजिए। | | | |
| | | | | |
| 9 | Discuss Bandura's self-efficiency beliefs having power of four major influences. | 2 | | |
| -• | | | | |
| | बन्दुरा के अनुसार आत्म-सामर्थ्य विश्वास में जिन चार मुख्य प्रभावों की शक्ति होती है, उन पर चर्चा कीजिए। www.FirstRanker.com | | | |

| 10. | Differentiate assimilation from accommodation. | 2 |
|-----|---|---|
| | आत्मसात्करण का समायोजन से विभेदन कीजिए। | |
| 11. | Explain any four monocular cues used in painting for depth perception. पेंटिंग में गहराई के प्रत्यक्षीकरण में उपयोग किए जाने वाले किन्हीं चार एकाक्षिक संकेतों की व्याख्या कीजिए। | 4 |
| 12. | How can we control the harmful activities of people affecting our environment? Suggest any <i>four</i> ways. | 4 |
| | हमारे पर्यावरण को हानि पहुँचाने वाले लोगों की क्रियाओं पर कैसे नियंत्रण पाया जा सकता है? किन्हीं चार उपायों का सुझाव दीजिए। | |
| 13. | What is the difference between implosive therapy and flooding? अंतःस्फोटक चिकित्सा तथा फ्लंडिंग के मध्य क्या अंतर है? | 4 |
| 14. | What are explicit and implicit measures to memory? Explain. स्मृति के सुस्पष्ट तथा अस्पष्ट उपाय क्या हैं? व्याख्या कीजिए। | 4 |
| 15. | What is the nature of emotion? Explain its important basic aspects. संवेग की प्रकृति क्या है? इसके महत्त्वपूर्ण मूल पहलुओं की व्याख्या कीजिए। | 4 |
| 16. | Explain any four problems of adjustment faced during old age. वृद्धावस्था के दौरान सामना की जाने वाली किन्हीं चार समायोजन की समस्याओं की व्याख्या कीजिए। | 4 |
| 17. | Jean Piaget. | 4 |
| | जीन पियाजे द्वारा प्रस्तावित मानसिक विकास के चरणों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए। | |

www.FirstRanker.com

328/HIS/**114A** [P.T.O.

| 18. | What are anxiety disorders? Explain any three types of anxiety disorder. | 4 |
|-----|---|---|
| | चिंता विकार क्या होते हैं? किन्हीं तीन प्रकार के चिंता विकारों की व्याख्या कीजिए। | |
| 19. | What are substance-related disorders? Suggest some steps to be followed for helping people suffering with substance-related disorders. | 4 |
| | द्रव्य-संबंधी विकार क्या होते हैं? द्रव्य-संबंधी विकार से पीड़ित व्यक्ति की सहायता के लिए अपनाए जाने वाले कुछ कदमों का सुझाव दीजिए। | |
| 20. | Discuss the role of psychoanalysis as an important therapeutic technique. | 4 |
| | एक महत्त्वपूर्ण मनोरोग चिकित्सा के रूप में मनोगतिक चिकित्सा की भूमिका पर चर्चा कीजिए। | |
| 21. | What are the main sources of frustration? Describe different types of conflict. | 6 |
| | कुंठा के मुख्य स्रोत क्या हैं? विभिन्न प्रकार के द्वन्द्वों का वर्णन कीजिए। | |
| 22. | "Personality is so complex that no single theory is able to cover the total personality." Justify the statement in the light of four major perspectives of personality. | 6 |
| | ''व्यक्तित्व अत्यधिक मिश्रित होता है तथा समग्र व्यक्तित्व की व्याख्या करने के लिए एकल सिद्धान्त समर्थ नहीं है।'' कथन को व्यक्तित्व के चार प्रमुख सैद्धान्तिक परिदृश्यों के संदर्भ में न्यायोचित ठहराइये। | |
| 23. | Discuss any three important functions of attention. | 6 |
| | अवधान के किन्हीं तीन मुख्य कार्यों पर चर्चा कीजिए। | |
| 24. | Critically examine various cognitive changes observed during adulthood and aging. | 6 |
| | प्रौढ़ावस्था तथा बढ़ती उम्र के दौरान होने वाले विभिन्न संज्ञानात्मक परिवर्तनों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए। | |
| 25. | Assess different stages of group formation. Why do people join group? | 6 |

समूह निर्माण की विभिन्न अवस्थाओं का मूल्यांकन कीजिए। लोग समूह के सदस्य क्यों बनते हैं?



SECTION-B

खण्ड–ब

OPTION-I

विकल्प-I

(World of Work)

(कार्य-जगत्)

| 40 . | General education does not include | 1 |
|-------------|---|---|
| | (a) elementary education | |
| | (b) high school | |
| | (c) graduation | |
| | (d) engineering | |
| | सामान्य शिक्षा में सिम्मिलत नहीं है | |
| | (क) प्राथमिक शिक्षा | |
| | (ख) हाई स्कूल | |
| | (ग) ग्रेड्यूएशन | |
| | (घ) इंजिनियरिन्ग | |
| 27. | (b) high school (c) graduation (d) engineering सामान्य शिक्षा में सम्मिलत नहीं है (क) प्राथमिक शिक्षा (ख) हाई स्कूल (ग) ग्रेड्यूएशन (घ) इंजिनियरिन्ग What are the physiological reactions to stress? | 2 |
| | दबाव के प्रति शारीरिक प्रतिक्रियाएँ कौन-सी हैं? | |
| | | |
| 28. | Mention any two effects of meditation. | 2 |
| | ध्यान के किन्हीं दो प्रभावों का उल्लेख कीजिए। | |
| | | |
| 29. | Describe the important steps in career planning. | 4 |
| | केरियर नियोजन के महत्त्वपूर्ण चरणों का वर्णन कीजिए। | |
| | | |
| 30. | Critically assess different requirements related to job. | 6 |

328/HIS/**114A** [P.T.O.

www.FirstRanker.com

नौकरी से संबंधित विभिन्न अर्हताओं की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।



OPTION-II

विकल्प-II

(Facilitating Early Childhood Education)

(प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण)

| 26. | Habit of telling lie will develop in which form of discipline? | 1 |
|-----|--|---|
| | (a) Authoritative | |
| | (b) Democratic | |
| | (c) Permissive | |
| | (d) None of the above | |
| | किस प्रकार के अनुशासन में झूठ बोलने की आदत विकसित होगी? | |
| | (क) अधिकारवादी | |
| | (ख) लोकतांत्रिक | |
| | (ग) अनुज्ञात्मक | |
| | (क) अधिकारवादी (ख) लोकतांत्रिक (ग) अनुज्ञात्मक (घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं | |
| | Q'o' | |
| 27. | Describe briefly cephalocaudal and proximodistal sequences of development. | 2 |
| | मस्तकाभिमुखी (शिरोपुच्छीय) तथा समीप-दूराभिमुखी विकास की दर की शृंखला का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। | |
| | | |
| 28. | Mention short-term programme planning for a play centre. | 2 |
| | किसी खेल-केन्द्र के लिए अल्पकालीन कार्यक्रम नियोजन का उल्लेख कीजिए। | |
| | 14/11 GCT 4/2/4/1015 910 14/1011 4/14/2/11 14/14/1 4/1 5/8/G 4/11/15/1 | |
| 29. | What are the important methods of involving parents in a play centre? | |
| | Describe. | 4 |
| | किसी खेल-केन्द्र में माता-पिता की संलिप्तता की मुख्य पद्धतियाँ क्या हैं? वर्णन कीजिए। | |
| | | |
| 30. | What is a play centre? Critically assess the objectives of a play centre. | 6 |
| | | |
| | खेल-केन्द्र क्या है? किसी खेल-केन्द्र के उद्देश्यों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए | |