



सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें। 
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं० 56/HIS/2, सेट **A** लिखें।
5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिन्दी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :
अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी। 
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
- (ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान


(328)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]


[पूर्णांक : 100

- Note :*
- (i) This Question Paper consists of *two* Sections, viz., 'A' and 'B'.
 - (ii) All questions from Section 'A' are to be attempted. 
 - (iii) Section 'B' has two options. Candidates are required to attempt questions from *one option* only.
 - (iv) Marks are indicated against each question.
 - (v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the *four* options (A), (B), (C) or (D) and write it in your answer-book.

- निर्देश :**
- (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं—खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।
 - (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है।
 - (iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
 - (iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।
 - (v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) अथवा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।

SECTION-A

खण्ड-अ

1. Accommodation and _____ are two cues not emanating from the retinal image. 

1

- (A) convergence
- (B) double images
- (C) binocular disparity
- (D) monocular cues

समायोजन तथा _____ दो संकेत हैं जो रेटिनल इमेज से उत्पन्न नहीं होते हैं।

(A) अभिबिन्दुता



(B) दोहरा प्रतिबिम्ब

(C) द्विआक्षिक विषमता

(D) एकाक्षिक संकेत

2. Behavioural management techniques are used to modify faulty behaviour through reward and punishment. This technique is based on the principle of

(A) classical conditioning

(B) operant conditioning

(C) concept learning

(D) skill learning

1

व्यवहार प्रबन्धन प्रक्रियाओं का उपयोग पुरस्कार तथा दण्ड द्वारा वांछित व्यवहार संशोधन के लिए किया जाता है। यह तकनीक किस सिद्धान्त पर आधारित है?

(A) शास्त्रीय अनुकूलन

(B) क्रियाप्रसूत अनुकूलन

(C) अवधारणा सीखना

(D) कौशल सीखना

3. The ability to monitor one's own and other's feelings and emotions, to discriminate among them and to use this information to guide one's thinking and action is called



(A) emotional intelligence

(B) social intelligence

(C) componential intelligence


(D) experiential intelligence

1



स्वयं और दूसरों की भावनाओं एवं संवेग को समझने, उनके मध्य अंतर को पहचानने और इस सूचना का प्रयोग अपनी विचारधारा तथा कार्यप्रणाली को निर्धारित करने की योग्यता को कहा जाता है

- (A) संवेगात्मक बुद्धि
- (B) सामाजिक बुद्धि
- (C) घटकीय बुद्धि
- (D) अनुभवात्मक बुद्धि


4. While walking in the forest, I suddenly hear a hissing sound. My heartbeat increases, breathing becomes short and rapid, pupils dilate, etc. This is due to the activation of 

- (A) sympathetic nervous system
- (B) parasympathetic nervous system
- (C) hypothalamus
- (D) All of the above

1

जंगल से गुजरते समय मुझे अचानक फुफकार सुनाई दी। मेरी हृदय गति बढ़ गई, साँसें कम और तेज होने लगी, आँखें फैलने लगी, इत्यादि। यह किसकी अतिक्रिया के कारण हुआ?

- (A) अनुकंपी तंत्रिका प्रणाली
- (B) परानुकंपी तंत्रिका प्रणाली
- (C) हाइपोथैलेमस
- (D) उपर्युक्त सभी

5. Identify the stage of development where one becomes concerned about one's contribution to society and might face the crisis of generativity vs. stagnation. 

1

- (A) Childhood
- (B) Adolescence
- (C) Middle age
- (D) Old age

विकास की उस अवस्था की पहचान कीजिए, जिसमें कोई समाज के प्रति अपने योगदान की चिन्ता करने लगता है तथा उत्पत्ति बनाम ठहराव के संकट का सामना करता है।



- (A) बचपन
- (B) किशोरावस्था
- (C) मध्यावस्था
- (D) वृद्धावस्था

6. What are the uses of intelligence tests? Explain any *two*. 2

बुद्धि परीक्षणों के क्या उपयोग हैं? किन्हीं दो की व्याख्या कीजिए।

7. Differentiate between positive and negative emotions. 2

सकारात्मक तथा नकारात्मक संवेगों के मध्य विभेद कीजिए।

8. How do we form impressions about others? Explain. 2

हम दूसरों के प्रति धारणा का निर्माण किस प्रकार करते हैं? व्याख्या कीजिए।

9. With the help of examples, explain the subjective and material aspects of culture. 2



उदाहरणों की सहायता से संस्कृति के व्यक्तिपरक तथा वस्तुपरक पहलुओं की व्याख्या कीजिए।



10. With the help of an example, explain identity crisis faced by adolescents. 2



एक उदाहरण की सहायता से किशोरों में पहचान के संकट की व्याख्या कीजिए।

11. What are the methods used by psychologists to measure memory? Explain. 4

मनोवैज्ञानिकों द्वारा प्रतिधारणा के मापन के कौन-कौन से उपाय उपयोग में लाए जाते हैं? व्याख्या कीजिए।



- 12.** What is the subject matter of environmental psychology? Briefly explain the major types of environments.  4
पर्यावरणीय मनोविज्ञान की विषयवस्तु क्या है? पर्यावरण के मुख्य प्रकारों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
- 13.** Discuss the role of attentional processes in the organization of our perception. 4
हमारे प्रत्यक्षीकरण के संगठन में अवधान की प्रक्रियाओं की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
- 14.** Discuss the difference between inductive reasoning and deductive reasoning. 4
निगमनात्मक तर्क तथा आगमनात्मक तर्क के मध्य भिन्नताओं पर चर्चा कीजिए।
- 15.** Discuss the problems of adjustment in old age. 4
वृद्धावस्था में समायोजन की समस्याओं पर चर्चा कीजिए।
- 16.** Differentiate between prosocial behaviour and antisocial behaviour. 4
समाज के पक्ष तथा समाज के विरोध में व्यवहार के मध्य विभेद कीजिए।
- 17.** Discuss how health-promoting behaviour is important for individuals to lead a healthy life. 4
चर्चा कीजिए कि स्वास्थ्यवर्धक व्यवहार किस प्रकार व्यक्ति के स्वास्थ्यमयी जीवन व्यतीत करने के लिए महत्त्वपूर्ण है।
- 18.** With the help of examples, explain the two approaches used in studying development.  4
विकास अध्ययन में उपयोग होने वाले दो दृष्टिकोणों की उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।

- 19.** Explain Maslow's hierarchy of needs with the help of examples. 4
उदाहरणों की सहायता से मास्लो के आवश्यकता-अनुक्रम की व्याख्या कीजिए।
- 20.** Discuss any *three* approaches, based on behavioural therapy, to modify behaviour. Give examples to support your answer.  4
व्यवहार परिवर्तन के लिए व्यवहारपरक उपचार पर आधारित किन्हीं **तीन** उपागमों पर चर्चा कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि उदाहरण देकर कीजिए।
- 21.** What are the functions of the four lobes of the cerebral cortex? Explain. 6
प्रमस्तिष्क वल्कुट के चार खण्डों के क्या कार्य हैं? व्याख्या कीजिए।
- 22.** Define schizophrenia and its types. 6
मनोविदलन विकार तथा उसके प्रकारों की परिभाषा दीजिए।
- 23.** How are the three important theories of emotions different from each other? Discuss. 6
संवेगों के तीन महत्वपूर्ण सिद्धांत एक-दूसरे से किस प्रकार भिन्न हैं? चर्चा कीजिए।
- 24.** Discuss the principles of human development. 6
मानव विकास के सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए। 
- 25.** With the help of examples, explain some of the important self-destructive behaviours that increase health risk and should be avoided. 6
कुछ महत्वपूर्ण आत्मविनाश की आदतों की उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए, जो स्वास्थ्य के लिए खतरे पैदा करती हैं तथा जिनका त्याग करना चाहिए।



SECTION-B

खण्ड-ब

OPTION-I

विकल्प-I


(World of Work)

(कार्य-जगत्)

26. Which of the following is not a characteristic of exploratory stage of vocational development? 1

- (A) Becoming an adult
- (B) Finding a life partner
- (C) Development of basic skills
- (D) Finding an occupation

निम्न में से कौन-सा व्यावसायिक विकास के समन्वेषी चरण का लक्षण नहीं है?

- (A) वयस्क बनना 
- (B) जीवनसाथी को खोजना
- (C) आधारभूत कौशलों का विकास
- (D) व्यवसाय को खोजना

27. Why do people unable to understand themselves and as a result feel frustrated in life? Discuss. 2

लोग स्वयं को क्यों नहीं समझ पाते जिस कारण जीवन में कुण्ठाग्रस्त महसूस करते हैं? चर्चा कीजिए।

28. With the help of examples, discuss any *two* cognitive strategies to deal with stress. 2

उदाहरणों की सहायता से दबाव से निपटने के किन्हीं दो संज्ञानात्मक नीतियों पर चर्चा कीजिए।

29. What suggestions would you give to a friend to manage time effectively to maximize productivity? 4

उत्पादकता बढ़ाने हेतु समय प्रबंधन के लिए आप अपने दोस्त को क्या सुझाव देंगे? 

30. Why do people under stress fall ill? How does it affect the immune system? Discuss. 6



दबाव में लोग बीमार क्यों पड़ जाते हैं? यह किस प्रकार प्रतिरक्षण प्रणाली को प्रभावित करता है? चर्चा कीजिए।

OPTION-II

विकल्प-II

(Facilitating Early Childhood Education)

(प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण)

26. Identify the qualifications that are not required for a teacher at the play centre.  1
- (A) Vocational/Diploma course in play centre management
(B) Understanding of aims and objectives for organizing a play centre
(C) Aware of material needed in play centre
(D) Less than 18 years of age
- खेल केन्द्र में किसी अध्यापक में किन योग्यताओं की आवश्यकता नहीं होती, उसकी पहचान कीजिए।
- (A) खेल केन्द्र प्रबंधन में व्यावसायिक पाठ्यक्रम या डिप्लोमा पाठ्यक्रम
(B) खेल केन्द्र के सुसंगठन हेतु लक्ष्यों व उद्देश्यों को समझना
(C) खेल केन्द्र में अपेक्षित सामग्री की आवश्यकता से अवगत होना
(D) 18 वर्ष से कम आयु होना
27. Why do young children need to attend a play centre? Discuss. 2
- छोटे बच्चों को खेल केन्द्र में क्यों जाना चाहिए? चर्चा कीजिए।
28. Discuss any *four* parental involvement methods so that the caregiver and parents can work towards a common goal. Support your answer with examples. 2
- किन्हीं **चार** पद्धतियों पर चर्चा कीजिए जिनके द्वारा माता-पिता की संलिप्तता हो सके ताकि देखरेखकर्ता तथा माता-पिता एक संयुक्त उद्देश्य हेतु कार्य कर सकें। अपने उत्तर की पुष्टि उदाहरणों द्वारा कीजिए।
29. Discuss with examples any *four* principles to be considered while planning programme for children under five. 4
- पाँच वर्ष से कम आयु के बच्चों के लिए कार्यक्रम नियोजित करते समय ध्यान में रखे जाने वाले किन्हीं **चार** सिद्धांतों की उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए। 
30. How does one organize the space for other activities while planning the structural details of a play centre? Discuss. 6
- जब किसी खेल केन्द्र की वास्तविक संरचना का नियोजन कर रहे होते हैं, तो कोई किस प्रकार दूसरे क्रिया-कलापों के लिए क्षेत्र का संगठन करता है? चर्चा कीजिए।

